**Мурашова Наталья Валерьевна Формирование паремиологической компетенции иностранных студентов гуманитарных профилей**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Мурашова Наталья Валерьевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

1.1. Лингвистическая и лингвокультурологическая база репрезентации русских пословиц студентам-инофонам

1.1.1. Проблема определения языкового статуса пословицы и его интерпретация в аспекте РКИ

1.1.2. Русская пословица как объект лингвистического и лингвокультурологического исследования

1.2. Лексикографический ресурс учебной интерпретации паремий

1.2.1. Языковые свойства пословицы в паремиологическом сборнике и учебном словаре

1.2.2. Словарь пословиц как средство репрезентации русской культуры

1.3. Проблемы изучения русских пословиц иностранцами в русле компетентностного подхода

1.3.1. Аспекты и приемы работы с паремиологическим материалом при реализации компетентностного подхода: отечественный методический опыт

1.3.2. Паремиологическая компетенция иностранца: структура и

содержание

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ I

ГЛАВА II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКОЙ ПОСЛОВИЦЫ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Канонические пословицы в учебнике РКИ как источник фоновых знаний

2.1.1. Паремиологическое пространство учебников РКИ и его лингвокультурологический потенциал

2.1.2. Приемы учебной репрезентации паремий в пособиях по РКИ

2.2. Особенности современного функционирования паремий и их учебная репрезентация иностранным студентам-гуманитариям

2.2.1. Трансформации пословиц в современной речи: семантика и прагматика в лингвокультурологическом аспекте

2.2.2. Опыт словарного описания паремиологических трансформаций: возможности использования в аспекте РКИ

2.3. Словарь «Пословицы в современной речи» как средство формирования паремиологической компетенции иностранца в рамках элективного курса .. 80 ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II

ГЛАВА III. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОСЛОВИЦЫ В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ»

3.1. Организация опытно-экспериментальной работы по формированию паремиологической компетенции обучающихся в рамках элективного курса

3.2. Констатирующий этап эксперимента

3.3. Формирующий этап эксперимента (экспериментальное обучение)

3.4. Результаты экспериментального обучения (контрольный этап эксперимента)

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ III

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЛОВАРЕЙ

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ I

ПРИЛОЖЕНИЕ II

ПРИЛОЖЕНИЕ III

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

ПРИЛОЖЕНИЕ V

ПРИЛОЖЕНИЕ VI

ПРИЛОЖЕНИЕ VII