**Миронюк, Александр Васильевич.**

## Архитектурно-планировочные методы реконструкции и модернизации существующего школьного фонда большого города : Исследования и рекомендации на примере города Ухта : диссертация ... кандидата архитектуры : 18.00.02. - Санкт-Петербург, 2005. - 142 с. : ил. + Прил. (с.143-185: ил. ).

## Оглавление диссертациикандидат архитектуры Миронюк, Александр Васильевич

Введение.

ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННАЯ ДОКТРИНА СТРОИТЕЛЬСТВА ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

1.1. Концепция школьного строительства в СССР последней четверти

XX века.

1.2. Современная доктрина школьного строительства Российской Федерации.

1.3. Основные предпосылки учета местного климата при проектировании зданий школ.

1.3.1. Влияние специфики Севера на архитектуру школьных зданий.

1.3.2. Применение атриумных пространств в школьных зданиях.

ВЫВОДЫ ПО I ГЛАВЕ.

ГЛАВА 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ И ТИПОВ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ Г. УХТА

2.1. Исторические этапы формирования школьных зданий г. Ухта.

2.2. Современное состояние школьного фонда г. Ухта.

2.3. Комплексный анализ типовых школьных зданий г. Ухта.

2.3.1. Выявление дефицита рабочей площади и помещений в существующих школьных зданиях.

2.3.2. Анализ состояния учебно-спортивной базы общеобразовательных школ.

2.3.3. Функционально-планировочная оценка существующих зданий школ.

ВЫВОДЫ ПО II ГЛАВЕ.

ГЛАВА 3. ПРИЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ФОНДА Г. УХТА

3.1. Классификация типов и методов реконструкции и модернизации школьных зданий.

3.2. Факторы, определяющие параметры учебных помещений в общеобразовательной школе.

3.2.1. Влияние конструктивного шага и пролета на формирование параметров функционально-планировочных элементов школьных зданий.

3.3. Сравнительный анализ типовых школьных зданий г. Ухта с современной моделью общеобразовательной школы.

3.4. Предложения по реконструкции типовых школьных зданий.

3.4.1. Предложения по совершенствованию номенклатуры помещений (программа проектирования) существующих типов школ.

3.4.2. Предложения по реконструкции типовых школьных зданий методом пристроек дополнительных блоков.

3.4.3. Предложения по реконструкции школьных зданий методом надстройки.

ВЫВОДЫ ПО III ГЛАВЕ.