**Долгих Лілія Миколаївна. Вплив статеворольових стереотипів на кар'єрні домагання молоді : дис... канд. психол. наук: 19.00.05 / Інститут соціальної та політичної психології АПН України. — К., 2007. — 187арк. : рис., табл. — Бібліогр.: арк. 151-170**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Долгих Лілія Миколаївна. Вплив статеворольових стереотипів на кар’єрні домагання молоді. – Рукопис.****Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Інститут соціальної та політичної психології АПН України, Київ, 2007.**Дисертацію присвячено дослідженню впливу статеворольових стереотипів на кар’єрні домагання студентської молоді. У роботі аналізується сутність професійної самореалізації особистості, дається соціально-психологічне визначення феномену кар’єри і його складових, відповідно до чого виокремлюються типи кар’єрних домагань і стратегії їх реалізації; аналізується зміст статеворольових стереотипів, притаманних українському суспільству, теоретично обґрунтовується модель гендерної специфіки професійної самореалізації особистості.Проаналізовано суб’єктивні перспективи професійної самореалізації студентської молоді. В роботі представлено порівняльний аналіз рівня кар’єрних домагань і стратегій їх реалізації у чоловіків та жінок. Запропоновано якісну й кількісну процедури діагностування статеворольових стереотипів і стереотипності гендерної ідентичності студентів вузів. На основі запропонованої процедури досліджено статеворольові стереотипи студентської молоді й доведено їх вплив на кар’єрні домагання чоловіків і жінок, а також розкрито специфіку цього впливу.**Ключові слова:** професійна самореалізація особистості, суб’єктивна перспектива професійної самореалізації, суб’єктивна і об’єктивна компоненти кар’єри, кар’єрні домагання, стратегії реалізації кар’єрних домагань, статеворольові стереотипи, стереотипність гендерної ідентичності. |

 |
|

|  |
| --- |
| У **Висновках** відображено підсумки проведеного теоретичного й емпіричного дослідження, результати якого підтвердили висунуту гіпотезу, а також намічено перспективи подальшої розробки проблеми.Аналіз та узагальнення результатів дослідження дали підстави зробити наступні висновки.1. Студенти старших курсів вищих навчальних закладів поділяють стереотипні уявлення про розподіл сфер для самореалізації за статевою ознакою. Відповідно до цих стереотипів самореалізація в професії є нормою і вимогою для чоловіків, оскільки це зумовлено їхніми найкращими професійними якостями, а нормативною і першочерговою сферою самореалізації жінок є сімейні стосунки і виконання ролі дружини і матері.
2. Гендерна ідентичність студентів характеризується суб’єктивною готовністю будувати свою поведінку, в тому числі і професійну, відповідно до статеворольових стереотипів, що існують в українському суспільстві.
3. Відрізняються шляхи стереотипізації гендерної ідентичності у чоловіків і жінок – процес стереотипізації чоловічої гендерної ідентичності відбувається через ідентифікацію, в той час як у жінок спостерігається механізм поступки.
4. Суб’єктивна перспектива професійної самореалізації, кар’єрні домагання і стратегії їх реалізації будуються чоловіками відповідно до гендерних чоловічих норм успішності/статусу, твердості/антижіночності. Це призводить до побудови непродуктивних кар’єрних стратегій, у яких переважає орієнтація на об’єктивні показники кар’єри і недооцінюється важливість її суб’єктивного компоненту.
5. Перспективам професійної самореалізації жінок притаманна орієнтація на суб’єктивний компонент кар’єрного просування і нижчий порівняно з чоловіками рівень сформованості уявлень про бажані кар’єрні досягнення.
6. Перспективи професійної самореалізації чоловіків краще усвідомлювані і характеризуються вищим порівняно з жінками рівнем суб’єктності.
7. У цілому чоловікам притаманний вищий, ніж жінкам, рівень кар’єрних домагань у межах об’єктивного компонента кар’єри.
8. Вищий рівень статеворольової стереотипності свідомості жінок негативно корелює з їхніми кар’єрними домаганнями, в той час як у чоловіків простежується позитивна кореляція, що відповідає тим статеворольовим стереотипам, які поділяють ці чоловіки і жінки.
 |

 |