**Фан Цянь Обучение китайских студентов-филологов (уровень В2) употреблению условных конструкций в лингвистическом дискурсе**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Фан Цянь

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ (УРОВЕНЬ В2) УПОТРЕБЛЕНИЮ УСЛОВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

1.1. Лингвистические основы обучения употреблению условных конструкций

1.1.1. Понятия лингвистического дискурса и условной конструкции

1.1.2. Условные конструкции в лингвистическом дискурсе

1.1.3. Типовые фрагменты лингвистического текста, требующие употребления условных конструкций

1.2. Методические основы обучения употреблению условных конструкций

1.2.1. Условные конструкции в учебных программах и учебниках русского языка как иностранного

1.2.2. Стадии обучения иностранных студентов-филологов употреблению условных конструкций

1.2.3. Учет родного языка при обучении китайских студентов употреблению русских условных конструкций

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ (УРОВЕНЬ В2) УПОТРЕБЛЕНИЮ УСЛОВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И ЕЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

2.1. Основные положения методики обучения китайских студентов-филологов (уровень В2) употреблению условных конструкций в лингвистическом дискурсе

2.2. Характеристика экспериментальных материалов, разработанных для обучения китайских студентов-филологов (уровень В2) употреблению условных конструкций в лингвистическом дискурсе

2.3. Экспериментальная проверка методики обучения китайских студентов-филологов (уровень В2) употреблению условных конструкций в

лингвистическом дискурсе

2.3.1. Программа эксперимента

2.3.2. Предэкспериментальный срез

2.3.3. Обучение в экспериментальных и контрольных группах

2.3.4. Постэкспериментальный срез

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Предэкспериментальный тест

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Постэкспериментальный тест