**Корнева Инна Германовна Педагогическая поддержка развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза (в процессе обучения иностранному языку)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Корнева Инна Германовна

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза

1.1. Сущностно-содержательная характеристика понятия «способность к жизненному самоопределению студентов вуза»

1.2. Педагогический потенциал иностранного языка в развитии способности к жизненному самоопределению у студентов вуза

1.3. Педагогическая поддержка как средство интенсификации развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза

Выводы по 1 главе

Глава 2. Педагогическое обеспечение развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза в процессе обучения иностранному языку

2.1. Диагностика развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза в процессе обучения иностранному языку

2.2. Научно-практическое обоснование педагогических условий поддержки развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза в процессе обучения иностранному языку

2.3. Результаты опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности педагогических условий развития способности к жизненному самоопределению студентов вуза в процессе обучения иностранному языку

Выводы по 2 главе

Заключение

Список использованной литературы

Приложения