**Военный университет противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Жукова Г.К.**

*На правах рукописи*

**БЕЛОВА Алена Юрьевна**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТА­ЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС, И ЧЛЕНОВ ИХ**

**СЕМЕЙ**

**Специальность 19.00.05 - социальная психология**

**Диссертация**

**на соискание ученой степени кандидата психологических наук**

**Научный руководитель:**

/

**кандидат психологических наук, доцент**

**Козлов Сергей Александрович**

**Тверь 2004**

\*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ 9

1. Сущность социально - психологической адаптации 9
2. Социально - психологические факторы, определяющие необходи­

мость социально - психологической помощи военнослужащим, уволен­ным в запас, и членам их семей 20

1. Модель деятельности субъектов социальной работы по оказанию

социально-психологической помощи уволенным в запас военнослужа­щим 30

[Выводы 47](#bookmark11)

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕН­НЫХ В ЗАПАС, И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ 51

1. Структура, содержание и психологическое обеспечение деятельности

регионального центра социально - психологической адаптации военнослу­жащих, уволенных в запас, и членов их семей 51

1. Диагностика психологических проблем клиентов и психокоррекцион­ная работа 58
2. Психологическое сопровождение процесса трудоустройства уволен­ных военнослужащих 76
3. Особенности оказания социально - психологической помощи

6 военнослужащим, участвовавшим в вооруженных конфликтах 92

1. [Психологическое обеспечение подбора кадров 99](#bookmark17)

[Выводы 103](#bookmark18)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 109

\*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 112

ПРИЛОЖЕНИЯ

122

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

* Реализация своего личностного и профессионального потенциала в гражданской жизни - это длительный и противоречивый процесс, который име­ет ряд этапов и направлений работы, требующий высокой личной активности самих бывших военнослужащих и одновременно грамотной их поддержки, в различных ее формах, со стороны государственных и общественных организа­ций. В процессе возвращения в гражданскую жизнь военнослужащие, уволен­ные в запас, должны пройти определенный адаптационный цикл, результатом которого является обретение достаточной социально-психологической компе­тентности, позволяющей удачно трудоустроиться и достигнуть уровня психоло­гической комфортности в новых условиях и отношениях.

#

**♦**

* Социально-психологическую адаптацию граждан, уволенных с военной службы, затрудняют следующие причины: недостаточная конкурентная способ­ность в гражданском обществе на рынке труда; особенности личности, сформиро­вавшейся в условиях военной службы; изменение ролевого статуса (часто в сторону понижения); внутренние психологические барьеры, военная направленность их образования.
* При переходе к гражданскому образу жизни основная проблема состоит не столько в приобретении новых профессиональных навыков, сколько в психо­логической, личностной перестройке бывших военнослужащих, формировании новых установок по отношению к жизни, преодолении чувства подавленности, растерянности в новых социальных условиях. В этой связи психологическое обеспечение социальной адаптации военнослужащих к новой жизненной среде приобретает приоритетное значение и имеет несколько уровней:

социально-психологическая компенсация кризисного характера увольне­ния;

коррекция ценностно-нормативной основы поведения;

4

освоение новых отношений;

формирование внутренне непротиворечивой ценностной системы на ос­нове своего социального опыта и новых реалий;

психологическое обеспечение профессиональной доподготовки или пере­подготовки;

формирование эффективных поведенческих стратегий, отражающих вы­сокую динамичность и неопределенность социальной среды.

Основными сферами протекания адаптации являются: социально-бытовая, профессиональная и внутриличностная.

* В настоящее время процесс социальной адаптации уволенных военно­служащих в основном проходит бессистемно и большая часть из них этот пери­од проходит с разной степенью успешности самостоятельно. Одной из наиболее эффективных организационных форм социально - психологической помощи данной категории граждан в современных условиях являются городские (рай­онные) Центры социально - психологической адаптации.
* Обоснована модель деятельности Центра социальной адаптации воен­нослужащих, уволенных в запас, и членов их семей, которая должна осуществ­ляться по следующим направлениям: а) первичная помощь, когда необходимо психологически подготовить военнослужащего к увольнению и последующим за этим жизненным изменениям; б) квалифицированная помощь, направленная на преодоление стереотипных и дезадаптивных способов мышления и поведе­ния и формирование новых необходимых навыков: самопроектирования, эф­фективного общения и взаимодействия, разрешения личностных проблем; в) специализированная помощь оказывается лицам, у которых выявлены откло­нения в соматической и психической деятельности; г) психологическое сопро­вождение процесса трудоустройства, переподготовки на гражданские специаль­ности и помощь в решении конкретных жизненных проблем, с которыми стал­киваются увольняемые с военной службы в гражданской жизни.
* Выявлены отдельные психологические особенности личности военно­служащих, сформированные в условиях их профессиональной среды, которые в период адаптаций к гражданской жизни могут являться препятствием в их про­фессиональном и личностном становлении в условиях рыночных отношений. Это прежде всего касается творческой стороны деятельности, которая непосредст­венно связана с проблемой свободы личности и ее самоактуализации, наличием стереотипов, сформированных в рамках предыдущей деятельности,

В процессе адаптации к новому образу жизни большую роль играют такие личностные свойства, как эмоциональная устойчивость, общительность, высокий уровень самоконтроля в процессе общения в коллективе, спокойствие, доверчи­вость и рациональная комфортность.

* Для успешной адаптации военнослужащих к новым жизненным услови­ям необходимо предпринимать заблаговременные, продуманные управленческие решения, которые исключали бы посттравматический синдром и благоприятст­вовали реализации лучших качеств, формируемых армией, в гражданской среде. В силу сложности и объективной необходимости процесса социально - психоло­гической адаптации, он должен предусматриваться и определяться в законах, на­ставлениях и уставах, регламентирующих прохождение военной службы.

В перспективе целесообразно так построить систему подготовки офице­ров кадра и запаса, что бы они могли получать образование по двум или не­скольким родственным военным и гражданским специальностям. Представляет­ся, что этот процесс может быть достаточно четко спланирован и организован за счет координации усилий соответствующих военных и гражданских образова­тельных учреждений