**Никулина Анна Сергеевна Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Никулина Анна Сергеевна

Введение

Глава 1. Теоретические основы формирования коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории

1.1. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся как проблема в психолого-педагогических исследованиях

1.2. Осмысление возможностей проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе формирования коммуникативной компетентности обучающихся

1.3. Модель формирования коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектирования и реализации индивидуальной образовательной

траектории

Выводы по первой главе

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по апробированию модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории

2.1. Констатирующий этап эксперимента: диагностика исходного уровня сформированности коммуникативной компетентности обучающихся

2.2. Экспериментальная проверка модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории

2.3. Основные результаты апробирования модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектирования и

реализации индивидуальной образовательной траектории

Выводы по второй главе

Заключение

Список литературы

Приложения

Приложение А. «Отношение к коммуникативной деятельности» (анкета для

экспериментальной группы)

Приложение Б. «Отношение к научно-исследовательской деятельности» (анкета

для экспериментальной группы)

Приложение В. Проект индивидуальной образовательной траектории участника эксперимента