**Конколь Марина Михайловна Формирование межкультурной толерантности у будущих специалистов по связям с общественностью во внеаудиторной деятельности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Конколь Марина Михайловна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1.1. Понятие межкультурной толерантности в педагогической науке 1.2. Сущность, содержание и специфика межкультурной толерантности у будущих специалистов по связям с общественностью 1.3. Внеаудиторная деятельность в структуре формирования межкультурной толерантности у будущих специалистов по связям с общественностью

Выводы по 1 главе

ГЛАВА 2. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.1. Проектирование педагогической модели формирования межкультурной толерантности у будущих специалистов по связям с общественностью во внеаудиторной деятельности 2.2. Программа проведения экспериментального исследования и его методы 2.3. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию межкультурной толерантности у будущих специалистов по связям с общественностью во внеаудиторной деятельности

Выводы по 2 главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)

Приложение 2. Методика «Диагностика толерантного поведения. Незаконченные предложения» У.А. Кухаревой

Приложение 3. Диагностический тест отношений (ДТО), Г.У. Солдатова (образец карточки)

Приложение 4. Тест на знание межкультурных различий

Приложение 5. Шкала социальной дистанции (Э. Богардус)

Приложение 6. Методика Дж. Финни ^Ыи^у J.S.) «Этническая идентичность»