Міністерство освіти і науки України

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Кривошлик Юлія Миколаївна

УДК 796-085:616.8-009.11-053.4

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ХВОРИХ НА ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДУ ПОСЛІДОВНОГО КІНЕЗОГЕНЕЗУ

24.00.03 - фізична реабілітація

ДИСЕРТАЦІЯ

на здобуття наукового ступеня кандидата

наук з фізичного виховання і спорту

Науковий керівник:

к.пед.н., професор

Марченко Ольга Кузьминічна

Київ – 2014

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ……………………………….… 5

ВСТУП…………………………………………………………….……. 6

РОЗДІЛ 1

СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА КОРЕКЦІЮ РУХОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМИ ПАРАЛІЧАМИ У СУЧАСНІЙ………………………….

10

1.1. Дитячий церебральний параліч як актуальна проблема сьогодення………………………………..………………..

10

1.2. Особливості відновлення рухових функцій у дітей із ЦП………………………………………………………….

17

1.3.

1.4. Сучасні підходи до фізичної реабілітації при дитячому церебральному паралічі………………………………......

Кінезогенез як метод відновлення рухових функцій у дітей із церебральним паралічем………………………

23

39

Висновки до розділу 1…………………………….…… 46

РОЗДІЛ ІІ МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ…………. 48

2.1. Методи дослідження………………………………...… 48

2.1.1. Теоретичні методи……………………………………....... 48

2.1.2. Педагогічні методи…………………………….…………. 48

2.1.3. Клінічні методи…………………………………….…… 49

2.1.4. Соціологічні методи………………………………...……. 58

2.1.5. Інструментальні методи дослідження………………… 61

2.1.6. Методи математичної обробки отриманих даних……… 65

2.2. Організація досліджень……………………………….... 67

РОЗДІЛ ІІІ Особливості рухової сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, хворих на церебральний параліч …………………………………………………….

70

3.1. Дані клінічних досліджень…………………………….. 71

3.2. Показники дослідження сили м'язів ……………………. 73

3.3. Результати дослідження м’язового тонусу…………… 74

3.4. Дані оцінювання основних рухових функцій………..…. 77

3.5.

3.6. Результати інструментальних досліджень……………...

Розподіл дітей по групам……………………….………... 78

82

Висновки до розділу 3…………………………….....…. 89

РОЗДІЛ ІV ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ………….…

92

4.1. Методичні основи побудови програми фізичної реабілітації для дітей, хворих на церебральний параліч, використовувані засоби та методи фізичної реабілітації

92

4.1.1. Лікувальна гімнастика…………………………………. 100

4.1.2. Пасивна гімнастика………………………………………. 109

4.1.3. Лікування положенням……………………………………. 111

4.1.4. Механотерапія ………………………………….…………. 113

4.1.5.

4.2. Масаж………………………………………………...….

Метод послідовного кінезогенезу в процесі навчання руховим навичкам………………………………………... 117

123

4.3. Заняття у міжкурсовий період………………………...… 128

4.3.1. Підготовка до занять у міжкурсовий період……………. 129

4.3.2. Програма занять у міжкурсовий період………………. 132

Висновки до розділу ІV…………………………………. 145

РОЗДІЛ V

ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ХВОРИХ НА ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ………………….…………

147

5.1. Зміна показників сили м’язів………………………….… 148

5.2. Зміна показників тонусу м'язів …………………….…… 150

5.3 Динаміка змін рухливості колінного, кульшового, ліктьового, плечового суглобів…………………….…….

152

Висновки до розділу V…………………………………… 159

РОЗДІЛ VI АНАЛІЗ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ……

162

ВИСНОВКИ ………………………………………………………………. 165

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………………… 170

ДОДАТКИ…………………………………………………………………. 189

ВИСНОВКИ

 УзагальненийаналізсучаснихджереллітературипровідновнелікуванняметодамифізичноїреабілітаціїуклініцідитячогоцеребральногопаралічупоказавщодляуспішногопроведенняфізичноїреабілітаціїудітейдошкільноготамолодшогошкільноговікухворихнацеребральнийпаралічнеобхіднарозробкакомплексуметодівякідозволятьпідвищитиефективністьлікуванняскоротититермінинавчанняосновнимруховимфункціямДляцьоговажливимєбезперервнийпроцесвідновленняякийнедозволитьвтратитивженабутідосягненняАленаданийчасзаумоврізноманітностіметодівлікуваннятафізичноїреабілітаціїхворихнацеребральнийпаралічнествореначіткакомплекснапрограмафізичноїреабілітаціїізсуміснимвикористаннямнайбільшефективнихсучаснихметодіввпливуМайженезустрічаютьсяданіпровикористаннязасобівфізичноїреабілітаціїуміжкурсовийперіод

 ДлядітейхворихнаЦПхарактернезниженням’язовоїсилипідвищенням’язовоготонусуукінцівкахтазменшеннярухливостіусуглобахкінцівокЦевираженоутакихзначенняхнапочаткудослідження

 ніхтоздітейнедосягаєнормиусилім’язівруктанігАледітейвиконуютьрухиуповномуобсязіпіддієюсиливагиіприневеликійзовнішнійпротидіїуверхніхкінцівках–унижніхдітейвиконуютьрухиверхнімикінцівкамитанижнімикінцівкамиуповномуобсязіпіддієютількисиливагидітейвідчуваєважкістьрізногоступеняпривиконаннідовільнихрухівверхнімикінцівками–нижніми

 нормальнийм’язовийтонусзгиначівтарозгиначівпередпліччяспостерігавсялишеудітейУдітейвідмічалосязначнепідвищенням’язовоготонусупасивнірухиуверхніхкінцівкахускладненіЩеуобстежуванихдітейспостерігалосянезначнепідвищенням’язовоготонусуРигідностім’язівзадньоїповерхністегнанеспостерігалосяпротеубільшоїполовинидітейвідмічавсявисокийм’язовийтонусприякомунавітьпасивнірухиусуглобахускладненіНезначнепідвищенням’язовоготонусунаявнеудітейУтойжечаснемаєжодноїдитинизнормальнимм’язовимтонусом

 зниженарухливістькульшовогосуглобубільшякудітейЛишеудітейунормінаявнеактивнезгинанняіу–пасивнезгинаннякульшовогосуглоба

 придослідженнірухівуколінномусуглобімидійшлитакихрезультатівактивнезгинаннязниженеупасивне–уРозгинанняактивнезниженеупасивне–у

 прицьомудітейзцеребральнимпаралічемможутьнормальновиконуватиактивнезгинанняі–розгинанняПасивнезгинанняунормівиконуютьдітейрозгинання–

 удітейєтугорухливістьплечовогосуглобунормальноможутьвиконуватиактивнезгинанняі–розгинанняАктивновідводитирукувплечовомусуглобіможутьдітейПасивневідведенняпоказалодещокращірезультати

 приобстеженніліктьовогосуглобувиявленощоконтрактуранаявналишеудітейФункціюзгинанняуспішновиконуютьактивнообстеженихдітейпасивно–Приактивномурозгинанніуспішносправилисязпоставленимзавданнямдітейприпасивномурозгинанні–

 ПрограмафізичноїреабілітаціїдлядітейдошкільноготамолодшогошкільноговікузвикористаннямметодупослідовногокінезогенезуізвключеннямунеїзанятьуміжкурсовийперіодудомашніхумовахпобудовананапідставіотриманихрезультатівобстеженняПрограмареабілітаціїміститьдваперіодикурсовийпроводитьсяуЦентріреабілітаціїспеціалістамитаміжкурсовийпроводитьсябатькамизарозробленоюфахівцямиіндивідуальноюпрограмоюреабілітаціївдомашніхумовахКурсреабілітаціїуЦентрітривавднівПрограмафізичноїреабілітаціївміщувалакласичниймасажлікувальнугімнастикумеханотерапіюлікуванняположенням

ПопроходженнюкурсуреабілітаціїхворіконтрольнихгрупмалиперервуузаняттяхмісяціХворіосновнихгруппереходилинаміжкурсовийперіодзанятьвдомашніхумовахдезаймаласяпозапропонованійнамипрограмізадопомогоюбатьків

Комплекснапрограмафізичноїреабілітаціїдлядитининаміжкурсовийперіодвдомавміщувалазаняттянафітболідлязменшенняспастиким’язівтапокращенняруховихфункційпасивнівправидлязбільшеннярухливостісуглобівфізичнівправидлязміцненням’язовогокорсетудитининавчаннямоторнимнавичкамзгідноіздосягнутимдитиноюрівнемзаметодомпослідовногокінезогенезуЗаняттяпроводятьсящоденновдомавпродовжмісяцівбатькамизарозробленоюфізичнимреабілітологомпрограмою