



На правах рукописи

САФИНА Рамиля Галимзяновна

**ВЫБОР СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КАРЬЕРЫ: ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)**

Специальность 22.00.04 – социальная структура,
социальные институты и процессы

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

Казань - 2005

Работа выполнена на кафедре философии и социологии Института государственной службы при Президенте Республики Татарстан

Научный руководитель

доктор философских наук,
профессор Н.С. Фатхуллин

Официальные оппоненты:

доктор социологических наук,
профессор Ю.Р. Хайруллина

кандидат философских наук,
доцент В.В. Королев

Ведущая организация

Казанский государственный технический
университет им. А.Н. Туполева

Защита состоится «24» октября 2005 г. в 19 часов на заседании диссертационного совета К 212.081.03 по социологическим наукам в Казанском государственном университете по адресу: г. Казань, ул. Кремлевская, 18, западное полуциркульное здание, ауд. 102 (тел. 31-54-46).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке им. Н.И.Лобачевского Казанского государственного университета.

Автореферат разослан «26» 09 2005 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат философских наук, доцент



С.А. Ахметова

2006-4
16760

218 5542

3

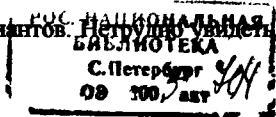
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. «Профессиональная карьера» - одно из базовых понятий современной социологии. Выявление и использование основных закономерностей выбора и построения профессиональной карьеры, управление карьерой рассматриваются как необходимые элементы нормального функционирования организаций. В то же время наличие в обществе условий и возможностей для осуществления успешной карьерной реализации для женщин рассматривается еще и как один из индикаторов цивилизованности и социально-экономического благополучия общества.

В патриархатных обществах женщине отводится исключительно роль домохозяйки, матери, «хранительницы домашнего очага», в экономике современных постиндустриальных обществ наблюдается «вторжение» женщин в области деятельности, считавшиеся ранее типично мужскими (например, офицерские должности в вооруженных силах), происходит феминизация и «топ-менеджмента». Сегодня женщины решительно выступают против явной и скрытой дискриминации в сфере занятости и пытаются реализовать гендерное равенство в высших профессиональных и политических сферах. России еще только предстоит пройти тот «ценностный переворот» в массовом сознании относительно деловых качеств и карьерных возможностей женщин, который произошел в США и странах Западной Европы. На сегодняшний день следует констатировать сохранение гендерной дискриминации и экономического неравенства между российскими мужчинами и женщинами.

Насколько неизменна эта ситуация и склонно ли с ней мириться поколение, выросшее в условиях рыночной трансформации общества?

В этом контексте представляет большой интерес исследование выбора профессиональной карьеры молодыми женщинами, поскольку именно молодое поколение наиболее чутко к тенденциям и новым веяниям современности. Представляется, что говорить о выборе карьеры столь же правомерно, как и о выборе профессии. Действительно, термин «выбор» обозначает предпочтение какой-либо альтернативы из имеющихся вариантов. Нетрудно увидеть, что таких вари-



антов как минимум два: профессиональная карьера (под которой понимается достижение высокого профессионального и должностного статуса), либо отказ от нее. Последнее может предполагать, например, выбор карьеры домохозяйки (как наиболее явной альтернативы профессиональной карьере) или ограничение устремлений рядовыми исполнительскими должностями. Момент выбора карьеры может при этом не совпадать с моментом выбором профессии, хотя, конечно, выбор карьеры и выбор профессии связаны друг с другом.

В качестве объекта исследования избраны студенты экономико-управленческих специальностей (менеджмент организации; экономика и управление (по отраслям); финансы и кредит). По нашему предположению (которое было в ходе исследования подтверждено эмпирически), для данных групп студенчества профессиональные карьерные амбиции должны быть выражены наиболее ярко.

Основная гипотеза данного исследования состоит в том, что новое поколение женщин в России рассматривает профессиональную карьеру как значимую составляющую личной и профессиональной успешности. Современные девушки стремятся к профессиональной карьерной самореализации не менее, чем мужчины. Данное диссертационное исследование посвящено проверке этого предположения посредством теоретического и эмпирического анализа профессиональных карьерных мотиваций студентов экономико-управленческих специальностей сквозь призму гендерного подхода, а также реальных возможностей реализации карьеры у женщин.

Объектом настоящего исследования выступают студенты экономико-управленческих специальностей государственных и негосударственных вузов Республики Татарстан.

Предмет исследования - гендерные аспекты выбора и реализации профессиональной карьеры у студентов экономико-управленческих специальностей (государственных и негосударственных вузов Республики Татарстан).

Степень научной разработанности темы. Приходится констатировать, что понятия «карьера» и «женщина» достаточно редко ставились рядом и стано-

вились предметом специального социологического исследования. Это особенно справедливо для отечественного научного дискурса (до середины 90-х гг. XX в.), в котором термин «карьера» прямо или косвенно связывался с негативными ассоциациями - «карьеризм», а в отношении положения женщин в системе разделения труда лидировал традиционный поло-ролевой подход.

Вместе с тем делать вывод об абсолютной неисследованности данной проблемы было бы, конечно, неверно. Существуют солидные теоретические традиции, раскрывающие взаимосвязь гендера и карьеры.

Поставленная в диссертации проблема носит междисциплинарный характер и находится на стыке целого ряда гуманитарных наук: социологии, психологии, экономической теории, философии, истории, культурологии.

В целом работы по теме диссертационного исследования можно разделить на несколько групп.

(1) Работы классиков социологии о социально-половой дифференциации в обществе, в особенности К. Маркса, Ф. Энгельса, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса¹. Кроме того, исследуя феномен профессиональной карьеры, мы обращались к работам М. Вебера и П. Сорокина.

(2) Работы классиков гендерного и феминистского подходов в социальных науках (в том числе: по философии гендера, по гендерным проблемам в экономике, а также по социологии гендера), в том числе И. Гофмана, Дж. Батлер, Г. Беккера, С. Бовуар, К. Миллет, Б. Фридан, П. Эллиот и др.²

(3) Отечественные исследования по женской и гендерной проблематике. В доперестроечный период различные аспекты дискриминации женщин изучались

¹ См., напр.: Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Избранные произведения. В 3-х т. - Т.3. - М., 1986. - С.211-370; Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. - М., 1996. - 432 с.; Парсонс Т. Аналитический подход к теории социальной стратификации / Парсонс Т. О структуре социального действия. - М., 2002. - С.354-380 и др.

² Гофман И. Гендерный дисплей // Введение в гендерные исследования. Ч.II: Хрестоматия / Под ред. С.В. Жеребкина. - Харьков: СЛБ, 2001. - С.306-335; Батлер Дж. Случайно сложившиеся основания: феминизм и вопрос о «постмодернизме» / Дж. Батлер // Гендерные исследования. - 1999. - № 3; Фридан Б. Загадка женственности / Б. Фридан. - М.: Прогресс, 1994; Эллиот П. Теория феминизма / П. Эллиот, Н. Менделл // Введение в гендерные исследования. Ч.II: Хрестоматия / Под ред. С.В. Жеребкина. - Харьков: СЛБ, 2001. - С.93-126; Бовуар С. Второй пол / С. Бовуар // Основы гендерных исследований: Хрестоматия / Отв. ред. О.А. Воронина. - М., 2001. - С.29-34; Миллет К. Сексуальная политика (главы из книги) Пер. с англ. / К. Миллет // Вопросы философии. - 1994. - № 9; Беккер Г. Выбор партнера на брачных рынках / Г. Беккер // Женщина, мужчина, семья. THESIS. - № 6. - 1994. - С. 12-37.

преимущественно экономистами, юристами, историками, философами и психологами. В советское время интенсивно изучались экономические аспекты нарушения прав женщин в сфере труда. Более двух третей всех изданных по «женскому вопросу» до 1993 г. научных трудов посвящены именно производственной сфере деятельности женщин, сочетанию их семейных и профессиональных обязанностей.

В постперестроечный период происходит активный экспорт и освоение западных гендерных теорий. Можно, в частности, назвать работы следующих отечественных авторов, посвященные различным гендерным аспектам: С. Айвазовой, характеризующие проблемы политических прав и политического участия женщин; О. Ворониной, посвященные теории и методологии гендерных исследований; работы Т. Гурко, описывающие развитие феминистской перспективы в социологии; И. Жеребкиной, анализирующие философско-методологические проблемы феминизма; Е. Здравомысловой и А. Темкиной, посвященные истории и методологии гендерных исследований на Западе и в России; Е. Мезенцевой о проблеме равенства возможностей в сфере занятости; Г. Силласте о проблемах гендерной асимметрии и др.¹

Самостоятельным сюжетом социологических и психологических исследований стал анализ гендерных аспектов ценностных ориентаций студенчества (Л.Г. Шалаева и др.)²; вопросы занятости студентов, а также карьера и профес-

¹ Айвазова С.Г. Гендерное равенство в контексте прав человека / С.Г. Айвазова. – М., 2001; Воронина О.А. Формирование гендерного подхода в социальных науках / О.А. Воронина // Гендерный калейдоскоп. Курс лекций. Под общ. ред. М.М. Малышевой. – М., 2001. – С. 8-33; Гурко Т.А. Развитие феминистской перспективы в социологии // Т.А. Гурко / Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций / Под общ. ред. О.А. Ворониной. – М., 2001. – С. 311-322; Жеребкина И.А. Феминистская теория: основные философско-методологические проблемы / И.А. Жеребкина // Введение в гендерные исследования. Ч. 1: Учеб. пособие / Под ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков, СПб., 2001. – С. 98-120; Здравомыслова Е. Социология гендера / Е. Здравомыслова, А. Темкина // Введение в гендерные исследования. Ч. 1: учеб. пособие / Под ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков, СПб., 2001; Мезенцева Е.Б. Дискриминация в занятости по признаку пола: теоретические подходы / Е.Б. Мезенцева // Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций / Под общ. ред. О.А. Ворониной. – М., 2001. – С. 126-136; Силласте Г.Г. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа / Г.Г. Силласте и др. // Социологические исследования. – 1997. – № 12. – С. 112-120.

² Шалаева Л.Г. Гендерная социализация в образовании: Дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Л.Г. Шалаева. – Саратов, 2003.

сиональные качества выпускников вузов (Л.А. Кудринская, Л.Н. Ожигова, Р.Г. Гаджиева, В.Н. Орлова и др.)¹

(4) Труды, посвященные различным аспектам планирования профессиональной карьеры и управления ею (А. Бандура, С.Х. Осипов, И.П. Лотова и др.),² а также проблемам карьеры работающих женщин (А. Чирикова, Н.В. Гончарова и др.).³

Кроме того, необходимо упомянуть и ряд исследований по гендерной проблематике, выполненных на материалах Республики Татарстан (Л.А. Крайнева, Л.А. Шатрова и др.)⁴.

Анализ научной литературы показывает обилие исследований по целому ряду важных аспектов избранной нами проблемы, в особенности исследований, выполненных в рамках гендерного подхода; правда, эти исследования в основном относятся к философским, психологическим, экономическим или педагогическим наукам. Собственно социологических исследований среди названных выше не так много. Кроме того, мы можем констатировать, что в отечественной научной литературе гендерные аспекты целого ряда социологических проблем изучены явно недостаточно или вообще не изучены.

Практически нет социологических работ, посвященных специфике планирования и управления собственно женской карьерой. Весьма немногочисленны работы, посвященные управленческой карьере женщин⁵. Если женщина–

¹ Гаджиева Р.Г. Динамика гендерных стереотипов и их влияние на профессиональную самореализацию личности. Дис ... канд. психол. наук: 19.00.13 и 19.00.05 / Р.Г. Гаджиева. – М., 2000. – 184 с.; Кудринская Л.А. Профессиональная карьера выпускника технического вуза: Дис ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Л.А. Кудринская. – Новосибирск, 1995; Ожигова Л.Н. Гендерная интерпретация самоактуализации личности в профессии (На материалах педагогической профессии): Дис ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Л.Н. Ожигова. – Красноярск, 2000. – 196 с.; Орлова В.Н. Карьера женщин в региональных органах исполнительной власти: особенности, факторы управления: Дис ... канд. социол. наук: 22.00.08 / В.Н. Орлова. – Орск, 2001.

² Bandura A. Human agency in social cognitive theory / A. Bandura // *American psychologist*. – 1989. – Vol. 44. – P. 1175-1184; Осипов С.Н. Theories of career development / С.Н. Осипов – Н.У., 1973; Лотова И.П. Профессиональная карьера государственных служащих: монография / И.П. Лотова. – М., 2000.

³ Гончарова Н.В. «Игры» для мальчиков (гендерные аспекты реализации карьерных притязаний) / Н.В. Гончарова // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 83-91; Чирикова А.Е. Женщины и мужчины как топ-менеджеры российских компаний / А.Е. Чирикова // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 73-82.

⁴ Крайнева Л.А. Гендерные особенности поведения в налоговой сфере на примере Республики Татарстан. Дис ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Л.А. Крайнева. – Казань, 2003. – 188 с.; Шатрова Л.А. Гендерные стереотипы на рынке труда Татарстана / Л.А. Шатрова // Социологические исследования. – 2003. – № 3. – С. 124-126.

⁵ Мирошниченко О.Н. Профессиональная самореализация женщин - государственных служащих в условиях гендерно-адаптируемой политики органов государственного управления (на примере Чувашской республики) Автореферат дис ... канд. соц. наук: 22.00.08 / О.Н. Мирошниченко. – Нижний Новгород, 2005. – 25 с.

менеджер и становится объектом специального исследования, то, как правило, анализ ограничивается описанием психологических особенностей женского менеджмента и стиля управления. Из поля зрения отечественных социологов выпала и проблема «карьерной сегрегации» как одного из аспектов гендерной дискриминации.

Таким образом, несмотря на обилие разнообразной литературы по гендерной проблематике, ощущается недостаток социологических исследований, которые были бы посвящены системному анализу гендерных аспектов выбора и реализации молодежью профессиональной карьеры.

Цель диссертационного исследования – выявить специфику гендерных аспектов выбора и реализации профессиональной карьеры студентами экономико-управленческих специальностей (на примере вузов Республики Татарстан).

Для осуществления поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать важнейшие положения основных гендерных теорий и специфику гендерного подхода в социологии;
- описать теоретические подходы к пониманию «карьеры» и ее видов, а также особенности карьерного процесса женщин в сфере управления и бизнеса;
- раскрыть содержание основных методологических подходов к изучению гендерного измерения социально-экономического неравенства и последствий дискриминации женщин в сфере труда и занятости;
- проанализировать влияние гендера на возможности реализации профессиональной карьеры (используя методики гендерной экспертизы социально-экономического развития общества);
- на основе анализа материалов собственного прикладного социологического исследования выявить влияние гендера на планирование профессиональной карьеры студентов экономико-управленческих специальностей (на примере студентов вузов Республики Татарстан).

Теоретико-методологической основой диссертационного исследования послужили идеи и выводы классиков гендерного подхода в социологии, и в пер-

вую очередь одно из направлений гендерной социологии, согласно которому гендер выступает как стратификационная категория. Вслед за Дж. Скотт и Т. де Лауретис гендер рассматривается как составной элемент социальных отношений, основанный на воспринимаемых различиях между полами, в то же время гендер есть первичное средство означивания отношений власти.

В качестве теоретико-методологической основы при исследовании феномена профессиональной карьеры, и «женской карьеры» в частности, применены идеи классиков социологической мысли М. Вебера и П. Сорокина о роли и сущности этого феномена.

При анализе положения женщин на рынке труда, а также феномена «карьерной сегрегации» женщин, мы исходили из положений гендерных теорий экономического неравенства мужчин и женщин, согласно которым женщины занимают подчиненное положение в системе разделения труда и подвергаются различным видам дискриминации (П. Инглэнд, Р. Коллинз, Дж. Хубер и др.).

В ходе исследования использованы как общенаучные методы анализа – формально-логический, метод обобщения, сравнительный метод, так и вторичный социологический анализ (анализ статистических данных) и выборочный опрос методом анкетирования.

Эмпирическую базу диссертации составили результаты анализа вторичной социологической информации по гендерной проблематике (например, материалы социологических исследований, проведенных Фондом «Общественное мнение» о положении женщин в России)¹ и др.;

- статистические данные Госкомстата РФ и РТ о гендерных аспектах занятости и безработицы, различий в заработной плате и т.п.²;

- материалы собственного прикладного социологического исследования на тему «Гендер и планирование профессиональной карьеры у студентов экономи-

¹ См., напр. Женщины в России. Опрос населения - 07 03 2002 // База данных ФОМ. - Режим доступа: http://bd.fom.ru/report/cat/societas/social_group/lady_man/do20908.

² См.: Женщины и мужчины Татарстана. 2004 Крат. стат. сб. / Комитет государственной статистики РТ - Казань, 2004 - 62 с.; Россия в цифрах. 2004. Крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. - М., 2004 - 431 с.; Труд и занятость в Республике Татарстан. 2004 Стат. сб. / Госкомстат РФ, Комитет государственной статистики РТ. - Казань, 2004. - 154 с. и др.

ко-управленческих специальностей». Исследование проводилось нами в октябре-ноябре 2004 г. в Альметьевске и в Казани.

Выборочная совокупность прикладного исследования. В качестве **объекта** исследования выступили студенты, обучающиеся на экономико-управленческих специальностях. Контрольная группа - студенты, обучающиеся на инженерных специальностях (нефтяники, программисты), а также юристы

В ходе исследования были опрошены студенты крупного государственного вуза (Казанский государственный технологический университет (КГТУ), а также негосударственного вуза (Академия Управления ТИСБИ (Татарский институт содействия бизнесу), Альметьевский филиал), обучающиеся на интересующих нас специальностях. 300 студентов опрошено методом анкетирования, 90 - методом социальной автобиографии. Отбор респондентов осуществлялся методом гнездовой выборки. Генеральная совокупность рассматривалась как однородная, в качестве главного социально значимого признака был выбран пол респондентов, в качестве дополнительных - национальность и специальность обучения. Состав выборки соответствует составу генеральной совокупности (студенты социально-экономического факультета КГТУ и Альметьевского филиала АУ ТИСБИ).

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- введено и обосновано понятие «карьерная сегрегация», обозначающее неравномерное гендерное распределение по позициям должностной иерархии, неравный доступ к профессиональному образованию, неравенство в размерах вознаграждения (оплате труда, доходах), а также неравенство в объеме властных полномочий, доступных женщинам и мужчинам;
- на основе гендерного подхода осуществлен анализ внутренних мотивационных факторов выбора профессиональной карьеры у молодых женщин (на примере студентов, обучающихся в вузах РТ);
- на основе существующих моделей гендерной экспертизы социально-экономического развития общества (Гарвардская модель, модель расширения властных возможностей и др.) с учетом возможностей отечественной статистики

составлена авторская аналитическая модель гендерной экспертизы социально-экономического развития;

- проведена гендерная экспертиза социально-экономического развития и рынка труда в РФ и РТ (при этом существенных различий между ситуациями на федеральном и региональном уровнях не обнаружено).

Новые научные результаты, полученные автором, позволили сформулировать следующие положения, выносимые на защиту.

1. Большинству подходов, применяемых к пониманию карьеры («женской карьеры»), присущи эссенциализм, биодетерминизм, андроцентризм и психологический детерминизм. В качестве исходного положения принимается тезис о наличии неких «мужских» и «женских» «стилей» (или «моделей») карьерного поведения, изначально заданных и предопределяемых сексуальными различиями.

2. Результаты проведенного нами социологического исследования не позволяют утверждать, что существуют значительные различия в карьерных мотивациях между юношами и девушками 18-22 лет, обучающихся на экономико-управленческих специальностях. Опрошенные девушки и юноши обнаружили практически одинаковый уровень ориентации на карьеру, под которой понимается, как правило, стремление к высоким доходам, достижению определенного уровня власти и влияния.

3. Гендерная экспертиза социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан на основе системы критериев, разработанных с учетом Гарвардской модели и модели расширения властных возможностей женщин, показала наличие ярко выраженного гендерного неравенства в карьерных возможностях женщин и мужчин: наиболее доходные и высокостатусные позиции занимают преимущественно мужчины.

4. В современной России имеет место «карьерная сегрегация» женщин, т.е. неравномерное гендерное распределение по позициям должностной иерархии, неравенство в размерах вознаграждения (оплате труда, доходах), а также неравенство в объеме властных полномочий, доступных женщинам и мужчинам.

Практическая значимость диссертации заключается в возможности использования выводов и рекомендаций, представленных в работе, органами государственного управления для разработки концептуальных основ гендерной политики как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Результаты исследования могут представлять интерес для преподавателей, аспирантов и студентов, разрабатывающих гендерную проблематику. Материалы работы могут быть востребованы для подготовки лекционных и практических занятий по спецкурсам, посвященным гендерным проблемам.

Отдельные выводы проведенного исследования могут послужить исходным пунктом дальнейших научных исследований.

Апробация работы. Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в пяти публикациях автора, а также представлены на четырех научно-практических конференциях различного уровня, в частности, на двух международных научно-практических конференциях («Образование, занятость, карьера: стратегия и практика» (Казань, 2002 г.); «Интеграция отечественной высшей школы в мировое образовательное пространство (Казань, 2003 г.) и двух республиканских научно-практических конференциях («Город Альметьевск как социум века: опыт и перспективы интеграции образования, науки, производства» (Альметьевск, 2003 г.); «Актуальные проблемы государственной инновационной политики (региональный аспект)» (Казань, 2005 г.)).

Структура и объем диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, библиографии и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обоснована актуальность темы диссертационной работы, проанализирована степень ее научной разработанности, сформулированы цель и задачи, определены объект и предмет исследования, теоретико-методологическая и эмпирическая база, показаны научная новизна и научно-практическая значимость, приведены положения, выносимые на защиту.

Первый раздел «Теоретические и методологические проблемы гендерных исследований» посвящен определению содержания понятий «гендер», «гендерные исследования», выявлению соотношения понятий «пол» и «гендер», а также характеристике ключевых положений основных гендерных теорий и специфике гендерного подхода в социологии.

Разграничение понятий биологического и социального пола, которые стали обозначаться терминами «sex» и «gender» в зарубежных социальных науках произошло еще в 1960-1970-е гг. При употреблении понятия «sex» речь идет о биологических особенностях женщин и мужчин, а при употреблении понятия «gender» (и его производных) речь идет о социальных, культурных, психологических особенностях положения женщин и мужчин в общественных отношениях. Последние не даны изначально, а детерминированы культурой конкретного общества, так что ряд социологов и философов рассматривает гендер как социальный конструкт.

Ряд социологических подходов к пониманию половых различий и ролей можно условно назвать традиционными. К ним относятся биологические и социобиологические концепции, психоаналитическую концепцию З. Фрейда, полоролевой подход Э. Дюркгейма и структурно-функциональный анализ Т. Парсонса. Традиционные подходы к пониманию и интерпретации половых различий и природы отношений между полами объединяют эссенциалистские принципы (эссенциализм) и аскриптивное понимание статуса пола. Особняком стоят взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса, которые нельзя в полной мере отнести ни к тем, ни к другим. Вероятно, поэтому марксизм в его неомарксистской интерпретации (наряду с неофрейдизмом) стал одним из источников феминизма и гендерного подхода.

Тем не менее, до распространения феминистской критики в 1970-е гг. интерпретация полов в социологии в своем основании, так или иначе, содержала эссенциалистские принципы.

Решающую роль в появлении принципиально новой научной парадигмы в исследованиях пола, какой стала гендерная теория, сыграл феминизм - идеология

равноправия женщин, имеющая давнюю историю. Она основана на признании того факта, что женщины как социальная группа занимают подчиненное положение в обществе; это положение несправедливо, оно поддерживается доминированием мужских ценностей и подконтрольными мужчинам институтами социальной, политической, культурной и семейной власти. Массовость, критичность и нарастающая теоретичность феминистских работ привели к появлению в начале 1970-х гг. так называемых «женских исследований» (Women's studies), а в 1980-е гг. – гендерных исследований. Следует подчеркнуть, что гендерные исследования, имея одним из своих главных источников феминизм, отнюдь не тождественны ему. Если феминизм основное внимание придавал констатации мужского доминирования и анализу женского фактора, то в гендерных исследованиях акценты сместились к анализу конструирования и воспроизведения гендера во всех социальных процессах, а также исследованию того, как это влияет на женщин и мужчин. Гендерные исследования призваны выяснить, какие роли, нормы, ценности, черты характера общество через системы социализации, разделения труда, культурные ценности и символы предписывает исполнять женщинам и мужчинам, чтобы выстроить традиционную (патриархатную) иерархию власти.

Одним из основных подходов в гендерных исследованиях является теория социального конструирования гендера. Сущность ее можно сформулировать следующим образом: мужчинами и женщинами не рождаются, а становятся. Предполагается, что гендер конструируется, во-первых, посредством социализации, разделения труда, также в этом процессе принимают непосредственное участие система гендерных ролей, семья, средства массовой информации, и, во-вторых, самими индивидами - на уровне их сознания (т.е. гендерной идентификации), принятия заданных обществом норм и подстраивания под них (в одежде, внешности, манере поведения и т. д.).

Кроме того, гендер, иерархизирующий социальные отношения и роли между мужчинами и женщинами, является, наряду с классом, расой, возрастом, стратификационной категорией. Можно говорить по крайней мере о двух подхо-

дах к гендерной стратификации. Первый можно охарактеризовать как более умеренный, и именно он был применен нами. Он предполагает выделение в качестве базовых страт мужчин и женщин и дальнейший углубленный анализ этих страт уже по всем традиционным основаниям стратификации (национальность, возраст, образование и т.д.). В частности, нами исследовались молодые девушки, получающие высшее образование, русские и татарки, замужние и незамужние. Другой подход, который можно назвать «радикальным», предполагает выделение различных типов гендерного поведения: маскулинных мужчин и женщин, фемининных мужчин и женщин, андрогинных мужчин и женщин (с высокой степенью как маскулинности, так и феминности) и т.д.

Таким образом, анализ гендерных теорий, предпринятый в данном разделе, показал наличие широкого методологического разнообразия относительно основ гендерного знания, причем теоретики гендерных исследований нередко соединяют элементы разных эпистемологий. Однако все варианты гендерных теорий, в этом они противостоят эссенциалистским подходам, подвергают критике существующие способы производства знания как «маскулинизированные», вводят новые темы исследования, связанные с ранее замалчиваемым женским опытом как источником знания, и стремятся осуществлять исследования с позиции женщин, локализованных в разных социальных контекстах, и исходя из их опыта.

Второй раздел «Гендер, стратификация, карьера: взаимодействие и взаимовлияние (женщины на рынке труда как субъект профессиональной карьеры)» посвящен характеристике теоретических подходов к пониманию термина «карьера», ее видов. Особое место отведено анализу существующих интерпретаций особенностей карьерного процесса у женщин в сфере управления и бизнеса. Кроме того, в разделе раскрыто содержание основных методологических подходов к изучению гендерного измерения социально-экономического неравенства и последствий дискриминации женщин в сфере труда и занятости.

Гендерные различия в карьерных возможностях и карьерном поведении стали предметом научного анализа сравнительно недавно. В настоящее время гендерные различия развития профессиональной карьеры, и, в частности, управ-

ленческой карьеры являются предметом междисциплинарных исследований. Причем в рамках различных дисциплин осуществляются разные методологические подходы к пониманию гендерных различий в развитии карьеры. Необходимо подчеркнуть, что экономисты и социологи сосредотачивают свое внимание на различных аспектах гендерного неравенства, обусловленных объективными социально-экономическими отношениями. Соответственно вектор социально-экономических исследований направлен на анализ объективных детерминант гендерной стратификации и специфики карьерного поведения.

Под карьерой в первую очередь понимается должностное продвижение, где на первый план выступает достижение определенного социально-профессионального статуса, занятие определенной должности (служебная карьера). Карьера предполагает расширение влияния или продвижение по ступеням иерархии систем управления, т.е. сопровождается достижением не только профессионализма, но и увеличением размера вознаграждения (оплата труда, доходы) и объема властных полномочий, доступных женщинам (участие в принятии управленческих решений).

Соответственно, неравномерное гендерное распределение по позициям должностной иерархии, неравный доступ к профессиональному образованию, неравенство в размерах вознаграждения (оплате труда, доходах), а также неравенство в объеме властных полномочий, доступных женщинам и мужчинам, мы назвали «**карьерной сегрегацией**».

Кроме того, ни в коей мере не отрицая значения субъективных, внутренних установок на успех и достижение высоких карьерных показателей, мы исходили в своем исследовании из того, что существуют объективные социальные условия, которые могут открывать или, напротив, закрывать доступ к карьере женщинам. Влияние социальных условий и детерминант на «карьерную сегрегацию женщин» гораздо значительнее и существеннее психологических установок.

Для характеристики и анализа внешних условий «карьерной сегрегации», наличие которых проявляется в уровне вертикальной сегрегации, мы выделили объективные эмпирические индикаторы, с помощью которых можно оценить и

измерить барьеры, препятствующие карьерному росту женщин. В качестве наиболее подходящего для исследования «карьерной сегрегации» использован инструментарий, предложенный Гарвардской аналитической моделью и моделью расширения властных возможностей для женщин, разработанной С. Лонгви, хотя применен и ряд параметров, заимствованных из других моделей, в том числе индекс дискриминации Дункана¹.

Гарвардская аналитическая модель была одной из первых попыток разработки методологии анализа социально-экономического развития с учетом гендерного фактора. Эта модель включает в себя следующие базовые аналитические инструменты (матрицы):

(1) матрица участия мужчин и женщин в различных видах деятельности (все виды производственной и репродуктивной деятельности);

(2) матрица, характеризующая доступ мужчин и женщин к ресурсам и контроль над ними;

(3) матрица факторов влияния (социальные нормы; демографические характеристики; институциональные структуры; общие экономические характеристики, такие, как уровень бедности, уровень инфляции, распределение доходов, включенность в систему международной торговли, развитие производственной и социальной инфраструктуры и т.д.);

(4) вопросник для анализа гендерного измерения в процессе разработки и реализации проектов и программ социально-экономического развития.

Модель «расширения властных возможностей женщин» вводит представление о пяти иерархических уровнях гендерного равенства, которые характеризуют масштабы властных возможностей женщин. Эти уровни являются иерархическими и взаимосвязанными: переход к следующему уровню означает возрастание гендерного равенства и одновременное расширение властных возможностей женщин.

¹ Longwe S.H. Gender Awareness the Missing Element in the Third World Development Project / S.H. Longwe // *Changing Perceptions: Writings on Gender and Development* / Ed. by T. Wallace & C. March. – Oxf., 1991; Баскакова М.Е. Социально-экономические проблемы занятости российских женщин в переходной экономике / М.Е. Баскакова // *Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций* / Под общ. ред. О.А. Ворониной. – М., 2001. – С.287-308; Мезенцева Е.Б. Профессиональная сегрегация по признаку пола // Е.Б. Мезенцева // *Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций* / Под общ. ред. О.А. Ворониной. – М., 2001. – С.137-162.

Первый уровень - «благосостояние»: материальное благосостояние женщин в сравнении с мужчинами.

Второй уровень - «доступ»: равный доступ женщин к основным факторам производства - земля, труд, капитал (кредитование), а также к обучению и профессиональной подготовке, сетям снабжения и реализации, общественным услугам и пр.

Третий уровень - «осознание»: гендерное разделение труда должно быть справедливым и приемлемым для обоих полов и не должно приводить к политическому и/или экономическому доминированию одного пола.

Четвертый уровень - «участие»: равное участие женщин в процессах принятия решений, в выработке политики, планировании и управлении.

Пятый уровень - «контроль»: мера участия женщин в осуществлении контроля за процессом принятия решений относительно факторов производства и распределения выгод от использования ресурсов. Равный контроль означает баланс между возможностями контроля, которыми располагают мужчины и женщины.

Таким образом, анализ теорий профессиональной карьеры и гендерного неравенства, проведенный во втором разделе, в целом показал, что большинство исследований, посвященных изучению проблем специфики женской карьеры, выполнены на материале зарубежных стран и в рамках психологических подходов, согласно которым главным препятствием профессиональной карьере женщин являются преимущественно субъективные факторы.

Между тем в рамках социологического исследования, выполненного в рамках гендерного подхода, нецелесообразно ограничиваться подобной методологией. Существующие методики гендерного анализа социально-экономической ситуации весьма разнообразны, и, хотя многие из них составлены с учетом специфики зарубежных стран, ряд из них можно использовать для изучения гендерной ситуации в России. В качестве критериев эти методики основаны преимущественно на объективных показателях (доступ к ресурсам, власти и т.д.).

Необходимы новые эмпирические исследования, выполненные в рамках социологических подходов, с помощью которых необходимо проверить, как соотносится влияние внутренних мотивационных факторов и внешних обстоятельств на «карьерную сегрегацию женщин» в условиях современного российского социума.

В третьем разделе «Гендер и планирование профессиональной карьеры студентами экономико-управленческих специальностей (по материалам прикладного социологического исследования)» осуществлен анализ материалов собственного прикладного социологического исследования. В разделе охарактеризовано влияние гендера на планирование профессиональной карьеры студентами экономико-управленческих специальностей (на примере студентов вузов РТ); на основании статистических данных проанализировано влияние гендера на выбор и возможности реализации профессиональной карьеры в РФ и РТ.

Используя результаты исследования, мы попытались сопоставить результаты опроса студентов экономико-управленческих специальностей и объективные показатели «профессиональной сегрегации» и «дискриминации» (такие, как благосостояние, доступ к факторам производства, участие в процессах принятия решений и т.п.). Анализ объективных показателей осуществлялся в соответствии с данными официальной статистики. Собственная модель эмпирического анализа «карьерной сегрегации» была составлена на основе описанных методик гендерного анализа социально-экономического развития.

Гендерный анализ социально-экономического развития и состояния рынка труда Российской Федерации и Республики Татарстан показал, что в экономике сохраняются значимые барьеры для профессионального роста женщин, следствием чего является гендерная асимметрия по всем выделенным нами критериям: по участию мужчин и женщин в различных видах деятельности (занятость и безработица); по материальному благосостоянию женщин в сравнении с мужчинами, по доступу к ресурсам и контролю над ними; по «участию» и «контролю» - как равному участию женщин в выработке, принятии решений, планировании и управлении. Причем сопоставление статистических данных по РТ и РФ показы-

васт, что ситуация в нашей республике достаточно типична и мало отличается от общероссийских тенденций.

В настоящее время уровень карьерной сегрегации и в РФ и в РТ остается достаточно высоким. Поэтому реализация контракта «карьерной женщины» требует значительных усилий. Карьерный рост женщины осложнен и существующими в общественном сознании (мнении) предубеждениями и институциональными (хотя и неформализованными) барьерами и практиками, которые еще требуют своего специального исследования.

Несмотря на то, что во многих развитых странах ярко прослеживается тенденция к феминизации высшего менеджмента, и женщины все более убедительно демонстрируют свою эффективность в роли лидеров, в современной России профессиональная карьера по-прежнему воспринимается скорее как «мужская сфера», несмотря на то, что все большее количество женщин ориентируется на профессиональную самореализацию. В общественном мнении в целом преобладают консервативные, патриархатные установки, представления о том, что главное предназначение женщины – дом и семья. Вместе с тем можно отметить и определенные положительные сдвиги в оценках женской трудовой мобильности, профессионального и карьерного роста, даваемых респондентами общероссийских опросов.

Наше собственное прикладное исследование также показало, что девушки-студентки, обучающиеся на экономико-управленческих специальностях, демонстрируют в целом высокий уровень мотивации на профессиональную карьеру и по ряду показателей значительно превосходят своих сверстников мужского пола. Так, например, опрошенные нами девушки в два раза чаще, нежели юноши, ставят карьеру на первое место среди своих жизненных приоритетов. Примерно равное количество опрошенных девушек и юношей твердо хотят стать в дальнейшем руководителями. И девушки и юноши практически в равной степени лояльны к полу своего будущего начальника. При сравнительном анализе ответов девушек и юношей на вопрос о том, как они оценивают свои шансы стать руководителями, обнаружилось, что высокие и средние карьерные притязания свой-

ственным и тем и другим практически в одинаковой мере. Более того, высокие карьерные притязания среди девушек встречаются даже чаще.

Опираясь на результаты нашего исследования, с определенной долей уверенности можно констатировать, что новое поколение стремится пересмотреть устаревшие гендерные стереотипы о «естественном» разделении труда между мужчинами и женщинами. Этот вывод вполне соотносится с результатами других прикладных исследований, свидетельствующих о том, что за период реформ количество женщин, ориентированных на стратегию развития, т.е. на профессиональный успех, творческое использование своего личностного потенциала, самообеспечение и саморазвитие, увеличилось¹.

Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что если в дальнейшем ситуация в российском обществе в целом и на рынке труда в частности не будет меняться и барьеры для профессионального роста женщин будут сохраняться, то карьерные потенции и амбиции молодых девушек, обнаруженные в ходе нашего прикладного исследования, скорее всего, так и останутся на уровне нереализованных желаний.

Конечно, наше исследование выполнено на определенной группе молодежи, для которой по роду выбранной профессии (экономико-управленческие специальности) должны быть характерны высокие карьерные амбиции. Поэтому мы далеки от мысли распространять результаты, полученные в ходе прикладного исследования, на все молодое поколение. Вернее будет утверждать, что обследованные студенты выражают мнение той группы женской молодежи, которая ориентирована на реализацию гендерного контракта «карьерной женщины». Необходимы дальнейшие исследования для того, чтобы выяснить, насколько популярными у молодежи являются другие модели гендерных контрактов (матери-домохозяйки; женщины на содержании и т.п.).

В заключении формулируются основные выводы исследования, содержатся рекомендации и перспективы дальнейшего исследования проблемы.

¹ См.: Хасбулатова О.А. Социальное самочувствие женщин и мужчин в средних городах России / О.А. Хасбулатова, Л.С. Егорова // Социологические исследования. - 2002. - № 11. - С. 48-54 (В статье представлены результаты мониторингового исследования социального самочувствия населения городов Иваново и Ярославль за период с 1991 г. по 2000 г.).

Теоретический и эмпирический анализ профессиональных карьерных мотиваций студентов экономико-управленческих специальностей сквозь призму гендерного подхода показал, что новое поколение женщин в России рассматривает профессиональную карьеру как значимую составляющую личной и профессиональной успешности.

Полученный в диссертационном исследовании результат опровергает идею о том, что причиной гендерного неравенства является недостаточная мотивация женщин к достижению высокого карьерного статуса. В частности, опрошенные в ходе прикладного исследования студентки экономико-управленческих специальностей продемонстрировали даже более высокие карьерные амбиции, чем юноши. Будут ли эти амбиции реализованы, зависит от того, насколько российское общество в перспективе продвинется в направлении реализации гендерного равенства. Пока же гендерная экспертиза экономики Российской Федерации и Республики Татарстан показала существование гендерного неравенства и высокой «карьерной сегрегации» по таким параметрам, как уровень оплаты труда, доступ к власти и т.п. Но нельзя забывать, что современная ситуация была сформирована старшими поколениями, нынешнее поколение уже сегодня является носителем иных ценностей.

На наш взгляд, перспективным направлением анализа проблем гендерного неравенства могут стать лонгитюдные исследования с целью выявления динамики в карьерных мотивациях женщин разных возрастных групп.

Основные положения диссертации нашли отражение в следующих публикациях автора:

1. Сафина Р.Г. Студентки как объект социогендерных исследований: региональный аспект / Р.Г. Сафина // Образование, занятость, карьера: стратегия и практика. Материалы Международной научно-практической конференции (19-21 декабря 2002 г.). В 2-х ч. – Казань: ТИСБИ, 2002. – Ч.2. – С.112-114.

2. Сафина Р.Г. Студентки ТИСБИ как объект социогендерных исследований / Р.Г. Сафина // Город Альметьевск как социум века: опыт и перспективы

интеграция образования, науки, производства. Материалы республиканской научно-практической конференции. – Альметьевск, 2003. – С.106-108.

3. Сафина Р.Г. Гендерное образование – путь к формированию новой личности / Р.Г. Сафина // Интеграция отечественной высшей школы в мировое образовательное пространство. Материалы Международной научно-практической конференции (27-28 ноября 2003 г.). В 2-х ч. – Казань: Академия управления «ТИСБИ», 2003. – Ч 2. – С.197-200

4. Сафина Р.Г. К вопросу о гендере, гендерной системе и конструировании гендера в социальных науках / Р.Г. Сафина // Актуальные проблемы государственной инновационной политики (региональный аспект): материалы республиканской научно-практической конференции (Казань, 22.06.2005). – Казань, 2005. – С.164-168.

5. Сафина Р.Г. Карьерные ориентации и притязания студентов экономико-управленческих специальностей: гендерный аспект (по материалам социологического исследования / Р.Г. Сафина // Актуальные проблемы государственной инновационной политики (региональный аспект): материалы республиканской научно-практической конференции (Казань, 22.06.2005). – Казань, 2005. – С.168-171

Центр инновационных технологий
Россия, РТ, г. Казань, ул. К.Фукса, д. 11/6

Подписано в печать 20.02.05 Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная.
Печать ризографическая. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 4,4
Тираж 100 экз.

Отпечатано в Центре инновационных технологий
Россия, РТ, 420111, г. Казань, ул. К.Фукса, 11/6
Лиц. ПЛ №0173 от 26.10.99.
Тел. 38-97-56

№ 17585

РНБ Русский фонд

2006-4

16760