**Михайлов Алексей Александрович Методическая система подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности») в условиях социального партнерства с организациями силовых ведомств**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Михайлов Алексей Александрович

Введение

Глава 1. Состояние проблемы подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности») в России и за рубежом

1.1. Становление образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»

1.2. Нормативно-правовое обеспечение подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности») в России

1.3. Зарубежный опыт в подготовке учащейся молодежи в области безопасности жизнедеятельности

1.4. Современное состояние научной проблемы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности») в России

Выводы по главе

Глава 2. Теоретические основы построения концепции и модели методической системы подготовки студентов педагогического вуза - будущих бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

2.1. Методологические основы проектирования методической системы подготовки студентов педагогических вузов -будущих педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности

2.2. Концепция и модель методической системы подготовки студентов педагогических вузов - будущих педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности

2.3. Инновационная образовательная среда вуза в условиях социального партнерства с организациями силовых ведомств

Выводы по главе

Глава 3. Методическая система подготовки педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности в условиях социального партнерства с организациями силовых ведомств

3.1. Методика формирования компонента интегративной готовности «безопасность в чрезвычайных ситуациях» у будущих педагогов-бакалавров БЖ в условиях социального партнерства с организациями и подразделениями МЧС РФ

3.2. Методика формирования компонента «дорожно-транспортная безопасность» интегративной готовности у будущих педагогов-бакалавров БЖ в условиях социального партнерства

с подразделениями МВД России и организациями ДОСААФ

3.3. Методика формирования компонента «военная безопасность» интегративной готовности у студентов педагогического вуза -будущих педагогов-бакалавров БЖ в условиях социального партнерства с подразделениями Министерства обороны РФ

3.4. Методика формирования компонента «социально-правовая безопасность» интегративной готовности у будущих педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности в условиях социального партнерства с органами МВД РФ и прокуратуры

Выводы по главе

Глава 4. Педагогический эксперимент по определению результативности авторской методической системы подготовки студентов педагогического вуза - будущих педагогов-бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности») к профессиональной образовательной

деятельности

4.1. Общая характеристика педагогического эксперимента

4.2. Характеристика и показатели уровней сформированности компонентов интегративной готовности к профессиональной образовательной деятельности будущего педагога-бакалавра

безопасности жизнедеятельности

4.3. Определение результативности авторской методической системы подготовки студентов педагогического вуза - будущих

педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ