**Ботов Дмитрий Сергеевич Методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки формирования образовательных программ по требованиям рынка труда на основе нейросетевых моделей языка**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Ботов Дмитрий Сергеевич

Введение

ГЛАВА 1 Анализ предметной области и существующих интеллектуальных методов поддержки принятия решений

1.1 Основные понятия и процессы формирования образовательных программ на основе компетентностного подхода

1.2 Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда и ФГОС ВО 3++

1.3 Анализ элементов программ дисциплин и онлайн-курсов

1.4 Обзор существующих методов интеллектуальной поддержки принятия решений при формировании образовательных программ

1.5 Обзор методов и алгоритмов интеллектуального анализа требований рынка труда

1.6 Выявленные проблемы и ограничения

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2 Структурно-семантическая модель документов образовательной и профессиональной областей

2.1 Структурно-семантическая модель образовательной области

2.2 Структурно-семантическая модель профессиональной области

2.3 Модели векторных представлений слов и документов в задаче семантической близости

2.4 Метод семантического сопоставления сущностей графов различных документов

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3 Метод поддержки принятия решений при формировании образовательных программ по требованиям рынка труда

3.1 Основные этапы метода поддержки принятия решений при формировании образовательных программ

3.2 Извлечение информации из текстов и структуры документов

3.3 Обучение нейросетевых моделей языка

3.4 Определение актуальных требований рынка труда

3.5 Определение соответствия элементов образовательной программы требованиям рынка труда

3.6 Семантический поиск учебных дисциплин и онлайн-курсов

3.7 Применение вероятностного тематического моделирования для улучшения точности семантического поиска учебных курсов

Выводы по третьей главе

ГЛАВА 4 Разработка прототипа интеллектуальной системы поддержки формирования образовательных программ

4.1 Требования к прототипу интеллектуальной системы

4.2 Проектирование прототипа интеллектуальной системы

4.3 Использование прототипа интеллектуальной системы при формировании образовательных программ

4.4 Оценка эффективности прототипа интеллектуальной системы при формировании образовательных программ

Выводы по четвертой главе

Заключение

Список литературы

Приложение А. Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ

Приложение Б. Акты о внедрении результатов диссертационного исследования