**Буник, Ольга Александровна.**

## Архитектурные приемы модернизации общеобразовательных школ и их системы в структуре крупного города : исследования и рекомендации на примере г. Ярославля : диссертация ... кандидата архитектуры : 18.00.02. - Санкт-Петербург, 2007. - 214 с. : ил.

## Оглавление диссертациикандидат архитектуры Буник, Ольга Александровна

ВВЕДЕНИЕ.

ГЛАВА 1. Опыт школьного строительства Ярославля.

1.1. Появление в Ярославле первого училища 1207г.

1.2. Появление системы учебных заведений в Ярославле

1.3. Учебные учреждения Ярославля второй половины

XVIII века.

1.4. Учебные заведения Ярославля первой половины Х1Хв.

1.5. Школьное строительство Ярославля второй половины

XIX века.

1.6. Школьное строительство Ярославля начала XX века.

1.7. Школьное строительство в Ярославле 1917-1940 гг.

1.8. Послевоенное школьное строительство Ярославля.

1.9. Школьное строительство Ярославля в конце XX века.

1.10. Выводы.

ГЛАВА 2. Теоретическая модель школьной сети города Ярославля и составляющих ее школьных зданий с позиции современных требований.

2.1. Социально-экономические реформы.

2.2. Территориально-демографические предпосылки.

2.3. Педагогические требования.

2.4. Санитарно-гигиенические требования.

2.5. Выводы.

ГЛАВА 3. Концепция методологических основ и рекомендаций по совершенствованию и модернизации существующей сети и типов общеобразовательных школ.

3.1. Структурная организация ученических коллективов.

3.2. Информатизация и оптимизация учебного пространства.

3.3. Методы повышения эксплуатационных качеств школьных зданий.

3.4. Приемы модернизации школьной сети г. Ярославля.

3.5. Приемы модернизации типов существующих школьных зданий

3.6. Выводы.