**Аницоева Лейсан Кадимовна Технология служебно-прикладной физической подготовки будущих спасателей в среднем профессиональном образовании**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Аницоева Лейсан Кадимовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ

1.1. Характер и особенности профессиональной деятельности спасателей МЧС России

1.2. Профессионально важные физические качества и служебно-прикладные умения и навыки студентов - будущих спасателей в среднем профессиональном образовании и нормативные требования к их формированию

1.3. Теоретический анализ существующих средств и методов физической подготовки студентов - будущих спасателей в образовательных учреждениях

1.4. Перспективные подходы совершенствования служебно-прикладной физической подготовки студентов - будущих спасателей в среднем

профессиональном образовании

Заключение по первой главе

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организация исследования

2.2. Методы исследования

ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА И ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПАСАТЕЛЕЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

3.1. Определение и оценка физического состояния и психологических характеристик студентов специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

3.2. Анализ взаимосвязей показателей физического состояния и психологических характеристик студентов

3.3. Разработка технологии служебно-прикладной физической подготовки будущих спасателей в среднем профессиональном образовании

3.4. Педагогические условия, необходимые для практической реализации

разработанной педагогической технологии

Заключение по третьей главе

ГЛАВА 4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПАСАТЕЛЕЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

4.1. Сравнительная характеристика показателей физического состояния, психологических характеристик и технико-тактической подготовленности студентов экспериментальной и контрольной групп в начале педагогического эксперимента

4.2. Обоснование применения методики дозированного распределения объема учебно-тренировочной нагрузки на занятиях по дисциплине «Физическая культура» студентов экспериментальной группы

4.3. Определение эффективности применения педагогической технологии служебно-прикладной физической подготовки будущих спасателей в среднем

профессиональном образовании

Заключение по четвертой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение А. Характеристика профессионально важных качеств техника-спасателя аварийно-спасательных формирований МЧС России

Приложение Б. Профессиограмма техника-спасателя поисково-спасательных

формирований МЧС России

Приложение В. Факторная структура показателей физического состояния и психологических характеристик студентов 20.02.02 специальности «Защита в

чрезвычайных ситуациях»

Приложение Г. Годичный цикл учебной программы служебно-прикладной

физической подготовки студентов - будущих спасателей

Приложение Д. Программа дозированного распределения объема учебно-тренировочной нагрузки на занятиях по дисциплине «Физическая культура» студентов студентов - будущих спасателей

Приложение Е. Поурочный план проведения учебных занятий по программе служебно-прикладной физической подготовки студентов специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (1-4

этапы)

Приложение Ж. Сравнительная характеристика исходных показателей физического состояния и психологических характеристик студентов подгрупп А, Б и В