**Ярещенко Олег Артурович. Обґрунтування змісту і організації спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України : Дис... канд. наук: 24.00.02 – 2008**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ярещенко О. А. Обґрунтування змісту і організації спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України. – Рукопис.**Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Харківська державна академія фізичної культури, Харків, 2008.Дисертація присвячена дослідженню проблеми вдосконалення спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України.Мета дослідження полягає у теоретичному й експериментальному обґрунтуванні змісту й організації спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу.Наукова новизна полягає в тому, що вперше проведено комплексне дослідження змісту і організації спеціальної фізичної підготовки курсантів у вищих навчальних закладах МВС України в умовах впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу. В результаті виявлено недостатній рівень ефективності існуючої програми спеціальної фізичної підготовки курсантів. Встановлено значний внесок занять рукопашним боєм при формуванні професійно-важливих якостей курсантів, визначено ступінь впливу рухово-координаційних фізичних і психофізіологічних якостей курсантів на рівень їх спеціальної фізичної підготовленості. В результаті досліджень обґрунтовано диференційований підхід до побудови процесу навчання і методики навчання рукопашному бою в умовах масового навчання, використання засобів ЗФП і сформовані вимоги до їх вибору. Визначено ряд чинників, що впливають на успішність навчання спортсменів-початківців рукопашному бою. |

 |
|

|  |
| --- |
| 1. Реформування відомчої системи освіти МВС України, розробка нових стандартів вищої освіти потребує необхідності дослідження відповідності змісту спеціальної фізичної підготовки нормативно-законодавчим документам, визначення існуючих проблем і шляхів їх вирішення. Так, у сфері спеціальної фізичної підготовки основними шляхами розвитку процесу організації та проведення занять з дисципліни є :- постійне оновлення змісту дисципліни з метою більш повного забезпечення потреб фахівців, у тому числі й майбутніх;- формування у курсанта професійних та соціально-особистісних якостей за допомогою використовування спортивних технологій, які б дозволили йому повністю реалізувати свій потенціал;- посилення зв’язків навчальних закладів із замовниками фахівців.2. В сучасних умовах професія фахівців органів внутрішніх справ полягає у виконанні визначених функцій, які не виключають діяльність, пов’язану з заходами фізичного впливу, затриманням правопорушників.3. В результаті роботи експертів визначено найбільш важливі для професійної діяльності офіцера МВС властивості: сенсорно-перцептивні, емоційно-вольові та психомоторні й відповідні їм якості.4. Унікальність практики рукопашного бою і будь-яких бойових мистецтв (незалежно від їх специфіки) полягає ще в тому, що в процесі занять створюються стійкі зв'язки в психіці тих, які навчаються, розвиваються найважливіші для офіцера внутрішніх справ якості такі, як сміливість, упевненість у власних силах при зближенні з супротивником, психічна стійкість у стресових ситуаціях, пов'язаних із ризиком для життя, наполегливість у досягненні мети, рішучість у діях, прагнення атакувати й перемогти. Тому можна з упевненістю констатувати, що рукопашний бій займатиме важливе місце в спеціальній фізичній підготовці курсантів.5. Технологія формування найбільш раціонального змісту програми „Спеціальна фізична підготовка” повинна враховувати: закономірності масового навчання складним руховим діям у короткі терміни; використовування змістовного і методичного арсеналу різних єдиноборств при навчанні курсантів рукопашному бою; вибір оптимальної базової техніки; алгоритмізацію тактичних ситуацій, що відпрацьовуються в обумовлених сутичках; обґрунтування необхідних тимчасових витрат часу на оволодіння програмним матеріалом.6. Тестування курсантів-спортсменів 1 і 2 спортивних розрядів засвідчує позитивний взаємозв'язок між формуванням підготовленості до рукопашного бою і розвитком психічних, психомоторних якостей та координаційних здібностей. Але тестування психічних процесів простежує невисокий рівень результатів, особливо, з логічності та асоціативності мислення, оперативної пам'яті. Слід також враховувати наявність дещо більшого прояву акцентуації. Ці особливості необхідно враховувати в навчально-виховному процесі.7. Експериментальна програма за два роки експерименту дозволила достовірно поліпшити 13 показників з 26 досліджуваних даних у порівнянні з показниками КГ (значення р коливалося < від 0,05 до 0,01, а t від 2,12 до 3,67). Це показники: сила кисті (40,0±1,38 кг проти даних КГ – 40,9±1,38 кг); підтягування (16,0±0,90 разів проти даних КГ – 10,0±0,97 разів), підйом тулуба (58,0±0,58 і 44,8±2,74 раз. хв-.); підйом ніг до перекладини (16,0±0,5 разів проти даних КГ – 11,0±1,23 разів); біг 100 м (13,4±0,13 с проти даних КГ – 14,36±0,37 с); біг 3000 м (741,7±8,32 с проти даних КГ – 851,0±19,12 с); потужність (W) (262,6±3,01 у. о. проти даних КГ – 176,9±5,08 у. о.); гнучкість (15,9±0,49 разів проти даних КГ – 7,8±0,5 разів); помилка відтворення сили руки (16,7±0,59 % проти даних КГ – 18,5±0,32 %); човниковий біг 4х9 м (8,9±0,07 с проти даних КГ – 9,84±0,25 с); психологічний тест (31,45±1,5 проти даних КГ – 38,3±1,99 с); ЧСС (24,9±1,7 проти даних КГ – 32,8±4,61 уд. хв-); середньотестовий пульс (99,0±2,49 уд. хв- проти даних КГ – 113,1±5,08 уд. хв-).8. Розглянуті підходи до формування змісту дисципліни дають можливість якісніше організувати підготовку фахівців органів внутрішніх справ відповідно до Закону України „Про вищу освіту”. Розроблена програмно-навчальна документація використовується при підготовці курсантів та слухачів до державного екзамену, в системі командирської та професіональної підготовки офіцерів ВВНЗ і військових частин. |

 |