**Андронникова Ольга Олеговна. Генезис виктимности личности;[Место защиты: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»], 2021**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**На правах рукописи**

**Андронникова Ольга Олеговна**

**«Генезис виктимности личности» (Том 1)**

**Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология**

**Диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук**

**Новосибирск 2021**

**2**

**Оглавление**

**Введение 5**

**Глава 1. Основные подходы к изучению феномена виктимности в научной теории**

**и практике 32**

**1.1. Онтологические и ценностные основания подходов к явлению виктимности в истории философии и науки 32**

**1.2. Историческая ретроспектива научного осмысления виктимности человека 44**

**1.3. Теоретико-методологический анализ основных понятий и концепций виктимности и виктимного поведения человека 56**

**1.4. Критический анализ теоретико-методологических возможностей**

**парадигм исследования виктимизации человека 75**

**Выводы по первой главе 95**

**Глава 2. Психологические закономерности генезиса виктимности человека в**

**условиях современной социальной среды 99**

**2.1. Особенности и формы виктимизации личности 99**

**2.2. Динамика развития виктимности во временном континууме онтогенеза123**

**2.3. Типологические особенности и механизмы возникновения виктимности на этапах онто- и дизонтогенеза 151**

**2.4. Факторы и условия возникновения типологической инвариантности**

**виктимности на разных этапах онтогенеза 169**

**Выводы по второй главе 191**

**Глава 3. Организация и методический инструментарий исследования**

**психологических особенностей и закономерностей виктимизации на разных**

**этапах онтогенеза 197**

**3.1. Разработка методического аппарата исследования динамики и типологического многообразия виктимности 197**

**3.2. Разработка методик исследования виктимности и виктимного поведения203**

**3**

**3.3. Основной диагностический инструментарий исследования динамики и**

**типологического многообразия виктимности в онтогенезе 216**

**Выводы по третьей главе 227**

**Глава 4. Исследование генезиса виктимности несовершеннолетних с учетом**

**динамики возрастного развития 228**

**4.1. Эмпирическое исследование виктимизации в период раннего детства . 228**

**4.2. Факторная модель виктимизации периода старшего дошкольного**

**возраста 245**

**4.3. Параметры виктимизации детей в период младшего школьного возраста263**

**4.4. Факторная модель виктимизации подросткового периода 281**

**Вывод по четвертой главе 309**

**Глава 5. Математическая модель прогнозирования развития, детерминации и**

**функционирования виктимной личности в период взрослости 311**

**5.1. Специфика детерминант виктимного поведения во взрослом возрасте 311**

**5.2. Содержательное наполнение и детерминанты виктимной идентичности личности 327**

**5.3. Исследование виктимного конструкта ролевой жертвенной позиции ... 350**

**5.4. Математическая модель детерминации и функционирования виктимной**

**личности в социальной среде 361**

**Выводы по пятой главе 382**

**Глава 6. Организация программ профилактики, девиктимизации личности и управления социально-приемлемыми трансформациями виктимного поведения386**

**6.1. Концептуальные основы организации процессов профилактики виктимности детей и подростков 386**

**6.2. Основные направления организации девиктимизации и трансформации виктимного поведения в подростковом возрасте 401**

**6.3. Модели и программы организации процессов социально приемлемой трансформации виктимного поведения и девиктимизации в подростковом возрасте с учетом типологической инвариантности 416**

**4**

**6.4. Анализ результатов апробации программ девиктимизации и социально-**

**приемлемой трансформации виктимности 431**

**Выводы по шестой главе 444**

**Заключение 447**

**Список использованной литературы 455**

**Заключение**

Теоретический анализ отечественных и зарубежных научных трудов, анали­зирующих психологическое содержание явления виктимности и природу виктим-ного поведения личности, позволил нам сформулировать ряд выводов. Актуаль­ность изучения генезиса виктимности обусловлена необходимостью объяснения сущности трансформаций глобального масштаба, происходящих в мировом со­обществе.

Изучение феномена виктимности проводится в рамках виктимологии как системы виктимологических концепций. Объектом виктимологии выступает вик-тимизация личности как явление в современной социокультурной реальности. Предмет связан с генезисом виктимности личности, рассматриваемым как зако­номерный и направленный процесс возникновения, накопления и реализации вик-тимности, включая его сущностные характеристики, механизмы, факторы и усло­вия функционирования в конкретной социально-культурной среде на разных эта­пах онтогенеза.

Данное исследование позволило описать системную модель взаимосвязи «негативного социального явления» и «жертвы», которая включает в себя ряд ва­риантов взаимодействия, характер которых представляет собой процесс биологи­ческих, психологических, социальных, культурологических воздействий на от­дельную личность или сообщество. Особенности и вариативность виктимологи-ческих процессов, обуславливающих развитие виктимной личности, множествен­ность форм виктимного поведения и широкая представленность явления в социу­ме детерминируют необходимость создания системы, позволяющей определить направления развития виктимности субъекта в социальной среде. Подобное си­стемное рассмотрение позволило описать основополагающие параметры влияния, специфику инвариантности типологического множества, механизмы виктимиза-ции и разработать методы психолого-организационного сопровождения личности с неадаптивными процессами виктимизации.

448 В рамках анализа теоретико-методологических и онтологических оснований

представленных подходов произведен синтез основных концепций, подготовлены условия для формирования общей парадигмы виктимологии, объединяющей в се­бе все современные направления виктимологического развития.

Философский подход к анализу понятия «жертва» и теории онтологическо­го строения социума вообще и потребности в жертве как основополагающей по­требности человека, позволил выявить, что развитие виктимности в филогенезе является естественным процессом развития человеческого сообщества. Жертвен­ность как таковая не просто является сопутствующей развитию социума, но игра­ет важные социальные роли, связанные с формированием ритуалов принадлежно­сти, принятия правил, организации взаимодействия в человеческом сообществе. Большое влияние жертвенность оказывает на ощущение принадлежности к куль­туре и мировоззрению. Анализ мифологических, религиозных и философских представлений о феномене жертвенности позволил выделить восемь основных онтологических оснований его понимания, не охватывающих, однако, всего мно­гообразия подходов, но объясняющих суть и значимость явления жертвенности в рамках личностного развития или управления обществом.

Обнаружено, что продуцирование инвариантности форм виктимного пове­дения обусловлено множеством взаимосвязанных мотивов, функций и социаль­ных ролей, выбираемых субъектом в процессе взаимодействия с природной и со­циальной средой. Современные работы по исследованию виктимности ограниче­ны эмпирическими исследованиями с фрагментарными попытками анализа осо­бенностей жертвы. В основном отечественные и зарубежные труды направлены на выявление последствий виктимизации и социальную реабилитацию или психо­логическую профилактику социально опасных явлений. Однако все более акту­альной становится потребность комплексного теоретического анализа генезиса виктимности личности, без которого возможен ряд неточностей и ошибок в пла­нировании девиктимизационных мероприятиях, существенно снижающих эффек­тивность проводимых мероприятий.

449

В свою очередь задачей данного исследования являлось комплексное опи­сание процессов виктимизации личности на разных стадиях онтогенетического развития, их сущностных характеристик, закономерностей и механизмов, опреде­ляющих процесс виктимизации. Система социально-психологического знания обуславливает «субъект-субъектную» модель анализа феноменологии генезиса виктимности с учетом равенства детерминирующих факторов. Выбранный в каче­стве концептуального подхода к исследованию межпарадигмальный диалог поз­воляет углубить область исследования человека в его бытии и социальном окру­жении через гармоничное включение в плоскость исследования интердетермина-ционных отношений личностной, активностной и ситуативной составляющих со­циального поведения в обширном культурном контексте. Применение четырех­мерного континуума с компонентами «биологическое–психическое–социальное» в широком культурном контексте с установкой на интердетерминацию отноше­ний опосредует концептуальную структуру разработанной модели.

В рамках анализа основного содержания работы изучена последователь­ность развития виктимности в онтогенезе, показавшая, что виктимизация прохо­дит через все стадии возрастного развития, обретая специфическое содержатель­ное наполнение в зависимости от микросредового окружения и специфики пере­живания индивидуального опыта в конкретной социокультурной среде. Выявлен ряд периодов, выступающих как наиболее критичные для возникновения виктим-ности как личностной особенности взаимодействия с социальной средой.

Выделены сущностные характеристики, механизмы, этапы формирования виктимности и факторы ее возникновения, при этом историко-культурный кон­текст развития и влияние ряда параметров супермакро-, макро- и мезоуровня вы­ступают условиями виктимизации, факторами же, в зависимости от онтогенетиче­ского этапа развития, являются параметры биологических, психических или соци­альных аспектов влияния, дифференцируя главенство воздействия. На основе схемы «биологическое–психическое–социальное» в контексте культурной интер­детерминации рассмотрен каждый этап онтогенетического развития с описанием факторов и условий виктимизации личности.

450

Исследование факторов и условий возникновения типологической инвари­антности виктимности на разных этапах онтогенеза, проведено с опорой на онто­генетическую матрицу ведущих факторов виктимизации. При рассмотрении лич­ностных изменений виктимного плана в рамках теоретического и эмпирического анализа, выделены несколько видов виктимизации: личность с нарушением адап­тации виктимного плана, возникающей в результате ситуативных факторов; лич­ность, находящаяся в ситуации критического функционирования с наличием не­зрелых личностных структур при воздействии неспецифических (пол и возраст) факторов, имеющая закрепленные паттерны виктимного поведения как приспосо­бительные реакции; личность с нарушенными личностными структурами в ре­зультате их несформированности или искажения; личность со сложившимися личностными структурами, но наполненными виктимным содержанием, закреп­лённым в виде диспозиций.

Анализ структурных деформаций виктимного характера позволил выделить несколько типов личности с нарушенной идентичностью. Это личности со слабой виктимной идентичностью; с виктимным нарушением содержательных компонен­тов идентичности, ведущем к деформации содержательного наполнения или спе­цифики центральных компонентов индивидуальной Я-идентичности. Отдельным явлением выступают личностные нарушения по типу «менталитета жертвы» и принятия ролевой позиции жертвы как способа адаптивного процесса. При этом нами выделены четыре типа жертвенной позиции с соответствующими жизненны­ми сценарными матрицами. Исследование инвариантности виктимного поведения позволило выявить восемь типов поведенческих паттернов виктимного типа, пять из которых хорошо описаны в современной литературе и эмпирически изучены (в том числе и в наших исследованиях), а три требуют дальнейшего изучения.

Исследования уровневого воздействия факторов и условий виктимизации личности позволяют рассмотреть специфику формирования виктимности и вик-тимного поведения, выделяя уровневые детерминанты психофизиологического, индивидуально-психологического и социально-психологического плана специфи­ческого и неспецифического воздействия.

451 Анализ в рамках культурно-генетического подхода основных социальных

систем, через которые происходит развитие и социализация личности (семья, школа, субкультура), позволил выделить особенности и условия детерминирую­щие виктимизацию. Особое внимание в исследовании отведено семье как первич­ной системе. Именно заданные в контексте семьи образцы виктимного поведения и виктимное взаимодействие становятся основополагающими для виктимной де­терминации личности. Выделенные социально-педагогические аспекты социаль­ной виктимизации включают в себя особенности взаимодействия внутри соци­альных систем и специфику педагогических воздействий с целью обучения и вос­питания.

Исследование инвариантности типов виктимности личности, виктимного поведения и факторов детерминации было проведено на совокупной выборке 1519 человек. В рамках эмпирического исследования динамики, психологических закономерностей, факторов и типологического многообразия виктимизации на разных этапах онтогенеза виктимности было использовано 38 методик. Разрабо­тано 3 методики для исследования виктимного поведения и виктимных личност­ных конструктов: методика «Виктимная идентичность личности» (ВИЛ); методи­ка исследования склонности к виктимному поведению (МСВП) – подростковый и взрослый вариант; тест «Жертвенная позиция личности». Проведено психометри­ческое исследование их надежности и валидности. Разработаны авторские анкеты для выявления виктимности в разные возрастные периоды, анкеты на выявление дополнительных факторов риска виктимизации, протоколы наблюдения за деть­ми. На основании процедуры исследования С. Монкса представлены методики «назначения роли сверстниками» и «назначения роли экспертами». Анализ ре­зультатов исследования проводился с применением сложных методов математи­ческого анализа.

Анализ специфики факторного наполнения моделей виктимизации на раз­ных возрастных этапах развития несовершеннолетних позволяет выявить ряд за­кономерностей, неспецифические факторы, определяющие основные механизмы виктимизации и присутствующие на каждом этапе возрастного развития. Данные

452 факторы, названые виктимизирующей триадой (нарушение материнской привя­занности, материнская виктимизация, семейная виктимизация), через механизм вовлечение ребенка в эмоциональное поле семьи определяют специфику процесса виктимизации. Специфические факторы виктимизции имеют возрастную специ­фику.