**Гушлевська Ірина Вікторівна. Трансформація професійних функцій вчителя в умовах інформаційного суспільства (на матеріалах США і Канади) : Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. — К., 2006. — 248арк. : табл. — Бібліогр.: арк. 178-205**

**Гушлевська І.В. Трансформація професійних функцій вчителя в умовах інформаційного суспільства (на матеріалах США і Канади). –**Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – „Теорія і методика професійної освіти”. – Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Київ, 2006.

У дисертації досліджуються чинники і зміст трансформації професійних функцій вчителя в США і Канаді в умовах розвитку інформаційного суспільства. На основі вивчення літературних джерел, національних і міжнародних документів обґрунтовано історичні етапи та сучасні особливості розвитку професійної діяльності вчителя в США і Канаді; охарактеризовано ІКТ як чинник змін у діяльності вчителів; простежено трансформацію навчальних функцій вчителя в інформаційному суспільстві; виявлено соціально-трансформуючий потенціал педагогічної діяльності вчителя в інформаційному суспільстві США і Канади; розкрито шляхи соціальної підтримки діяльності вчителів в умовах інформаційного суспільства та обґрунтовано рекомендації щодо забезпечення державної політики, спрямованої на підвищення статусу професії вчителя в Україні з урахуванням досвіду США і Канади.