**Тислянкова Валентина Ивановна Формирование готовности бакалавров к культурно-досуговой деятельности в открытом образовательном пространстве**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Тислянкова Валентина Ивановна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ К КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1.1. Открытое образовательное пространство как предмет междисциплинарного анализа

1.2. Формирование готовности бакалавров к культурно-досуговой деятельности в открытом образовательном пространстве как предмет педагогического анализа

1.3. Изучение и анализ сформированности готовности бакалавров к

культурно-досуговой деятельности в образовательном пространстве

Выводы по первой главе

ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ К КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

2.1. Обогащение содержания вузовского образования с целью развития мотивационно-ценностного отношения бакалавров к культурно -досуговой деятельности

2.2. Включение бакалавров в актуальные городские и региональные культурно-досуговые практики с целью обогащения их коммуникативного опыта

2.3. Организация проектной деятельности по разработке и реализации

новых городских культурно -досуговых практик

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Анкета участника социокультурного проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Анкета «Культурно-досуговые предпочтения

студенческой молодежи г. Красноярска»

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Тест-опросник определения организаторских и

коммуникативных качеств (Л.П. Калининского)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Таблица «Список экспериментальной группы по уровню готовности бакалавров к культурно-досуговой деятельности на начало

опытно-экспериментальной работы»

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Таблица «Список контрольной группы по уровню готовности бакалавров к культурно-досуговой деятельности на начало

опытно-экспериментальной работы»

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Результаты исследования ценностных ориентаций

бакалавров (по методике М. Рокича)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Учебная программа дисциплины «Технологические

основы культурно-досуговой деятельности»

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Примеры кейсов в рамках дисциплины «Технологии

культурно-досуговой деятельности»

ПРИЛОЖЕНИЕ К. Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские

склонности» (по А.В. Батаршеву)

ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Тест «Основы педагогического проектирования» (автор

Ж.С. Жиркова)

ПРИЛОЖЕНИЕ М. Таблица «Список экспериментальной группы по уровню готовности бакалавров к культурно-досуговой деятельности на конец

опытно-экспериментальной работы»

ПРИЛОЖЕНИЕ Н. Анализ с применением метода ранговой корреляции

Спирмена в исследовании

ПРИЛОЖЕНИЕ П. Анализ с применением критерия Манна-Уитни на начало опытно-экспериментальной работы