ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ - ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В ОТДАЛЕННОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ОСЛОЖНЕННОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ Жуков, Сергей Владимирович

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор медицинских наук Жуков, Сергей Владимирович

Список условных обозначений.

Введение.

Глава 1. Современные взгляды на формирование здоровья детей в условиях осложненной чрезвычайной ситуации (обзор литературы).

1.1. Методические подходы к определению термина "здоровье" и его оценке на индивидуальном уровне.

1.2. Проблема пребывания ребенка в зоне осложненной чрезвычайной ситуации.

1.3. Современные взгляды на развитие посттравматического стрессового расстройства у детей, прибывших из зоны осложненной ЧС.

Глава 2. Общая характеристика наблюдаемых детей, организация, методы и объем исследования.

2.1. Организация работы, общая характеристика обследованных детей.

2.2. Методы исследования.

2.3. Статистическая обработка полученных результатов.

2.4. Объем проведенных исследований.

Глава 3. Региональные особенности медико-демографических процессов в Тверской области.

3.1. Анализ динамики медико-демографических показателей здоровья населения.

3.2. Анализ уровня здоровья детского населения Твери и Тверской области.

3.3. Особенности миграционной ситуации в Тверской области, как составляющей пополяционного здоровья населения.

Глава 4. Клинико-функциональная и метаболическая характеристика состояния здоровья обследованных детей.

4.1. Характеристика факторов, определяющих уровень соматического здоровья детей.

4.2. Критерии, характеризующие состояние соматического здоровья детей.

4.3. Тендерные особенности микросоциального и психологического здоровья подростков, прибывших из зоны осложненной чрезвычайной ситуации.

Глава 5. Разработка критериев оценки микросоциального и психологического здоровья детей.

5.1. Микросоциальная составляющая здоровья.

5.2. Психологическая составляющая здоровья.

5.3. Взаимная детерминированность уровня соматического, микросоциального и психологического компонентов здоровья ребенка.

Глава 6. Комплексная оценка уровня здоровья ребенка в отдаленном периоде после пребывания в осложненной чрезвычайной ситуации.

6.1. Динамика факторов, определяющих уровень здоровья.

6.2. Динамика критериев, характеризующих уровень здоровья.

6.3. Патогенетическая модель формирования уровня здоровья вынужденного переселенца.

Глава 7. Комплексный подход к оздоровительным и профилактическим мероприятиям у детей прибывших из зоны осложненной чрезвычайной ситуации.

7.1. Общие подходы к ведению детей в первые 10 лет после прибытия из зоны осложненной чрезвычайной ситуации.

7.2. Коррекция здоровья детей, прибывших из зоны осложненной чрезвычайной ситуации.

7.3. Опыт внедрения схемы оздоровительных и коррек-ционных мероприятий в работу лагеря временного пребывания перемещенных лиц.