Медико-социальные детерминанты повышения качества жизни студенческой молодежи Свиридова, Ирина Альбертовна

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор медицинских наук Свиридова, Ирина Альбертовна

ВВЕДЕНИЕ.

ГЛАВА 1 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ (обзор литературы).

1.1. Характеристика здоровья студенческой молодежи и факторов его определяющих.

1.2. Организация медико-социальной помощи студентам.

1.3. Основные направления и организационные формы профилактики нарушений здоровья и формирования здорового образа жизни студенческой популяции.

ГЛАВА 2 ПРОГРАММА, МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Программа и план исследования.

2.2. Объект исследования.

2.3. Характеристика изучаемого явления.

2.4. Технология формирования многоуровневой системы социальных программ охраны и укрепления здоровья студенчества.

2.5. Методологические основы и методы исследования

ГЛАВА 3 СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ И ФАКТОРОВ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ.

3.1. Комплексная оценка здоровья студентов высших учебных заведений.

3.2. Образ жизни студенческой молодежи.

3.3. Анализ современного состояния и основных проблем профессионального образования.

3.3.1. Подсистема начального профессионального образования.

3.3.2. Подсистема среднего профессионального образования (СПО).

3.3.3. Подсистема высшего профессионального образования (ВПО).

3.4. Социальные проблемы студенчества.

3.5. Характеристика организации медицинской помощи студентам.

ГЛАВА 4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

4.1. Социально-экономическая программа развития системы профессионального образования.

4.1.1. Повышение качества профессионального образования.

4.1.2. Создание оптимальной системы профессионального образования на основе постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда.

4.1.3. Совершенствование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в соответствии с целями и задачами модернизации российского образования.

4.1.4. Развитие и поддержка научных исследований и разработок.

4.1.5. Внедрение высокоэффективных педагогических технологий и методик, позволяющих формировать здоровый образ жизни студенче- 1 ской молодежи.

4.1.6. Расширение социального партнерства в сфере профессионального образования.

4.1.7. Создание государственно-общественной системы управления повышения качества профессионального образования и совершенствование ее механизмов.

4.1.8. Развитие материально-технической базы учреждений профессионального образования.

4.1.9. Обеспечение системы профессионального образования высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

4.1.10. Развитие единого образовательно-информационного пространства и внедрение современных информационных технологий.

4.1.11. Социальная защита работников и обучающихся в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования.

4.1.12. Механизм реализации Программы развития системы профессионального образования

4.1.13. Ресурсное обеспечение

4.1.14. Координация мероприятий по реализации Программы развития системы профессионального образования.

4.1.15. Оценка эффективности реализации Программы развития профессионального образования

4.1.16. Формы и методы реализации Программы развития профессионального образования.

ГЛАВА 5 ФОРМИРОВАНИЕ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ.

5.1. Роль целевых программ в обеспечении здоровья молодого поколения.

5.2. Модернизация системы организации и оказания медицинской помощи.

5.2.1. Планирование и организация профилактики неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Организация многоуровневой (многоэтапной) системы оказания медицинской помощи

ГЛАВА 6 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КУЗБАССА.