Развитие образования и педагогической мысли на территории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв.

тема диссертации и автореферата по ВАК 13.00.01, доктор педагогических наук Снапковская, Светлана Валентиновна

**Год:**

2012

**Автор научной работы:**

Снапковская, Светлана Валентиновна

**Ученая cтепень:**

доктор педагогических наук

**Место защиты диссертации:**

Нижний Новгород

**Код cпециальности ВАК:**

13.00.01

**Специальность:**

Общая педагогика, история педагогики и образования

**Количество cтраниц:**

335

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Развитие образования и педагогической мысли на территории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв."

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ. 8

ГЛАВА I. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

МЫСЛИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ в 60-е гг. XIX - начале XX вв.27

1.1 .Генезис историко-педагогического процесса на территории Беларуси. 27

1.2. Образование и педагогическая мысль на территории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв. как предмет историко-педагогического исследования .49

1.3. Историографический анализ литературы и источников по теме исследования.68

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.93

## Заключение диссертации по теме "Общая педагогика, история педагогики и образования", Снапковская, Светлана Валентиновна

ВЫВОДЫ ПО ЧЕТВЕРТОЙ ГЛАВЕ

Общественно-политическая стабильность и культурная целостность Российского государства в рассматриваемый период находились в прямой зависимости от функционирования единой, слаженной и жизнеспособной школьной системы. Наличие в составе государства совершенно различных по ментальности, направленности и уровню культурного развития регионов выводило образование в авангард создания общего мировоззрения и самосознания граждан. В этой связи правительство предприняло ряд шагов по разработке правовых, нормативных и кадровых оснований единой школьной системы. Однако в отношении Северо-Западного края эти шаги не опирались на конкретную национальную почву, что выразилось в отсутствии учета историко-культурной специфики, данных этнографических и научно-педагогических исследований, а также воспитательного ресурса народной педагогики.

Специфическими особенностями развития общественно-педагогического движения и педагогической мысли Беларуси конца XIX -начала XX вв. явились: во-первых, его направленность на создание национальной школы на белорусском языке; во-вторых, становление педагогической журналистики как новаторского явления. Зародившись на страницах либерально-демократической газеты «Минский листок» во второй половине 80-х гг. XIX в., получив мощный импульс в годы первой русской революции, педагогическая журналистика Беларуси отразила сложные социально-политические и научно-методические проблемы образования и воспитания. Педагогические товарищества позиционировали себя организаторами учительских сил и пропагандистов передовых форм и методов учебно-воспитательной работы через свои печатные органы. Вместе с тем, их общественно-политическая позиция не выходила за границы либерализма и «западнорусизма», обходила вопрос «национализации» школы. Однако в начале 1910 - х гг. в педагогической мысли Беларуси происходит процесс трансформации национального направления в направленную на укрепление государственной целостности и создание единой общероссийской системы образования. На территории Беларуси в данный период это направление осуществлялось путем расширения русского просветительства в системе образования.

Развитие национального направления происходило в два этапа: с 60-х гг. и до конца XIX в. оно осуществлялось, во-первых, через организацию «тайного» обучения на белорусском языке, во-вторых, путем изучения и внедрения в педагогический процесс культурно-этнографических достижений белорусского народа. Народно-педагогический опыт, сохранивший и развивавший традиции воспитания на родном языке, воплотился в «кантычках» - письменных белорусскоязычных памятниках народной педагогики, решающих образовательно - воспитательные задачи. Результатом осмысления историко-педагогического наследия белорусов и широкого движения за обучение на родном языке стала разработка в начале XX в. концепции белорусской национальной школы, что составило основное содержание второго этапа развития национального направления.

4. Разработана периодизация развития образования и педагогической мысли на территории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв., которая представлена следующими этапами:

I этап «охранителъно-реформационный»: 1863 - середина 1880-х гг. Правительственное направление ознаменовалось принятием «Временных правил для народных школ в губерниях Виленской, Ковенской, Минской, Могилевской и Витебской» (1863 г.), направленных на реформирование и деполонизацию системы просвещения на территории Беларуси. Венчали этап «Правила о церковноприходских школах» (1884 г.), направленные на укрепление руководящей роли православия и позиций русского языка в образовании. В национальном направлении этап характеризовался теоретическим обоснованием в нелегальной белорусскоязычной печати самостоятельности белорусского этноса как «отдельной ветви славянского племени» и определением специфических (этнокультурных и образовательных) условий его развития.

II этап «консервативно-просветительский»: 1886 - 1905 гг. Правительственное направление отмечено акцентом на расширении начального, сдерживании среднего и запрете высшего образования на территории белорусских губерний. Знаковым событием национального направления явилась разработка этнокультурного аспекта в образовании и воспитании (В. Дунин-Марцинкевич, К. Калиновский, Ф. Богушевич), что составило основу для формирования концепции белорусской школы. Завершился этап началом революции 1905-1907 гг., которая в образовательной сфере приняла характер движения за демократизацию школы и образование на родном языке.

III этап «национально-возрожденческий»'. 1906 - 1914 гг. В национальном направлении формируется концепция и закладываются учебно-методические основы белорусской школы, создаются белорусские издательства и легальная белорусскоязычная пресса, выходят первые белорусскоязычные учебники, создаются учительские общества, развивается педагогическая журналистика. Представители правительственного направления, встав на путь модернизации, активизировали разработку научно-теоретических аспектов образования и воспитания. Однако, созданная в 60-е гг. и сохранившаяся без серьезных корректив политико-правовая база, не позволила реализоваться правительственному направлению в полной мере.

5. Установлено, что воздействие совокупности внешних (политических и административных) и внутренних (этнокультурных, национальных, конфессиональных, языковых) факторов наиболее ярко «высветило» региональные особенности развития образования на территории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв. Выразительным итогом неравномерности развития народного просвещения явились значительные отличия по уровню начального и среднего образования среди западных и восточных белорусских губерний. Начальное образование было больше всего развито в Могилевской, а среднее - в Минской губ., грамотность населения была самой высокой в Гродненской губ. По развитию сети учебных учреждений всех типов впереди были Могилевская и Минская губернии. Им уступали Гродненская, и особенно значительно - Витебская и Виленская. Минская губ. опережала по количеству средних общеобразовательных учебных учреждений Витебскую и Виленскую в 5-6 раз. Неравномерность развития народного образования между восточными и западными губерниями в начале XX в. явилась как следствием их предыдущего культурно-исторического развития, так и проявлением и усилением новых тенденций, характерных для всего пореформенного периода.

6. В результате проведенного исследования выявлено решающее благотворное воздействие на развитие образования и педагогической мысли Беларуси демократичной русской педагогики, которая активизировала усилия учителей и местной общественности в деле расширения сети народных школ, содействовала пробуждению в народе необходимости в образовании. Теоретические подходы и методические разработки русской педагогической мысли значительно обогатили образовательный процесс в белорусских губерниях, оказали значительное влияние на формирование концепции белорусской национальной школы и создание белорусскоязычной учебной литературы.

7. Определено, что осмысление педагогами и учеными Беларуси научно-теоретических и учебно-методических принципов, целей и задач национального образования в Беларуси нашло выражение в аксиологической концепции (В.Ю.Ластовский), которая включала: иерархию приоритетных национальных ценностей и идеалов образования и воспитания в исследуемой культуре, составивших ядро концепции белорусской национальной школы в начале XX в.; основные условия и способы реализации национальных ценностей в школьной практике, воплощенные в содержании образовательно-воспитательного комплекса; рефлексию авторского научнопедагогического опыта и создание на этой основе аксиологической модели белорусской национальной школы, включающей концептуальный уровень (национальная история, родной язык, народная культура, религия), процессуальный уровень (образование, семейное воспитание, трансляция традиций, диалог), методический уровень (учебные пособия для белорусских детей). Характерной особенностью разработанной модели явилось отражение историко-культурной специфики развития национального образования.

8. Разработаны теоретические модели национального образования на основе педагогических концепций пореформенного периода. Модель концепции В.А. Волкович раскрывает путь достижения общекультурного идеала воспитания через развитие уникального национального типа. Статичная составляющая модели представлена следующими компонентами: национальный тип, самосознание, самопознание и самовоспитание нации, национальный идеал. Динамическая составляющая моделирует процесс трансформации начального компонента в эталонно-целевой. Модель концепции В. Ю.Ластовского раскрывается на четырех уровнях: концептуальном, процессуальном, научно-методическом, стратегическом. Компоненты каждого уровня связаны иерархически (национально-культурная доминанта) и линейно (структурная зависимость).

С позиций историко-педагогического знания уточнено понятие «фрейм» как блок с конкретно-историческим либо эталонным содержанием, влияющим на результат взаимодействия основных составляющих моделируемого процесса, что позволяет на теоретическом уровне выстраивать и обосновывать образовательную парадигму. Созданная авторская прогностическая фреймовая модель образования направлена на гармонизацию специфических национальных и универсальных интенций в конкретном историко-культурном контексте. В качестве основных фреймов выступают образовательная политика государства и национально-культурная специфика данного региона как контекстообразующие условия развития школьной системы. Разработанная модель позволяет прогнозировать характер воздействия и определять пути взаимодействия различных факторов в конкретных национально-культурных реалиях, что позволяет перейти от исторического анализа к прогностическому моделированию педагогических систем.

Вместе с тем полученные в диссертационном исследовании результаты позволяют прийти к заключению, что выполненная работа не исчерпала всей совокупности проблем, связанных с процессом развития образования и педагогической мысли Беларуси в его исторической ретроспективе, и направлена на преодоление педагогического изоляционизма в настоящем и будущем.

В качестве перспективных направлений дальнейших исследований можно отметить следующие: углубленная характеристика психологических основ российской и белорусской ментальности в культуре и образовании, направленных на развитие центростремительных образовательных процессов на региональном и российско-белорусском уровне; разработка механизмов взаимодействия культурно-образовательных проектов в гуманитарно-информационной сфере; исследование профессиональной деятельности российских и белорусских образовательных учреждений посредством развернутого ретроспективного компаративистского анализа.

## Список литературы диссертационного исследования доктор педагогических наук Снапковская, Светлана Валентиновна, 2012 год

1. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ в г. Минске).

2. НИАБ. Ф. 466, оп. 1. д. 70, 110, 125, 136, 151, 211, 215, 216, 238, 245, 266, 279, 298, 319, 338, 377, 384, 388, 395, 405.

3. НИАБ. Ф. 467, оп. 1.д. 146.

4. НИАБ. Ф. 468, оп. 1. д. 66, 128, 295, 296, 340, 361, 469, 478, 591.

5. НИАБ. Ф. 469, оп. 1. д. 7, 14.

6. НИАБ. Ф. 470, оп. 1.д. 82.

7. НИАБ. Ф. 471, оп. 1. д. 6,43.7. НИАБ. Ф. 472, оп. 1.д. 8.

8. НИАБ. Ф. 473, оп. 1. д. 97, 103.9. НИАБ. Ф.473,оп.1, д.19

9. НИАБ. Ф. 474, оп. 1.д. 368.

10. НИАБ. Ф. 2597, оп. 1. д. 21,29, 141.

11. НИАБ. Ф. 2604, оп. 1. д. 338, 344, 396, 441.

12. НИАБ. Ф. 2608, оп. 1.д. 24, 37, 98.

13. НИАБ. Ф. 2615, оп. 1.д. 82.

14. НИАБ. Ф. 2623, оп. 1. д. 243.

15. НИАБ. Ф. 2626, оп. 1. д. 421.

16. НИАБ. Ф. 2643, оп. 1.д. 17.

17. НИАБ. Ф. 2737, оп. 1.д. 10.

18. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ в г. Гродно)

19. НИАБ. Ф. 23, оп. 2, д. 922.

20. НИАБ. Ф. 37, оп. 066, д. Г.21. НИАБ. Ф. 39, оп. 1,д. 7.

21. НИАБ. Ф. 39, оп. 2. д. 10.

22. НИАБ. Ф. 1186, оп. 3, д. 33,81.

23. Архив Литературного музея М. Богдановича в Минске

24. Папки : I, III, V, VII, VIII, IX, XI.

25. Фонд Войтик-Савицкой. Пять месяцев в Минске.

26. Исторический архив Литвы в г. Вильнюсе. (ИАЛ в г. Вильнюсе)

27. ИАЛ. Ф. 378, оп. 1, д. 129.

28. ИАЛ. Ф. 719, оп. 1. д. 98, 101, 103. Фонды научного отдела рукописей РГБ

29. Ф. 55 ВолковичВ.А. «Введение в психологию нации» (1915 г.), лл. 1-9. л. 8

30. Ф. 55 Волкович В.А. «Национальное воспитание как задача гармонического развития» (2.IV. 1912 г.), 26 лл.

31. Ф. 55 Волкович В.А. «Национальный воспитатель Константин Дмитриевич Ушинский» (1913 г.), 127 лл. л. 184

32. Ф. 55 ВолковичВ.А. «О проекте построения новой, идеальной русской школы, на основании так называемой философии новой русской школы» (1907 г.)

33. Ф. 135 Короленко В.Г, разд. II, к. №36, ед. хр. №34, лл. 1-2

34. Ф. 231/1 Погодин М.П., ед. хр. 47.50, лл.1-2

35. Фонды научного отдела рукописей Варшавского университета

36. А.Ы-а. Школы 1 граматнасць у Беларус1 // Наша шва. 1911.- 1 верасня. - № 35.

37. Аб нацыянал1зацьн школы: голас вучыцеля-беларуса // Наша шва.-1907. 16 сакавпса. - №11.

38. Абдз1ралов1ч I. (Канчэусю ГУ.) Адвечным шляхам: Дасьледзшы беларускага сьветапогляду. Вшьна: Беларускае выдавецкае таварыства.-1921.-71 с.

39. Адо H. Краткий исторический очерк Минской мужской гимназии. Минск: Тип. И. и В. Тасьман, 1903. 234 с.

40. Актуальные вопросы историографии и источниковедения истории школы и педагогики: Сборник / АПН СССР, НИИ общ. педагогики; Под ред. Э.Д.Днепрова, О.Е.Кошелевой. М., 1986. - 230 с.

41. Алисиевич И.А. Педагогические взгляды Я. Коласа (K.M. Мицкевича): Автореф. дис. . канд. пед. наук / АПН РСФСР. М., 1955. - 18 с.

42. Ашшчанка Я. Царызм i легальныя культурна-асветнщюя аргашзацьи на Беларус1 у пачатку XX в. // Навшы Беларускай акадэмп. 1992. - 20 лютапада.

43. Антология педагогической мысли Белорусской ССР/ АПН СССР; Сост. Э.К.Дорошевич, М.С.Мятельский, П.С.Солнцев и др.; Редкол.: М.А.Лазарук и др. М.: Педагогика, 1986. - 460с.

44. Антон Новина. Разные известия и сообщения // Русская школа. -1912. -№ 1. С. 87-88

45. Арабей Л.Л. Цётка.- Мн.: ДВБ, 1956.- 158 с.

46. Асвета i педагапчная думка у Беларуси Ca старажытных часоу да 1917 г. / Ткачоу М.А., Пасэ У.С., Сянькев1ч Г.Р. i шш.- Мшск.: Народная асвета. -1985. -464с.

47. Асвета i педагапчная думка на Беларуси Б1бл1яграф1чны паказальшк. Ч. III: 1917 1945 гг./ A.JI. Еудаюмава, C.B. Снапкоуская, М.Р. Марчанка, C.I. Паулов1ч; Пад рэд. C.B. Снапкоускай. - MiHCK: Нацыянальны шстытут адукацьн, 2001. - 327 с.

48. Багданов1ч М. Поуны збор творау. У 3 т. Mîhck.: Навука i тэхшка, 1993. - Т. 2,- 600 с.

49. Багушэв1ч Ф. Творы: Вершы, паэмы, апавяданш, артыкулы, люты. -Mîhck.: Мастацкая л1таратура. 1990. - 308 с.

50. Барсов Е. Из истории просвещения Западно-русского края // Народное образование в Виленском учебном округе. 1911. - № 7. - 8 . - С. 489 -519.

51. Беларую лемэнтар, або Першая навука чытання. Пцб.: "Загляне сонцэ у нашэ ваконцэ", 1906. - 30 с.

52. Беларусша-Альбарутэшка: Кн. 4: Яурэйская культура Беларус i яе узаемадзеянне з беларускай i îhinbimî культурам!; Вацлау Ластоуск1 выдатны дзеяч беларускага адраджэння / Рэд. В.Рагойша, Г.Цыхун, 3. Шыбека. - Mîhck: Навука i тэхшка, 1995. - 382 с.

53. Беларуская мова у касцёле // Наша шва.~1907. № 2. - 13 студзеня.

54. Беларуская мова: Энцыкл./ Беларус. Энцыкл.; Пад рэд. А.Я.М1хнев1ча; Рэдкал.: БЛ.Сачанка (гал. рэд.) i iHin. Mîhck: БелЭн, 1994. - 655 с.

55. Беларусь: Нарысы ricTopbii, 3KaHOMÎKÎ, культурнага i рэвалюцыйнага руху. Менск.: Выд. ЦВК Беларус. Савецкае Соц. Рэспублш, 1924. - 321 с.

56. Беларусь: Энцыкл. даведшк / Беларус. энцыкл.; Рэд. Калепя: Б.1. Сачанка (гал. рэд.) i îhiu.; Mîhck: БелЭн, 1995.- 800 с.

57. Беленчук JI. Концепции национального воспитания на рубеже XIX -XX вв. // Педагогика. 1999. - №5. - С. 89-93.

58. Беленчук Л.Н., Янушкявичене О.Л. Еще раз о методологии истории педагогики // Педагогика. 2008. - № 7. - С. 77-87.

59. Белецкий А. Виленский учебный округ в XIX в. // Виленский календарь на 1904 простой год царствования Императора Николая II. -Вильна, 1903.-С. 76-93.

60. Белецкий А. Виленский учебный округ: Управление. Ист. Обзор. -Вильна, 1903.-98 с.

61. Белецкий А. Заботы императрицы Екатерины II о распространении образования в Полоцкой и Могилевской губерниях. Вильна: Тип. А.Г.Сыркина - 1905.-62 с.

62. Белецкий А. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования 1803г.-1832. Отд. третий: Учеб. заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803 -1832гг. Вильна: Тип.А.Г.Сыркина, 1906. - 148 с.

63. Белецкий А. Попечитель Виленского учебного округа

64. H.А.Сергиевский (24 октября 1869 г. -25 июня 1899 г.). Вильно: Тип. А.Г. Сыркина, 1903. - 18 с.

65. Белецкий А. Сороколетие русской начальной школы в СевероЗападном крае России: Памяти кн. А.П. Ширинского Шихматова. - Вильна: Тип. А.И.Сыркина, 1905. - 64 с.

66. Белорусский учитель (Сб.). СПб.: Тип. В.Я.Милынтейна, 1909.-Вып.1.- 76 с.

67. Бич М.О. Рабочее движение в Белорусси в 1861-1904 гг. Минск: Наука и техника, 1983. - 280 с.

68. Б1ч М. "Заходнерус1зм" i беларусю нацыянальны рух: Пстарыяграф1чны аспект// Беларусжа-АШагиШетса 6. Беларусь пам1ж

69. Усходам \ Захадам: Праблемы ¡уижнацыян., м1жрэл1гшн. 1 м1жкульт. узаемадзеяння, дыялогу 1 сштэзу. 4.1/ Рэд. Ул.Конан 1 шш.-- Мшск: ННАЦ ¡мя Ф.Скарыны, 1997,- С.57-65.

70. Б1ч М.В. Псторыя Беларуси Канец XVIII в. 1917 г. Вучэб. дапам. для 8 кл. агульнаадукац. школы. --Мшск: Народная асвета, 1998.- 287 с.

71. Блонский П.П. Задачи и новый порядок школы // Избр. пед. соч. М.: АПН СССР, 1979. - С. 86 - 97.

72. Блонский П.П. О национальном воспитании // Вестник воспитания. -1915,-№4.-С. 18.

73. Богданов И.М. Грамотность и образование в дореволюционной России и в СССР. М.: АН СССР, 1964. - 206 с.

74. Богданович А. Педагогические воззрения белорусского народа. // Минский листок. 1886. - № 66.

75. Богуславский М.В. Генезис гуманистической парадигмы образования в отечественной педагогике начала XX века // Педагогика. -2000. №4. - С 63-70.

76. Богуславский М.В. Испытание историей // Педагогика. 2000. - № 8.- С.102-104.

77. Богуславский М.В. Реформирование Российского образования XVIII-XX век: социокультурный контекст // Вестник ИТИП РАО. 2007. - № 1. -С. 25-48

78. Богуславский, М.В. Очерки истории отечественного образования XIX- XX веков / М.В. Богуславский. М.: Изд-во Московского культурологического лицея № 1310, 2002. — 96 с.

79. Борисенков В.П., Гукаленко О.В., Данилюк А.Я. Поликуртурное образовательное пространство России: история, теория, основы проектирования: Монография. М.: Педагогика, 2006. - 464 с.

80. Булич С. Белорусское наречие. Новый энциклопедический словарь. Т.8. Издатели Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. СПБ. б.г. С.947-951

81. В.Ш. Реформа народной школы // Народное образование в Виленском учебном округе. 1911.-№ 11. - С. 814-822.

82. Вахтеров В.П. Забытый вопрос // Русская школа. 1898. - № 1. - С. 141-163.

83. Веселовский Ю. Национальный вопрос в сфере школьного дела // Вестник воспитания. 1905 г. - №9. - С. 125-134.

84. Веселовский Ю. Национальный вопрос в сфере школьного дела // Вестник воспитания. 1906 г. - №2. - С. 151-174.

85. Вестник воспитания 1906 г. №4. - С. 156.

86. Вестник Минского губернского земства, 1914. №1 - 2.

87. Вестник Минского губернского земства, 1914. №3 - 4.

88. Виленец А. О языке преподавания в народных школах СевероЗападного края: По поводу запроса в Государственную думу. Вильна, 1912. -211с.

89. Владимиров Л. И. Издательская деятельность Ф. Скарины в Великом княжестве Литовском // Белорусский просветитель Франциск Скарина и начало книгопечатания в Белоруссии и Литве. — М.: Наука, 1979. — 280 с.

90. Владимиров П.В. Доктор Франциск Скарина. Его переводы, печатные издания и язык. — СПб., 1888.— 351 с.

91. Всеподданейший отчет. Виленского, Гродненского и Ковенского генерал-губернатора П.Д.Святополк-Мирского Николаю II // Беларусю пстарычны часошс. 1997. - N 2. - С. 94—116.

92. Высочайшее повеление «О расширении власти попечителей учебных округов» от 12 октября 1906 г. // Циркуляр по Виленскому учебному округу.-1906.- № 12,- С. 568.

93. Высочайшее повеление «Об отмене правил 3 апреля 1892 г. о взысканиях за тайное обучение в губерниях Западного края» № 17671 // Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1906.- № 12.- С.567-568.

94. Г.Б. Пашкадуйце дзяцей //Наша шва.- 1912. №38. - 20 верасня.

95. Гарант Л.Я. Нацыянальная щэя у беларускай л1таратуры пачатку XX в. Мшск: Навука 1 тэхшка, 1996. - 176 с.

96. Гарэцю М. Псторыя беларускае л1таратуры. Мн.: Мастацкая л1таратура, 1992. - 479 с.

97. Геллер М. История Российской империи. В 3 т. - М.: Изд-во «МИК», 1997.-- Т.2 - 320 с.

98. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., Наука, 1990. -262с.

99. ЮЗ.Гессен С.И. Основы педагогики: Введение в прикладную философию /Отв. ред. и сост. П.В.Алексеев. ~М.: «Школа-Пресс», 1995. 447 с.

100. Псторыя Беларускай ССР: У 5 т. Мшск: Навука 1 тэхшка, 1972. - Т. 2.-687 с.

101. Глебов И. Историческая записка о Слуцкой гимназии с 1617-1630-1901гг. Вильна: Тип. А.Г.Сыркина, 1903. - 217 с.

102. Голенченко Г. Я. Книги Ф. Скорины в белорусских, русских и украинских собраниях XVI—XVII вв. // Белорусский просветитель Франциск

103. Скорина и начало книгопечатания в Белоруссии и Литве. М., 1979. С. 149— 163.

104. Голенченко Г.Я. Идейные и культурные связи восточнославянских народов в XVI — середине XVII в. / Науч. ред. В.И. Мелешко, A.A. Подокшин, АН БССР, Ин-т истории. — Минск: Наука и техника, 1989. — 283 с.

105. Голос учителя: Изд. группы учителей и учительниц Витеб. губ. -СПб,: Тип. «Работник». 1908. - Сб. 1. - 83 с.

106. Грабсю У.М. Польска-беларусюя дачыненш у перыяд ад сфармавання нацыянальнай тоеснасщ да падзелау Рэчы Паспалггай // БеларуЫка — Albaruthenica: Кн. 3. Míhck, 1994. — С. 233-237.

107. Грачев C.B. Образование нерусских народов: аксиология и геополитика // Национальные ценности образования: История и современность. М.: Ин-т теории образования и педагогики РАО, 1996. - С. 202-204.

108. Грачев C.B. Геополитические основы просвещения нерусских народов Поволжья (60-е годы XIX начало XX в.): Дис. д-ра пед.наук. -Саранск, 2001. -347 с.

109. Грыгор'ева В.В. Каталщкая царква на Беларус1 у другой палове XIX -пачатку XX в. //Пстарычная навука i пстарычная адукацыя у Рэспублщы Беларусь: Новыя канцэпцьн i падыходы. У 2-х ч. 4.1: Псторыя Беларусь Míhck: Ушверсггэцкае, 1994.- С. 113-119.

110. Грыгор'ева В.В. Канфесп i грамадска-палггычнае жыццё (1905-1917) //Пстарычная навука i пстарычная адукацыя у Рэспублщы Беларусь: Новыя канцэпцьи i падыходы. У 2-х ч. 4.1: Псторыя Беларусь Míhck: Ушверсггэцкае, 1994. С.110-135.

111. Гурэв1ч Э.С. Дз1цячая л1таратура // Нарысы па ricTopbii беларуска-pycKix л1таратурных сувязей. У 4 кн. Míhck: Навука i тэхшка, 1994. - Кн. 2: Пачатак XX в. 1900 - 1917. - С. 48 - 53.

112. Гусакова H.A. Ян Амос Коменский и Белоруссия (Из истории белорусско-чешских связей — XVII в.) // Вопросы истории древнего мира и средних веков. — Минск: Изд-во БГУ, 1977.— 130 с.

113. Пб.Дадыкин И.М. О преподавании русского языка //Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1906.- №12,- С. 1-8.

114. Дакументы i матэрыялы па псторьн Беларус1 / Пад рэд. М.М. Ншольскага. Мн.: АН БССР, 1940. - Т. II: 1772-1903. - 703 с.

115. Дани люк А.Я. Становление русской школы // Мир образования. -1996.-№9.-С. 78-84.

116. Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Пер.И.И.Соколовой; под общ. ред.И.И.Соколовой. М.: Языки славянской культуры, 2001.-800 с.

117. Девин П. О национальном русском воспитании // Русская школа. -1916.-№2-3.-С. 8- 15.

118. Доброведовский М. Старая и молодая школа в Белоруссии // Школа и жизнь. 1915.-№ 18,-С. 4-5.

119. Доватор P.JI. Народность образования. // Российское образование: История и современность: Коллект. монография / Под ред. С.Ф. Егорова. -М.: Ин-т теорет. пед-ки и междунар. исслед. в образ. РАО, 1994. С. 161 -167.

120. Документы и материалы по истории Белоруссии (1900-1917). Мн.: Изд-во АН БССР, 1953. - Т. 3. - 1019 с.

121. Доунар-Запольсю М. В. Псторыя Беларусь — Мшск: Бел. энцыкл., 1994.-509 с.

122. Евдокимова Е.Л. Гимназическое образование в Беларуси: Исторический опыт и тенденции развития (XIX нач. XX вв.). - Минск: Национальный институт образования, 1998.- 141 с.

123. Егоров С.Ф. Проблемы содержания образования // Национальные ценности образования: История и современность / Под ред. З.И. Равкина. -М.: Ин-т теории образ, и пед-ки РАО, 1996. С. 47 - 63.

124. Егоров С.Ф.Неизвестное в известном // Педагогика. 2008. - № 2. -С. 3-12.

125. Журавлёв В.К. Развитие народного образования на родном и русском языках в Белоруссии и на Украине (дооктябрьский период) // Нац. язык и нац. культура: Сб. в.- М., 1978.- С. 63-107.

126. Журба Я. Беларуская нацыянальная хеура //Наша шва.- 1908.- 28 сакавжа. № 7.

127. Журба Я. JlicTbi з Украшы //Наша шва.- 1909.- 9 красавка. № 15.

128. Журба Я. Шсты з Украшы //Наша шва.- 1909.-2 лшеня. № 27.132.3'езд прадставщеляу вёсю Северо-Западного» края // Наша шва.1909,- 9 грудня. № 2.

129. Западные окраины Российской империи. М.: Новое литературное обозрение. - 2007. - 608 с.134.3'езд праца^опкоу у народных ушверспэтах // Наша шва. 1908.-18 стычня. - № 2.

130. Знаменский С. Средняя школа за последние годы. Ученические волнения 1905-1906 гг. и их значение: Общий очерк и материалы СПб.: Тип. Б.М.Вольфа, 1909. - 294 с.

131. Зуборев J1. Крик буревестника. Мшск: Мастацкая л1таратура, 1989. -325 с.

132. Иванович В. Хроника // Вестник воспитания. 1905 г. - №2. - С.99-130.

133. Инородческая школа: Сборник статей и материалов по вопросам инородческой школы / Под общ. ред. Г.Г. Тумима и В.А. Зеленко. Пг.: Тип. Н.П. Карбасникова, 1916. - 216 с.

134. Историко-методологические и философские проблемы развития педагогики и образования в России во второй половине XIX века / Под ред. Егорова С.Ф. М., 2005. - 243 с.

135. История Белорусской ССР / Акад. Наук Белорус. ССР. Ин-т истории. Минск: Наука и техника, 1974. - 632 с.

136. История русской церкви. Кн.8, ч.2. И.К.Смолич. История русской церкви. 1700-1917. 4.2. М., Изд-во Спасо-Преобр. Валаамского монастыря, 1997,- 799 с.

137. История СССР: С древнейших времён до наших дней: В 2 сериях. -М.: Наука, 1968. Сер. 1. - Т. 5 - 731 с.

138. К введению всеобщего обучения в России // Народное образование в Вилен. учеб. округе. 1911. - № 1.- С.66-67.

139. Канчер Е.С. Белорусский вопрос: Сб. в. / Изд. Бел. отд. Комиссариата по Делам Нац. С.К.С.О. Пг., 1919. 132 с.

140. Каптерев П.Ф. История русской педагогии // Педагогика. 1996. -№ 3. - С. 64-67.

141. Каптерев П.Ф. Новая русская педагогика, ее главнейшие идеи, направления и деятели. Изд.2-е, доп. СПб.: Кн. скл. «Земля», 1914. - 212 с.

142. Каротю нарыс беларускага пытаньня // Arche-Пачатак. 2007. - № 11. -С. 104-421.

143. Каука А.К. Адносшы да роднай мовы як этычная праблема: (паводле публщыстыю Я.Коласа) // Каласавшы. Mîhck, 1987. - С. 16-20.

144. Кириллов М.К. Начальная школа Белоруссии во второй половине XIX и начале XX в. (1869-1907) // Из истории школы Белоруссии и Литвы. Труды Ин-та теории и истории пед-ки. /Отв. ред. В.З.Смирнов. М.: Просвещение, 1964.-С. 7-181.

145. Кириллов М.К. Очерки по истории начальной школы Белоруссии в XIX и XX в. (с начала XIX в. до 1917 г.): Автореф. дис . канд. пед. наук. -М., 1950.-23 с.

146. Ключевский В.О. Литературные портреты М.: Современник, 1991.461 с.

147. Козлов Н. Земство и школа: Состояние народного образования в Рогачевском уезде Могилевской губ. В 1911 г. // Народ, образование в Виленском учебном округе. 1911. - № 10. - С. 762-768.

148. Козловский П. Первые шаги в школе с учащимися инородцами // Народ, образование в Виленском учебном округе. 1910. - № 6. - С. 11-27.

149. Колас Я. Другое чытанне для дзяцей беларусау. Спб., 1910. -112 с.

150. Колас Я. Збор творау : У 14 т. Т. 12: Публщыстычныя i крытычныя артыкулы. 1947-1956. Рэд. П.Бро^а i Ю.Пшыркоу. Mîhck: Мастацкая лгтаратура, 1976. - 527 с.

151. Колас Я. Збор творау: У 14 Т. Mîhck.: Мастацкая лгтаратура, 1974. -Т. 6.-615 с.

152. Колас Я. Публицыстычныя и крытычныя артыкулы.- Mîhck: Дзяржвыданне БССР, 1957.- 586 с.

153. Колас Я.Збор творау: У 14 т. Т.14. Пкьмы. 1950-1956: Дзеншю: Леташс жыцця и творчасц! /Рэд.тома Ю.Пшыркоу.- Mîhck: Мастацкая лгтаратура, 1978.-526 с.

154. Конан У.М. Псторыя эстэтычнай думю Беларусь У 3 т. Т.1. X ст.-1905 г. Мшск: Беларуская навука, 2010.- 439 с.

155. Конон В.М. Проблемы искусства и эстетики в общественной мысли Белоруссии начала XX в. Минск: Наука и техника, 1985. - 199 с.

156. Корнилов И.П. Путевые заметки. Витебск: Губ.тип., 1895. - 119 с.

157. Корнилов И.П. Русское дело в Северо-Западном крае. Материалы для истории Виленского учебного округа преимущественно в муравьевскую эпоху. СПб. : Тип. А.П.Лопухина, 1901.-420 с.

158. Корнилов И.П. Русское дело в Северо-Западном крае: Материалы истории Виленского учебного округа преимущественно в Муравьевскую эпоху. 2-е изд., провер. и доп. СПб.: Тип. А.Суворина, 1908. Вып. 1. -XXVIII, 504 с.

159. Круковский А. Очерки педагогического прошлого в Северо-Западном крае // Журнал Министерства народного просвещения. 1917. - Июль-август.-С. 86-104.

160. Круковский А. Очерки педагогического прошлого в Северо-Западном крае // Журнал Министерства народного просвещения. 1917. - Сентябрь. -С. 27-60.

161. Куломзин А.Н. Доступность начальной школы в России.-- СПб.: Тип. В.Ф.Киршбаума, 1904. 149 с.

162. Купала Я. Збор творау: У 7 т.- Мшск: Навука \ тэхнпса,1976. Т. 7: Пераклады п'ес. Публщыстыка. Пюьмы. Леташс жыцця творчасщ. - 695 с.

163. Купала Я. Зборшк матэрыялау аб жыцщ I дзейнасщ паэта. Мшск: Выдавецтва АН БССР, 1955. - 462 с.

164. Купала Я. Поуны збор творау. У 9 т. Мшск: Мастацкая л1тпратура, 1995. - Т. 1: Вершы, пераклады 1904 - 1907. - 462 с.

165. Кушнер А.И. Этнический состав интеллигенции Белоруссии в конце XIX в.: По материалам переписи 1897 г.// Наш радавод. Гродна, 1991. Кн.З. С.515-520.

166. Ластоусю В. Бацькам i маткам // Беларусю каляндар "Нашай швы". -Вшьня: Друк. Марщна Кухты, 1913. С.73-78.

167. Ластоусю В. Выбраныя творы: /Уклад., прадмова i каментарьй Я. Янушкев1ча.- Мшск: "Беларусю кшгазбор", 1997.- 512 с.

168. Ластоусю В. Кароткая псторыя Беларуси з 40 рысункамь Вшьня: Друк. Марщна Кухты, 1913. - 104 с.

169. Ластоусю В. Першая чытанка: Кшжыца для беларусюх дзетак дзеля навую чытання. Вшьня: Друк. Марщна Кухты, 1916. - 64 с.

170. Лаурсон A.M. Справочная книга для учебных заведений. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1911. - 526 с.

171. Лезин Б. К вопросу о национальности вообще и о национальном языке в частности // Русская школа. 1906. -№ 5.-С.41-42,52.

172. Лёспс А. 3 жыцця Язэпа Лёсша // Л1таратура i мастацтва. 1990. - 14 снежня. - С. 14.

173. Лёсж Я. Культурны стан Беларуа к моманту Лютаускай рэвалюцьй // Беларусь: Нарысы псторьн, эканом1ю, культуры i рэв. руху. Мшск, 1924. -С. 100-118.

174. Леута П.И. Трудовое воспитание и обучение в школах Белоруссии конца XVIII-XIX вв.: Автореф. дис . канд. пед. наук: 13.00.01/ Бел.НИИ образ. Минск, 1991. - 18 с.

175. Лшднэр P. ricTopbiKi i улада: нацыятворчы працэс i пстарычная палпыка у Benapyci XIX-XX ст. / Пер. з ням. Л. Баршчэускага; нав. рэд. Г. Саганов!ча СПб.: Неусю прасцяг, 2003. 540 с.

176. Лойка A.A. Псторыя беларускай лггаратуры: Дакастрычнщю перыяд: У 2-х ч. Mîhck: Вышэйшая школа, 1989. - Ч. 2. - 480 с.

177. Лотоцкнй А. Школа без языка // Вестник воспитания за 1906. № 7. -С. 64-74.

178. Лухверчик В.Н. Становление и развитие среднего педагогического образования в дореволюционной Белоруссии (вторая половина ХИХ-начало XX в.): Автореф. дис . канд. пед. наук: 13.00.01 / БГПУ им. М.Танка. -Минск, 1997. 19 с.

179. Луцэв1ч У. Успамшы пра Цётку // Полымя. 1966. - № 4. - С. 128-132.

180. Лушчыцю I.M. Нарысы па псторьй грамадска-паштычнай i фшасофскай думю у БеларуЫ у другой палове XIX в. Mîhck: Выдавецтва Беларускага ушверсггэта, 1958. - 367 с.

181. Материалы по организации школьного обучения на началах научной педагогики: Приложение к циркулярам по Виленскому учебному округу. -Вильна: Тип.А.Г.Сыркина, 1915. Вып. 1-9.

182. Мачульская М. Пропаганда белорусского языка // Народное образование в Виленском учебном округе. 1913. - № 1.-С. 10-20.

183. Медведков А.П. Краткая история русской педагогики в культурно-историческом освещении для самообразования и специально-педагогического характера школы. 3-е изд., испр. и доп. - Пг: Изд. Я.Башмакова, 1916. - 248 с.

184. Медынский E.H. Братские школы Украины и Беларуси XVI—XVIII вв. и их роль в воссоединении Украины и России. — М., 1954. — 136 с.

185. Миловидов А.И. Памяти И.П.Корнилова как основателя русской национальной школы в Северо-Западном крае К столетнему юбилею рождения И.П.Корнилова).- Вильна, 1911. 32 с.

186. Миловидов А.И. Судьба русской книги в Северо-Западном крае в связи с его культурной историей.-СПб.: Тип.Меркушева, 1903. 34 с.

187. Министерское распоряжение «О передаче министерских начальных училищ в распоряжение земств в губерниях Витебской, Минской и Могилёвской» от 18 марта 1911г. за № 10890 // Циркуляр по Виленскому учебному округу. 1912. - № 7. - С. 565—566.

188. Министерское распоряжение «О передаче земству народных училищ с землей, зданиями и капиталами» от 8 июля 1912 г. за № 27242 // Циркуляр по Виленскому учебному округу. 1912. - № 7. - С. 569.

189. Министерское распоряжение «По вопросу о допущении лиц лютеранского исповедания к преподаванию в начальных училищах» от 7 февраля 1906 г. № 3111 // Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1906.-№4,-С. 131.

190. Министерское распоряжение «О постановке преподавания русского языка в начальных одноклассных училищах» от 1 апреля 1908 г. № 4701 //Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1908.- №4.- С. 181-182.

191. Министерское распоряжение «О постановке учебной и воспитательной части» от 7 июля 1907 г. за № 14059 // Циркуляр по Виленскому учебному округу. 1907. - № 9-10. - С. 354-358.

192. Министерское распоряжение «О размере 20% добавочного жалованья законоучителям римско-католического исповедания в мужских гимназиях и реальных училищах» от 15 ноября 1911 г. за № 13607// Циркуляр по Виленскому учебному округу. 1912. - № 1.- С.59.

193. Министерское распоряжение «Об отмене запрещения учащимся употреблять польский язык в стенах учебного учреждения» от 5 октября 1905 г // Циркуляр по Виленскому учебному округу 1905. - № 10-11. -С. 395.

194. Министерское распоряжение «По вопросу о деятельности начальников средних учебных заведений» от 1 августа 1908 г. за № 18498 // Циркуляр по Виленскому учебному округу. 1908. - № 11. - С. 484-485.

195. Министерское распоряжение «По вопросу о процентной прибавке к содержанию служащих в западных губерниях» от 26 ноября 1908 г. за № 30823 // Циркуляр по Виленскому учебному округу. 1909. - № 1-2.-С.38.

196. Миронович Е. Новейшая история Беларуси. СПб.: Неусю прасцяг, 2003. 243 с.

197. Мушынсю M.I. Якуб Колас: Летатс жыцця i творчасць Míhck: Мастацкая л1таратура, 1982. - 543 с.

198. Мыслщел1 i асветшю Беларусь Энцыкл. даведшк/ Беларус. Энцыкл.; Рэд.калепя: Б Л. Сачанка i íhih. Míhck: БелЭн, 1995. - 671 с.

199. Мятельский М.С. Школа и педагогическая мысль в Белоруссии с 1895 г. до Великой Октябрьской социалистической революции: Дис. канд. пед. наук: 13.00.01/МГПИ им. А.М.Горького. Минск, 1982.-215с.

200. Народное образование // Вестник Минского губернского земства. -1914.-№3-4.-С. 21-31.

201. Нарысы ricTopbii народнай асветы i педагапчнай думю у БеларуЫ / Рэд. калепя: С.А.Умрэйка, Г.Р.Сянькев1ч, У.К.Андрэенка, П.С.Сонцау. --Míhck: Народная асвета, 1968. 621 с.

202. Нарысы ricTopbii Беларусь У 2-х ч. / АН Беларуси 1н-т ricTopbii. — Míhck: Беларусь, 1994.-- Ч. 1. 527 с.

203. Национальная политика России: история и современность. (C.B. Кулешов. Д.А. Аманжолова, О.В. Волобуев и др.). Научн. Центр «Руссика». М. Информ.-изд. Агенство «Рус. Мир», 1997.- 648 с.

204. Национальные ценности образования: История и современность. М-лы XVII сессии Научн. Совета по проблемам истории образов, и пед. науки. (Москва, 15-16, окт. 1996 г.). / Под ред. З.И.Равкина. М.: Ин-т теории образ, и пед-ки РАО, 1996. - 295 с.

205. Национальные ценностые приоритеты сферы образования и воспитания (вторая половина XIX—90-е гг. XX вв.) / Под ред. З.И.Равкина. -М.: Ин-т теории образ, и пед-ки РАО, 1997. 411 с.

206. Наше земское дело. 1918. - № 1. - С. 11.2220 начальном образовании в Могилёвской губернии в 1912 г. // Народное образование в Виленском учебном округе. 1913. - № 8. - С. 426 -433.

207. Образование: Идеалы и ценности: (Историко-теоретический аспект) / Под ред. З.И.Равкина. М.: Ин-т теории образования и педагогики РАО, 1995.-629с.

208. Общая хроника: Законопроект о всеобщем обучении // Вестник Минск, губерн. земства. 1914. - № 7. - С. 36.

209. О-в Н. Учительские семинарии Виленского учебного округа // ЖМНП. 1899. - Ч. 323, отд. 4. - С. 1-27.

210. Овчинников A.B. Политико-правовой процесс в российском образовании XIX XX века: монография / A.B. Овчинников. М.: УРАО ИТИП, 2009. - 258 с.

211. Однодневная перепись начальных школ в Империи, произведённая 18 января 1911 г. Ред. В.И.Покровского. Вып. 16. Диаграммы и картограммы. -Спб.: тип. «Экономия», 1916.- 26 с.

212. Опыт обзора деятельности Могилёвского земского управления в деле народного образования // Белорусский учительский вестник (Могилёв на Днепре). 1910. - № 5. - С. 6-13.

213. Орловский Е.Ф. Исторический очерк Гродненской гимназии. -Гродно: Тип. С.Лапина, 1901. 119 с.

214. Отчет о деятельности Гродненского педагогического общества за 6 лет его существования (1907-1913). Гродно, 1914. - 122 с.

215. Отчёт по управлению Виленским учебным округом за 1905 г.: Низшие учебные заведения. Вильно, 1906. - 44с.

216. Отчет по управлению Виленским учебным округом за 1906 гражданский год. Вильна: Тип. И.Я. Яловицера, 1907. - 76 с.

217. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Конец XIX начало XX в. / Под ред. Э.Д. Днепрова, С.Ф. Егорова, Ф.Г. Паначина. - М.: Педагогика, 1991. - 448 с.

218. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР: Вторая половина XIX в. / Отв. ред. А.И. Пискунов. М., Педагогика, 1976. -600 с.

219. Пагашчанш. Старабеларуская вясковая школа канца XIX стагоддзя: Успамшы // Крыв1ч. 1923. ~ № 1. - С. 26-31.

220. Падокшын С.А. Фшасофская думка эпох1 Адраджэння у Беларуси Ад Францыска Скарыны да С1мяона Полацкага. — Мшск: Навука I тэхшка, 1990. — 283 с.

221. Палуцкая С. Беларусь канца XVI — пачатку XVII ст.: напрамю культурна-рэл1гшнай арыентацьи // Беларусша— АШагиШешса: Кн. 3. С. 138- 154.

222. Палуян С. Люты у будучыню: Проза. Публщыстыка. Крытыка. Мн.: Мастацкая л1таратура, 1986. - 215 с.

223. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1902/1903 уч. г. -Вильно, 1902. 257 с.

224. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1914 г. Вильно, 1914.-449 с.

225. Паначин Ф.Г. Управление образованием: Органы государственной власти и Министерство просвещения // Российское образование на рубеже веков. М.: Ин-т теории обр. и пед-ки РАО, 1996. - С.7- 35.

226. Пастухова З.А. Среднее образование в дореволюционной Белоруссии.- Минск: Изд-во М-ва высш., сред. спец. и проф. образования БССР, 1963 -86 с.

227. Пастухова З.А. Средняя школа в Белоруссии во второй половине XIX и начале XX веков: Автореф. дис. канд. пед. наук / АПН РСФСР.-- М., 1964. -22с.

228. Пачынальшю. 3 гют.-лгт. матэрыялау XIX в. Уклад. Г.В. Кюялёу. /Рэд.: акад. В.В. Барысенка, канд. фшал. навук А.1. Мальдзю.- Мн., «Навука I тэхшка», 1977. 543 с.

229. Педагогические и политико-правовые проблемы образования в России конца XIX начала XX вв. / Под ред. Егорова С.Ф. - Москва: ИТИП РАО, 2002. -217 с.

230. Пичета В.И. Белорусский язык как фактор национально-культурный. -Минск: Белтрестпечать, 1924. 23 с.

231. Пичуков В.П. Общественно-политические позиции легальной периодической печати Беларуси в конце XIX начале XX вв. Дис. канд. ист. наук: 07.00.02. Минск, 1996.-- 132 с.

232. Пшшенка М. Узшкненне нацыянальнай \ рэпянальнай культурау беларускага народа // Беларусжа АНэагиШешса: Кн. 3: Нацыянальныя 1 рэпянальныя культуры, IX узаемадзеянне/ Рэд. А.Мальдзю 1 шш.- Мшск: Навука 1 тэхшка, 1994.- С. 62-65.

233. ГПсулька ад рэдакцьп «Беларуская народная школа» // Наша шва.— 1906.—2 грудня. № 4.

234. П1чэта У. Пытанне аб вышэйшай школе на Беларус1 у мшулым // Працы Беларус. дзярж. ун-та. 1928. - № 19. - С. 3-19.

235. Пляшкевич В. Обучение русскому языку в школе среди инородческого населения // Народное образование в Виленском учебном округе, 1908.-№7.- С. 305-311.

236. Пляшкевич В. Обучение русскому языку в школе среди инородческого населения // Народное образование в Виленском учебном округе. 1908. - № 8. - С. 404 - 410.

237. По вопросу о национальной школе //Русская школа. 1911. - № 8. - С. 83 - 87.

238. Полоцкая учительская семинария за 30 лет её существования (18721902 годы): Ист. зап. Витебск, 1902. - 67 с.

239. Протоколы заседаний комиссии при управлении Виленского учебного округа по вопросу о мерах содействия физическому, нравственному и умственному развитию учащихся. Вильна: Тип. А.Г.Минскера, 1909. -171с.

240. Распоряжение МНП. По вопросу о преподавании латышского языка в начальных учебных заведениях Витебской и Ковенской губерний. 6 ноября 1908 г. № 29256 //Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1908.- №12.-С. 545.

241. Распоряжение МНП. По вопросу о преподавании литовского и польского языков в учебных заведениях. 22 сентября 1905 г. № 19703 //Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1905.- №9.- С. 371-375.

242. Революционное движение в Белоруссии 1905-1907 гг.: Документы и материалы. Мн.: Изд-во Акад. наук БССР, 1955. - 747 с.

243. Редакционная статья // Белорус, учит, вестн (Могилёв на Днепре). -1910.-№2-3.-С. 1-5.

244. Родионов В.Н. Педагогическое наследие Я. Коласа и его значение для современной школы: Автореф. дис . канд. пед. наук: 13.00.01/ НИИ педагогики УССР. Киев, 1977. - 19 с.

245. Рубинштейн М.М. Очерк педагогической психологии в связи с общей педагогикой. М.: «Задруга», 1920,- 540 с.

246. Русова С. К вопросу о белорусской школе // Русская школа. 1908. — № 11.-С. 39-42.

247. Русова С. О национальной школе в России // Вестник воспитания. -1909. — № 2. С. 167-176.

248. Саверчанка В. Сымон Будны: гуманют i рэфарматар. —Мшск: Ушверсггэцкае, 1993.— 222 с.

249. Сапунов А.П. Речи в Государственной Думе 3-го созыва. СПб., 1912.-С.31-32.

250. Сапуноу Б. Kmri Ф. Скарыны у pycKix б1бл1ятэках XVI—XVII стст. // Беларусша — Albaruthenica: Кн. 1.— Мшск: Навука i тэхшка, 1993. — С. 309—318.

251. Свиб А.Ф. Государственно-правовой статус Беларуси в составе России в пореформенный период (1861-1900 гг.): Автореф. дис.канд. юрид. наук: 12.00.01 / БГУ.—Минск, 1995. 20 с.

252. Сергеенкова В.В. Правительственная политика в области народного образования в России второй половины XIX века: Дис.канд. ист.наук. -Минск, 1980.- 176 с.

253. Сковородкина, И.З. Этнопедагогический подход к образованию народов России: история, теория, практика. Монография. М.: ИТИП РАО.-2008. -161 с.

254. Слобожанин В.П. Земское самоуправление в Беларуси (1905-1917 гг.): Социальная история отечества. Институт философии и права АН Беларуси.—Минск: Гавриленко В.Г., 1994.- 85 с.

255. Смалянчук А.Ф. Касцёл i царква: Змаганне за уплыу // Адукацыя i выхаванне. 1993. - № 3. - С. 94 -100.

256. Смалянчук А.Ф. Польсю нацыянальны рух на Беларус1 i Лггве напярэдадш i у перыяд рэвалюцьн 1905 1907 гг.: Аутарэф. дыс . канд. пет. навук: 07.00.02./ АН Беларуси, 1н-т псторьн. - Mîhck, 1994. - 20 с.

257. Снапковская C.B. Феномен культурно-педагогического пограничья в просвещении и педагогической мысли Беларуси: с древнейших времен до начала XVII в. // Новое в психолого-педагогических исследованиях. №3 (19), июль-сентябрь, 2010.-С.153-164.

258. Снапковская С. В. Этноязыковая образовательная политика в Беларуси во второй половине XIX начале XX века // Известия Южного Федерального университета. Педагогические науки. № 8, 2010.- С.53-68.

259. Снапковская C.B. Белорусские земства на ниве просвещения в начале XX в. // Педагогика.-2010. № 8.-С. 85-89

260. Снапкоуская C.B. (i шш.) Народная педагопка беларусау / адказны рэдактар C.B. Снапкоуская. Мшск: ША, 1996. - 166 с.

261. Снапкоуская C.B. Адукацыйная палпыка ¡школа на Беларус! у канцы XIX пачатку XX стст. - Мшск: ША, 1998. - 192 с.

262. Снапкоуская C.B. Псторыя адукацьн i педагапчнай думю Беларус1 (60-я гады XIX пачатак XX ст.): Вучэб. дапаможшк для студэнтау вышэйш. навуч. устаноу / C.B. Снапкоуская. - Мшск: ША, 2001. - 160 с.

263. Снапкоуская C.B. Ля вытокау нацыянальная педагогш. Mîhck: Народная асвета, 1995. - 129 с.

264. Сорока-Росинский В.Н. Педагогические сочинения. М.: Педагогика, 1991.-240 с.

265. Степанец Богдан. Вопросы воспитания и обучения: О национальном воспитании // Народное образование в Виленском учебном округе. 1909. -№5.-с. 203-210.

266. Степанец Богдан. Каким должен быть народный учитель по завету русской истории // Народное образование в Виленском учебном округе. -1910. -№ 1. С. 4-15.

267. Степанец Богдан. О воспитании и обучении // Народное образование в Виленском учебном округе. 1911. - № 3. - С. 201-211; № 4. - С. 268-287; № 6. - С. 391-407.

268. Степашко Л.А.Историко-педагогическое теоретическое исследование: научный аппарат/Л.А.Степашко.-Хабаровск: ХГПУ.- 2005. 60 с.

269. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия . Полн. собр. речей в Гос. думе и Гос. Совете, 1906-1911 гг. / Предисл. К.Ф.Шатилло; Сов., коммент. Ю.Г.Фелыптинского. — М.: Молодая гвардия, 1991. —411 с.

270. Стоюнин В.Я. Заметки о русской школе // Антология педагогической мысли России второй половины ХИХ начала XX в. - М., 1990. - С. 80-84.

271. Стоюнин В.Я. Педагогические сочинения. СПб., 1903. - 384 с.

272. Стукалич В.К. Краткая заметка о белорусском наречии. Витебск: Типолит. Г.А.Малкина, 1898. - 25 с.

273. Сцяпура 3. Стан народнай асветы на Беларуа да вайны 1914 года // Асвета. 1926. -№ 7.- С. 92-98.

274. Съезд преподавателей русского языка и истории средних учебных заведений Виленского учебного округа, происходивший в Вильне в марте 1907г. (Журналы заседаний). Вильна: тип. А.Г.Сыркина, 1907. - 68 с.

275. Тебиев Б.К. Правительственная политика в области образования и общественно-педагогическое движение в России конца XIX начала XX в. Автореф. дис . д-ра пед. наук: 13.00.01 / НИИ теор. и истории пед-ки АПН СССР.-- М., 1991.-26 с.

276. Терешкович П.В.Этническая история Беларуси XIX начала XX в.:В контексте Центрально-Восточной Европы /П.В.Терешкович.-Минск:БГУ,2004.-223 с.

277. Тихомиров JI.A. Монархическая государственность. М., ГУЛ «Облиздат», Алир, 1998.- 672 с.

278. Труды I съезда церковно-школьных деятелей Полоцкой епархии. -Витебск: Типолит. наел. Неймана, 1905. 54 с.

279. Труды Первого Всероссийского съезда деятелей обществ народных университетов и других просветительных учреждений частной инициативы. Спб., 1908.-318 с.

280. Труды съезда преподавателей русского языка и истории средних учебных заведений Виленского учебного округа, происходившего в марте 1907 г. в г. Вильно. Вильно, 1907. - 288 с.

281. Трухан A.B. Борьба белорусской прогрессивной общественности за демократизацию народного образования во второй половине XIX начале XX в.: Автореф. дис . канд. пед. наук: 13.00.01/ Мин.гос.пед. ин-т. - Минск, 1969. - 22 с.

282. Тумим Г.Г. Русские книги для инородческих школ // Русская школа.-1911.- №12. С.1-10

283. Туронак Ю. «Загляне сонца .» i Вацлау 1ваноусю // Спадчына. -1992.-№2.-С. 65 -74.

284. Туронак Ю.Мадэрная псторыя Беларусь -Вшьня: 1нстытут беларусютыю, 2006.-877 с.

285. Тут працавау Якуб Колас // Памяць. Пстарычна-дакументальная хронпса Талачынскага р-на.~ Мн.: Рэд "Бел.Сав.Энц.", 1988. -654 с.

286. Улашчык М.М. Была такая веска: Псторыка-этнаграф1чны нарыс. MiHCK: Полымя, 1989.- 134 с.

287. Улащик H.H. Грамотность в дореволюционной Белоруссии // История СССР.-М., 1968.--№ 1.—С.106-116.

288. Усеславянсю з'езд прагрэспуных студэнтау у Празе // Наша шва.-1908,- 4 лшеня. -№14.

289. Учитель Б. Белорусское национальное возрождение и идея введения родного языка в школе // Школа и жизнь. 1915. - № 33. - С. 4-5.

290. Учитель Б. Родной язык и национальное возрождение Белоруссии // Школа и жизнь. 1915. - № 35. - С. 5 - 7.

291. Учительская взаимопомощь в Виленском учебном округе // Народное образование в Виленском учебном округе. 1913. - № 2. - С.138 - 142.

292. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. В 6 т. М.: АПН СССР, 1988.- Т. 2.-496 с.

293. Фшмон М. JlicT да рэдакцьн //Наша шва.- 1907. 30 сакавжа. - № 13.

294. Флеров В. О введении всеобщего обучения // Народное образование в Виленском учебном округе.- 1907.- № 3.- С. 104-111.

295. Флеров В. В белорусской школе // Русская школа.- 1910 г.- №1,- С.6481.

296. Хвалынский М.И. Из истории женского образования в Западной России. // ЖМНП, 1911 г.- №4.-С. 193 236.

297. Хвалынский М.И. Из истории женского образования в Западной России. ЖМНП, 1911г.- №5.-С. 2-23.

298. Цётка. Першае чытанне для дзетак беларусау. СПб.: "Загляне сонцэ у нашэ ваконцэ", 1906. - 30 с.

299. Цётка. Творы. Мшск: Мастацкая лгтаратура, 1976. - 302 с.

300. Цётка. Як нам вучыцца // Наша шва. 1906. - 10 лютапада. - № 1.

301. Циркулярное распоряжение «О сборе пожертвований на устройство в г. Вильно ремесленной школы имени А.В.Белецкого» от 4 апреля 1908 г. № 4998 // Циркуляр по Виленскому учебному округу.- 1908. № 5-6. - С.236-237.

302. Ц-ъ. Народное образование в Витебской губернии // Народное образование в Виленском учебном округе.- 1912.- №1. С. 25-33.

303. Цьв1кев1ч А. «Западно-руссизм»: Нарысы з псторьй грамадзкай мысып на Беларуа у XIX 1 пачатку XX в. Мшск.: Навука тэхшка, 1993. 348 с.

304. Чарнолуский В. Основные вопросы организации школы в России.-СПб.: «Знание», 1909. 131 с.

305. Чарнолуский В.И. Итоги общественной мысли в области образования.- СПб., 1906. 78 с.

306. Чарнолуский В.И. К школьной реформе. М.: Т-во И.Д.Сытина, 1908. -70 с.

307. Частные задачи народной школы в Северо-Западном крае // Народное образование в Виленском учебном округе. 1901. - №1. - С. 32-40.

308. Чехов Н.В. Народное образование в России с 60-х годов XIX в. -СПб., 1912. 289 с.

309. Шакун Л.М. Псторыя беларускай л1таратурнай мовы. — Мшск: Ушверсггэцкае, 1984. 318 с.

310. Шибеко З.В., Шибеко С.Ф. Минск: Страницы жизни дореволюционного города. Мшск: Полымя, 1990. - 352 с.

311. Школа и наказание в ней // Белорусский учительский вестник (Могилёв на Днепре). 1910. - № 2-3. - С. 1-5.

312. Школа России накануне и в период революции 1905-1907 гг.: Сб. науч. тр. / АПН СССР, НИИ общ. Педагогики / Под ред. Э.Д. Днепрова, Б.К. Тебиева. М.: АПН СССР, 1985. - 219 с.

313. Шлюбсю А. Псторыка-этнаграф1чныя нататю // Затею Аддзелу Гумашт.навук 1БК. Мшск, 1925. - Т.1. - С. 330 - 339.

314. Шыбека 3. Гарады Беларуа (60-я гады XIX пачатак XX стагоддзяу). Мшск: ЭуроФорум, 1997. - 319 с.

315. Шыбека З.В. Гарады Беларуси (60-я гады XIX пачатак XX ст.). Аутарэф. дыс.д-ра пет. навук: 07.00.02 / НАН Беларуси 1н-т псторьй.— Мшск, 1998.-24 с.

316. Энцыклапедыя псторьй Беларуси У 6 т. Т. 1. А Белща / Беларус. Энцыкл., Рэдкал.: М.В. Bin i шш. - Мшск: БелЭн, 1993. - 494 с.

317. Education in Russia. Special Reports on Educational Subjects. Vol. 23. -London, His Majesty's Stationary office, 1909. 557 p.

318. Eklof B. Russian Peasant School: Officialdom, Village Culture and Popular Pedagogy, 1881 1914. -Berkeley, Uniwersity of California Press, 1986. -293 p.

319. H.Glogowska. Bialorus 1914-1929. Kultura pod presj^ polityki. Bialystok, Bialoruskie Towarzystwo Historyczne, 1996. 238 s.

320. Hans N. The Russian Tradition ип Education. London, Routledge and KeganPaul, 1963. - p. 196

321. Kantycka, abo Sabrannie naboznych piesien dla iizkatalikou bielarusau. Вшьня: Выданьне Беларускага Выдавецкага Таварыства у Вшьш, 1914. -62 с.

322. Kantyczka czyli piesni nabozne w kosciele katolickim uzywane. Wilno, 1878 (Nakl. I druk I. Zawadzkiego). 694 s.

323. Kantyczka mowa czyli Lira duchovna. Warczawa, 1890. 540 s.

324. Kosman Marceli. Historia Bialorusi. Wroclaw, Warszawa, Krakow, Gdansk, 1979.

325. Michaluk D. Bialoruska Republika Ludowa 1918-1920. U podstaw bialoruskiej panstwowosci. Torun, 2010. - 597 s

326. Mironowicz E. Bialorus. Warszawa: Wydawnictwo TRIO, 2007. -412 s.

327. Pennar Y. Modernization and Diversity in Soviet Education New York, Praeger, 1971.-325 p.

328. Pidlipczak Majerowicz M. Bazylianie w Koronie i na Zitwie: Izkoly i ksiaki w dzialalnosci zakonu. — Warszawa, Wroclow, 1986. - 265 s.

329. St. Laniec. Bialorus w dobie kryzysu spoleczno-politycznego (1900-1914). Olsztyn, Wyzsza Szkola Pedagogiczna, 1993. 133 s

330. St. Laniec. Bialorus w drugiej polowe XIX stulecia. Olsztyn, Wyzsza Szkola Pedagogiczna, 1997. 205 s.

331. Stoczewska B. Litwa, Bialorus Ukraina w mysli politycznej Leona Wasilewskiego. Kraków, 1998. 397 s.

332. Wasilewski L. Litwa i Bialorus. Przeszlosc -terazniejszosc tendencje rozwojowe. Kraków, Spólka Nakladowa „Ksi^zka", 1912. - 361 s.

333. Zasztowt L. Europa Srodkowa-Wschodnia a Rosja XIX- XX wieku. W krçgu edukacji i polityki. Warszawa, Studium Europy Wschodniej, 2007. 561 s.

334. Zasztowt L. Kresy 1832-1864. Szkolnictwo na ziemiach litewskich i ruskich dawnej Rzeczypospolitej.Warszawa, Wydawnictwo Instytutu Historii nauki PAN, 1997. 456 s.