**Ушакова Марина Евгеньевна Педагогические условия социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Ушакова Марина Евгеньевна

Введение

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

§1.1. Дети-мигранты в современном социокультурном пространстве

§1.2. Особенности социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации

§1.3. Педагогические условия как основа организации социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации

§1.4. Модель социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации

Выводы по первой главе

ГЛАВА II. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ДОО

§2.1. Организация и содержание констатирующего этапа экспериментального исследования

§2.2. Экспериментальная проверка модели социокультурной адаптации детей-мигрантов в смешанной по этническому составу группе ДОО

§2.3. Организация и содержание контрольного этапа экспериментального исследования

Выводы по второй главе

Заключение

Список литературы

Приложения

Приложение № 1. Модифицированный тест И. Д. Демаковой

Приложение № 2. Проективный тест «Домики»

Приложение № 3. Сводный протокол по эмоционально-личностному критерию в группе детей-мигрантов

Приложение № 4. Сводный протокол по эмоционально-личностному критерию в группе детей представителей местного населения

Приложение № 5. Сводный протокол в группе детей-мигрантов на констатирующем этапе исследования

Приложение № 6. Сводный протокол в группе детей представителей местного населения на констатирующем этапе исследования

Приложение № 7. Анкета «Представления ребёнка о социокультурных явлениях»

Приложение № 8. Анкетирование для определения общего уровня социокультурной адаптации детей с точки зрения взрослых

Приложение № 9. Сводный протокол в группе родителей детей-мигрантов, детей-мигрантов на констатирующем этапе исследования

Приложение № 10. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова)

Приложение № 11. Сводный протокол по методике «Индекс толерантности» в группе родителей (местное население) на констатирующем этапе исследования

Приложение № 12. Сводный протокол по методике «Индекс толерантности» в группе педагогов на констатирующем этапе исследования

Приложение № 13. Сводный протокол по эмоционально-личностному

критерию в группе детей-мигрантов на контрольном этапе исследования

Приложение № 14. Сводный протокол по эмоционально-личностному критерию в группе детей представителей местного населения на контрольном этапе исследования

Приложение № 15. Сравнительные таблицы по ^критерию Стьюдента в группе детей-мигрантов

Приложение № 16. Сравнительные таблицы по ^критерию Стьюдента в группе детей-мигрантов

Приложение № 17. Сводный протокол в группе детей-мигрантов на контрольном этапе исследования

Приложение № 18. Сводный протокол в группе детей представителей местного населения на контрольном этапе исследования

Приложение № 19. Сравнительные таблицы по t-критерию Стьюдента в группе детей-мигрантов

Приложение № 20. Сводный протокол в группе родителей детей-мигрантов, детей-мигрантов на контрольном этапе исследования

Приложение № 21. Сравнительные таблицы по t-критерию Стьюдента

Приложение № 22. Сводный протокол по методике «Индекс толерантности» в группе родителей (местное население) на контрольном этапе исследования

Приложение № 23. Сводный протокол по методике «Индекс толерантности» в группе педагогов на контрольном этапе исследования

Приложение № 24. Сравнительные таблицы по t-критерию Стьюдента

Приложение № 25. Табличные данные констатирующего этапа исследования

Приложение № 26. Табличные данные контрольного этапа исследования