**Аленова Алена Николаевна Формирование инженерно-технических компетенций подростков в организациях дополнительного образования**

**ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**кандидат наук Аленова Алена Николаевна**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.1. Формирование инженерно-технических компетенций в контексте анализа исторической ретроспективы и современных отечественных и зарубежных исследований как педагогическая проблема**

**1.2. Сущность, содержание и структура инженерно-технических компетенций подростка с учетом специфики его возрастных особенностей**

**1.3. Специфика формирования инженерно-технических компетенций**

**подростков в организациях дополнительного образования**

**Выводы по первой главе**

**ГЛАВА 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Создание развивающей технологичной образовательной среды**

**2.2. Внедрение в практику организаций дополнительного образования дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Основы инженерной деятельности»**

**2.3. Модель формирования инженерно-технических компетенций подростков в организациях дополнительного образования**

**2.4. Опытно-экспериментальная проверка педагогических условий формирования инженерно-технических компетенций подростков в организациях дополнительного образования**

**Выводы по второй главе**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ А. Дополнительная общеобразовательная программа**

**технической направленности «Основы инженерной деятельности» .... 176 ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Мероприятия входящие в программу «Основы**

**инженерной деятельности»**