

На правах рукописи

КОРЯКИНА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

**Социализация молодежи с девиантным поведением
в трансформирующемся обществе.**

Специальность 22.00 04 - Социальная
структура, социальные институты
и процессы

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук



Улан-Удэ-2004

Работа выполнена в отделе этнологии, истории и социологии Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук

Научный руководитель -

доктор социологических наук
Чукреев Петр Александрович

Официальные оппоненты:

доктор социологических наук
Очирова Оюна Анатольевна

кандидат социологических наук,
доцент
Мацкевич Андрей Юрьевич

Ведущая организация -

Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия
им. В.Р. Филиппова

Защита состоится 21 мая 2004г. в 12.00 ч. на заседании диссертационного совета Д 212.022.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а".

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Бурятского государственного университета.

Автореферат разослан 20 апреля 2004г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор философских наук,
профессор

Цырендоржиева Д.Ш.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

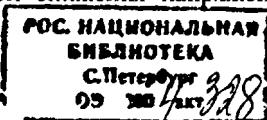
Актуальность темы исследования. В условиях трансформации современного общества решение проблем социализации молодежи с девиантным поведением становится одной из приоритетных задач улучшения социального положения, социального самочувствия всей молодежной группы. Последствия социально-экономических преобразований привели к обострению проблем в молодежной среде на различных уровнях: от образа жизни и ценностей до норм поведения и знаний, формирующихся в процессе личностного развития.

Процесс социализации современной молодежи осложняется влиянием многочисленных объективных факторов, которые нередко способствуют возникновению девиаций, усложняют ее виды и формы, изменяют количественные и качественные показатели девиаций.

Социально-психологический и нравственный сдвиг в общественном сознании, вызванный снижением уровня жизни подавляющей части населения, резким имущественным расслоением, ростом числа безработных граждан молодежного возраста в течение короткого периода времени, способствовал вовлечению значительной части подростков и молодежи в противоправные отношения. В последние годы значительно обострились проблемы социального характера, детерминирующие подростковую и молодежную преступность, связанные, прежде всего, с проблемами трудоустройства, образования, организацией досуга. Актуальной остается проблема влияния асоциального окружения на формирование делинквентного поведения индивида, характеризующегося социальным неблагополучием, структурной неполнотой семьи, алкогольной и наркотической зависимостью отдельных ее членов.

Теоретическое осмысление социальных факторов, формирующих девиантное поведение молодежи, объективное знание основных параметров, тенденций развития процесса социализации данной социальной общности в трансформаторных условиях, выявление разного рода ресурсов управления этим процессом имеет принципиальное значение для разработки мер государственного регулирования социальных процессов в молодежной среде, которые должны быть нацелены на улучшение социального самочувствия современной молодежи и стабилизацию общественных отношений.

Вышеизложенное обуславливает актуальность разработки новых подходов к анализу и регулированию процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением и поиска путей снижения напряженности в социальных отношениях.



Степень разработанности темы. Изучение социализации является сложным и многомерным процессом, находящимся на стыке различных наук: социально-психологических, педагогических, политологических, криминологических и др., каждая из которых имеет собственные подходы к решению теоретических проблем социализации: При всем многообразии девиаций, исследование делинквентного (преступного) поведения приобретает исключительно важное значение, так как среди многочисленных показателей развития современного общества, количество совершаемых правонарушений, вовлеченность тех или иных возрастных групп населения в данный процесс характеризует уровень социальной напряженности.

Накопленный отечественный опыт эмпирических исследований-процесса социализации и социальной адаптации девиантной личности во многом был заимствован из зарубежных источников. Весомый вклад в формирование современных представлений об особенностях интеграции и адаптации личности в обществе внесли работы социологов конца XIX — начала XX века: Р. Мертона, Э. Дюркгейма, М. Вебера¹, которые выявили связь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей; но при этом они уделяли недостаточно внимания вопросам профилактики факторов, детерминирующих девиации в поведении людей. В современной социологии считается общепризнанной теория, социализации американского исследователя Т. Парсонса², согласно которой на процесс социализации индивида оказывают четыре типа независимых, переменных: ценности, нормы, коллективы и роли.

Социализация является предметом широких междисциплинарных исследований в социальной психологии, социальной- антропологии, социальной педагогике. Огромный вклад в эти исследования внесла западная психологическая школа, начиная с З. Фрейда³, (рассматривавшая социальную реальность через призму извечного конфликта индивида и общества и, как следствие, - возникновение личности с отклонениями в поведении).

В работах его последователей: А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни, У. Шутц⁴ и др. природа преступности и делинквентности рассматривается наряду с другими формами отклоняющегося поведения, такими как

¹ Мертон Р. Социальная структура и аномия. //Социологические исследования, 1993. -№2,3,4; Дюркгейм Э. «Самоубийство (социологический этюд)». – М.: Мысль, 1994.; Социология образования. – М., 1996, Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.

² Парсонс Т. Система современных обществ. /Пер. с англ. Л. А. Седова и А. Д. Ковалева. Под ред. М. С. Ковалевой. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 270с.

³ Фрейд З. «Я» и «Оно». //Хрестоматия по истории психологии.– Тбилиси., 1991.

⁴ Приводится-по: Хоряков Г.Ф. Криминология / Отв. ред. В. Н. Курдяев.-М.: Юристъ, 1999.- С.98-100!..

неврозы, психоастения, сексуальные расстройства. В этом направлении З. Фрейд брал во внимание - либидо; А. Адлер - стремление к власти, самоутверждению, превосходству над другими; Э. Фромм⁵ выделял стремление индивида к безопасности.

В России первые крупные исследования проблем социализации личности были проведены в конце XIX века. Данный период характеризуется научным, поиском с целью установления причин преступного поведения индивида. Как самостоятельная отрасль научного знания, начинает свое развитие наука о преступности - криминология, которая внесла вклад в развитие методологической базы исследований социализации девиантного и делинквентного поведения людей. Большая часть работ в этой области была представлена преимущественно специалистами уголовного права, в недрах которого развивалась криминология: С. К. Гогель⁶, М. П. Чубинский⁷, М. Н. Гернет⁸ и др. Социологический подход в изучении и объяснении преступности был последовательно реализован в работе русского исследователя В. М. Чарыхова⁹,

С конца 60-х - начала 80-х гг. ХХ в. в социологической науке формируются научные направления, рассматривающие социализацию как предмет конкретных социологических направлений: социология личности и социология преступности, которые в свою очередь, начинают разветвляться на множество относительно самостоятельных направлений (преступность несовершеннолетних, насильственная преступность, семейная криминология, прогнозирование и профилактика преступности и т.д.). Они нашли свое отражение в работах Г. А. Авансова, С. Е. Вицина, Я.И. Гилинского, И. С. Кон, А. Б. Сахарова, А. М. Яковлева⁹. Однако в работах указанных и других авторов вопросы преодоления проблем социализации молодежи с девиантным поведением, вызванных последствиями социально-экономических преобразований в нашей стране, не получили должного развития.

⁵ Фромм Э. Человек для себя -- Минск, 1992.

⁶ Гогель С. К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. --СПб., 1910.

⁷ Чубинский М. П. Курс уголовной политики. -- СПб., 1912.

⁸ Гернет М. Н. «В тюрьме: очерки тюремной психологии». - 2-е издание, Харьков, 1930.

⁹ Чарыхов В. М. Учение о факторах преступности (Социологическая школа в науке уголовного права). -- М., 1910.

⁹ Авансов Г. А. Криминология и социальная профилактика. -- М., 1980.; Вицин С. Е Системный подход и преступность. -- М., 1980.; Гилинский Я. И. Теоретические проблемы социологического исследования преступности и иных антиобщественных проявлений. -- Л., 1983.; Кон И. С. Социология личности. -- М., 1967.-с. 383; В поисках себя. Личность и ее самопознание. -- М., 1984.-с. .232; Сахаров А. Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. -- М., 1961.; Яковлева А. М. Теория криминологии и социальная практика. -- М., 1985.

Исследование процесса социализации молодежи с девиантным поведением к концу XX века приобрело для российских ученых исключительно важное значение, в связи с тем, что масштабы распространения социальных девиаций в молодежной среде ставили под угрозу физическое и нравственное здоровье значительной ее части. Большая часть работ была посвящена изучению динамики преступности и ее основных характеристик: структуры и уровня преступности, факторов, детерминирующих преступность среди населения. Наиболее значимые работы в этой области представлены такими учеными как С. А. Беличева, Я. И. Гилинский, Л. О. Иванов, Т. В. Ковалева, Д. А. Ли,¹⁰ и др.

В работах А. Л. Репецкой, В. Я. Рыбальской¹¹ была предпринята попытка объединения существующих научных подходов к изучению преступности как социального явления, в русле криминологической науки. С этих же позиций рассматриваются проблемы предупреждения преступности, социально-криминологического прогнозирования и планирования профилактики.

Региональные аспекты социальной адаптации населения в условиях трансформаторного общества представлены в трудах З. А. Даниловой и Б. В. Данилова¹², современным проблемам девиации и пенитенциарной практики посвящены работы В. Ф. Лелюха¹³. Проблемы повышения социальной активности молодежи и социальные технологии регулирования занятости представлены в работах П. А. Чукреева¹⁴. Многочисленные труды разных лет И. И. Осинского¹⁵ посвящены социальным и духовным аспектам жизнедеятельности студенчества, интелегенции Республики Бурятия.

¹⁰ Беличева С. А. Основы превентивной психологии. – М., 1993.; Гилинский Я. И. Социология девиантного поведения и социального контроля // Социология в России / Ред. В. Ядов. 2-е изд. – М., 1998.; Иванов Л. О. Пути и судьбы отечественной криминологии. – М., 1991.; Ковалева Т. В., Степанова О. К. Подростки смутного времени (к проблеме социализации старшеклассников) // Социологические исследования. – 1998. - №8; Ли Д. А. Преступность как социальное явление – М., 1997, Преступность в России: системный анализ. – М., 1997.

¹¹ Репецкая А. Л., Рыбальская В. Я. Криминология: Общая часть: Уч. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999. -240с.; Криминология. Особенная часть: Уч. пособие/ Под общей ред. В. Я. Рыбальской. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-307 с.

¹² Данилова З. А. Социальные перемены: аспекты адаптации. – Улан-Удэ, 1999. -297с.; Данилова З. А., Данилов Б. В. Процессы дезадаптации и пути формирования новых социальных отношений в условиях трансформаторного общества. – Улан-Удэ, 1999. и мн. др.

¹³ Лелюх В. Ф. Современные проблемы девиантности и пенитенциарная практика (социально-теоретические очерки). – Иркутск: ИГУ, 2001. – 322с.

¹⁴ Чукреев П. А. Молодежь на рынке труда депрессивного региона. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 1998. -223с.; Социальные технологии регулирования занятости молодежи. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2000.-320с.

¹⁵ См. например: Затеев В. В., Осинский И. И. Студенты 90-х: Социальные и нравственные основы жизнедеятельности. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 1997.- с.119.

Таким образом, за последние годы в отечественной литературе было издано значительное число работ, касающихся процесса социализации индивидов, в том числе с девиантным поведением. Однако комплексных социологических исследований особенностей формирования делинквентного поведения молодежи в Российской Федерации и Республике Бурятия проводится недостаточно. Мало изученным остается аспект профилактики социальных отклонений в поведении подростков и молодежи, а также рецидива среди лиц, отбывших наказание.

Цель диссертационной работы — анализ процесса социализации молодежи с девиантным поведением, направленный на выявление условий и факторов, способствующих возникновению признаков девиантного поведения и разработка научно-обоснованных подходов к профилактике социальных отклонений в молодежной среде.

Реализация сформулированной цели предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

- уточнить сущность и содержание процесса социализации как социологической категории;
- проанализировать современные методологические подходы и методы исследования социализации молодежи с девиантным поведением;
- изучить роль и место молодежи с делинквентным поведением в социальной структуре общества, ее социальное самочувствие;
- на основе анализа фактических материалов охарактеризовать основные показатели социализации молодежи с делинквентным поведением;
- выявить условия и факторы, способствующие возникновению девиаций в молодежной среде в условиях Республики Бурятия;
- на основе теоретических и методологических разработок и анализа фактического материала предложить подходы к технологизации процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением.

Объектом исследования является процесс социализации молодежи с девиантным поведением.

Предметом изучения являются условия и факторы, способствующие возникновению делинквентного поведения как крайней формы девиантности в молодежной среде.

Гипотеза исследования исходя из теоретико-методологических подходов к изучению процесса социализации молодежи с девиантным поведением включает следующие предположения:

1. Уровень доходов населения влияет на социально-экономическую активность молодых людей, детерминирует их интересы и может определять динамику преступности.

2. Рост числа лиц с устойчивой антиобщественной направленностью поведения и представляющих категорию «рецидивистов» происходит за счет влияния криминального окружения из числа родственников или друзей, а также низкой социально-экономической активности молодых людей, отбывших наказание в пенитенциарных заведениях.

Теоретико-методологическая основа работы. Учитывая

многоаспектность проблемы в исследовании применены комплексные подходы. Автор руководствуется социологическими, криминологическими концепциями исследования процесса социализации молодежи с девиантным поведением одновременно как социального процесса и как научной проблемы. В ходе исследования применяются фундаментальные общеначальные методы познания: системный подход, структурно-функциональный и сравнительный анализ.

Разработка всех узловых вопросов диссертации обосновывается на обобщении и использовании работ отечественных и зарубежных ученых, а также на анализе официальных документов Государственной статистики, органов судебной власти Российской Федерации и Республики Бурятия.

Теоретическую основу работы составили положения и категории социальной, криминологической, психологической наук, труды З. Фрейда, И. С. Коня, Р. Мертона, Дж. Морено и др., которые заложили методологические основы изучения личности, и процесса ее социализации. Использованы результаты исследований отечественных авторов: З. А. Даниловой, Г. И. Забрянского, О. И. Карпухина, В. Ф. Лелюха, В. Т. Лисовского и др.

Информационной базой работы послужили: аналитические материалы Министерства внутренних дел Республики Бурятия, материалы Комитета по труду Министерства труда и социального развития Республики Бурятия, Государственного комитета по статистике Республики Бурятия.

Эмпирической базой диссертации выступают результаты социологических исследований, проведенных на территории Республики Бурятия и Иркутской области:

- социологический опрос лиц молодежного возраста, находящихся в воспитательной колонии (г. Улан-Удэ, ул. Пристанская), исправительной колонии №94/1 (г. Гусиноозерск), исправительная колония №94/2 (п. Южный), проведенный автором в I квартале 2003г. с использованием многоступенчатой выборки. Выборочная совокупность составила 150 единиц;
- экспертный опрос специалистов, проведенный автором в I квартале 2003г;

- исследование, проведенное в 1994-1997 годах в исправительно-трудовых учреждениях г. Ангарска Иркутской области под руководством В. Ф. Лелюха.

Научная, новизна исследования. В работе обосновывается социологический подход к определению и исследованию процесса социализации молодежи с девиантным поведением, выработаны рекомендации по профилактике социальных отклонений в молодежной среде.

В диссертационном исследовании на основе проведенного теоретического анализа были сделаны выводы и получены следующие результаты:

- Обосновано и уточнено определение понятия «социализация», которое автор представляет как совокупность сложных и противоречивых процессов взаимодействия социальной среды и индивида, их интеграции в процессе совместной деятельности в конкретных условиях. Определены основные показатели, характеризующие процесс социализации.

- Выработаны методологические подходы и методы исследования социализации молодежи с девиантным поведением.

- Разработан и апробирован инструментарий социологического анализа процесса социализации молодежи с девиантным поведением, описан ее социально-демографический портрет.

- Раскрыты основные показатели социализации молодежи с делинквентным поведением, ее социальное самочувствие, место в социальной структуре общества, а также выявлены условия и факторы, способствующие проявлению девиантного поведения в молодежной среде.

- Обоснована необходимость разработки и внедрения социальных технологий регулирования процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением, предусматривающих создание единой системы профилактики молодежной преступности, включающей организационно-управленческие, кадровые, нормативно-правовые, социально-психологические, социально-педагогические, информационные элементы.

На защиту выносятся следующие положения:

- Молодежь с девиантным поведением является социально-демографической группой населения с особенными возрастными социально-психологическими свойствами и социальными ценностями, которые обусловлены уровнем социально-экономического и культурного развития общества.

- Основной причиной девиантности в молодежной среде является социальное неравенство. Молодежная преступность

детерминируется стремлением индивидов, являющихся выходцами из социально-неблагополучных семей, любыми способами, включая криминальные, реализовать неудовлетворенные потребности.

- Внутри молодежной группы с делинквентным поведением высок уровень рецидивной преступности. Рецидивисты в своем большинстве впервые становятся на путь совершения преступлений еще в несовершеннолетнем возрасте или в первые годы, после наступления совершеннолетия. Риск совершения повторных преступлений повышается в первый год после отбытия наказания в пенитенциарных заведениях.

- Криминогенное воздействие на поведение подростков и молодежи оказывают окружающие, в число которых входят индивиды с криминальным прошлым.

- Технологизация процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением должна предусматривать как меры государственного воздействия, так и использование возможностей социального партнерства.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что сделанные в работе выводы дополняют социологические представления о процессе социализации молодежи с девиантным поведением.

Теоретические положения и выводы диссертационной работы могут стать некоторым вкладом в разработку методов и инструментария изучения социализации девиантной молодежи в условиях трансформации общества. Автором была исследована малоизученная часть социальной реальности - делинквентность как крайняя форма проявления девиантности в молодежной среде.

Результаты диссертационного исследования могут применяться в преподавании курсов социологии, теории социальной работы, а также - специальных курсов по молодежной проблематике в высших учебных заведениях.

Введенные в научный оборот новые социологические данные могут быть использованы для осмыслиения сущности социально-экономических процессов в современной России, при разработке теоретических проблем изучения молодежи с преступным поведением.

Практическая значимость работы. Полученные результаты могут быть использованы: органами исполнительной власти при разработке молодежной политики в Республике Бурятия, региональных программ профилактики девиантного поведения в подростковой и молодежной среде; в процессе формулирования гипотез и выбора социологического инструментария при осуществлении научных исследований.

Апробация. Основные положения и выводы диссертационной работы обсуждены и одобрены в отделе истории, этнологии и социологии

ИМБИТ СО РАН и представлены на конференциях, семинарах, материалы которых были опубликованы.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, трех глав шести параграфов, заключения, списка литературы и трех приложений.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы диссертации, степень научной разработанности, определены предмет и объект исследования, методы, цели и задачи диссертации, отмечается научная и практическая значимость содержащихся в работе положений и выводов.

Первая глава "Теоретико-методологические основы научного анализа социализации молодежи с девиантным поведением" посвящена анализу и систематизации концепций, касающихся методологии изучения процесса социализации молодежи с девиантным поведением.

В первом параграфе "**Сущность и содержание процесса социализации**" уточнено содержание понятия социализации как социальной категории, раскрываются основные элементы и механизмы социализации индивида в обществе.

Понятие «социализация» несмотря на свою широкую распространенность в научной литературе не имеет однозначного толкования, а потому оно обладает междисциплинарным статусом и используется различными отраслями знаний: социологией, педагогикой, психологией, философией. Соответственно, сущность и содержание процесса социализации определяется в зависимости от позиций и взглядов его исследователей.

На основе теоретического анализа сделан вывод, что при характеристике процесса социализации индивида целесообразно определять сходные с социализацией категории - приспособление, развитие, становление, воспитание личности.

Из всего многообразия интерпретаций понятия «социализация» представлены наиболее значимые, объясняющие социализацию как: процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе¹⁶; процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит¹⁷; сложный многогранный процесс включения человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств, усвоения общественного опыта и

¹⁶ Осипов Г. В. Российская социологическая энциклопедия. – М., 1998 - С. 478.

¹⁷ Современная западная социология. Словарь. – М., 1990 - С.316.

реализации собственной сущности посредством выполнения определенной роли в практической деятельности¹⁸.

Социализация рассматривается как многогранный процесс интеграции индивида в социум, в различные типы социальных общностей, посредством усвоения им социальных норм и ценностей, на основе которых формируются социально значимые черты личности.

Установлено, что основными фазами социализации выступают социальная адаптация и интериоризация, каждая из которой представляет качественный этап развития личности в тот или иной период жизни. Адаптивные процессы индивида можно различать по способам действия¹⁹ (ассимиляция, аккомодация, дезадаптация, аккультурация, встречная адаптация, коадаптация, реадаптация) и по императивности (принудительная и добровольная).

Рассмотрены основные сферы процесса социализации, в которых происходит взаимодействие индивида и общества. К ним относятся: деятельность, самосознание и общение. Эти сферы представляют собой единую систему, элементы которой создают основу для социализации любого индивида. Конфликт, возникающий между ними, недостатки в системе в целом порождают социальные конфликты личности со средой, ведут к дезорганизации социальной жизни, утрате целостности и единства социальной среды и индивидов.

Предоставленные обществом возможности для формирования индивидуальных особенностей личности либо совершенствует ее, либо дестабилизирует, что нарушает системные связи, приводит к снижению ресурса ее жизнеспособности. Это, в свою очередь, снижает уровень психологической и социальной адаптированности индивидов, особенно тех, которые входят в подростковую и молодежную группу. Характерными для этой категории индивидов являются незрелость социальных установок, взглядов и ценностей, необходимых для оптимальной жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях. В поведении молодых людей часто проявляются различные девиации, выступающие одним из показателей социального неблагополучия.

Анализ многочисленных научных трудов по данной проблематике и результаты собственных исследований позволили сделать вывод о том, что девиантное поведение молодежи, проявляющееся в процессе их социализации есть ничто иное, как реакция на происходящие в обществе различного рода преобразования, несогласие с предписываемыми социумом нормами и правилами поведения.

¹⁸ Андреева Г. М. Социальная психология. – М.: Аспект-пресс, 1998 - С. 277.

¹⁹ Данилова З. А. Социальные перемены аспекты адаптации – Улан-Удэ, 1999 -С 40.

В случаях, когда поведение индивидов отклоняется от групповой нормы и влечет вследствие этого за собой изоляцию, лечение или тюремное заключение речь идет о делинквентности, как проявлении в поведении особо опасных, устойчивых противоправных действий²⁰.

В силу сложности элементов анализируемой категории «социализация» их вряд ли можно рассматривать обособленно от друг от друга. Поэтому, в диссертации применен наиболее информативный подход, позволяющий комплексно изучать закономерности и противоречия, возникающие в процессе становления и развития личности с девиантным поведением, что, в свою очередь, может выступить основой для разработки профилактических мероприятий в этой области и позволит эффективно управлять данным процессом.

Во втором параграфе **"Социализация как предмет, социологических исследований. Методологические подходы и методы исследования социализации молодежи с девиантным поведением"** определяется категория «социализация» как предмет социологических исследований, выработаны методологические подходы и методы исследования социализации молодежи с девиантным поведением. Разработан и апробирован инструментарий социологического анализа процесса социализации молодежи с девиантным поведением.

Результаты анализа позволяют сделать вывод, что человек в ходе исследования процесса социализации определяется как продукт и объект общественных отношений, под воздействием которых формируются биологические и социальные элементы его социализации. Проблема рассматривается в рамках социологии личности и социологии преступности. Социология личности представляет собой наиболее широкую область исследования социализации, которая рассматривает ее как процесс взаимодействия общества и личности в различных сферах и на разных уровнях социальной действительности. Социология преступности рассматривает преступность как одну из разновидностей девиантности и позволяет изучать ее причины и закономерности. Раскрывается содержание понятий «личность» и «молодежь», «девиантное поведение».

Обосновывается применение комплексного подхода в изучению процесса социализации молодежи с девиантным поведением с использованием социально-психологического, философского и социологического подходов. Это дает возможность выявлять действительные причины и условия, которые порождают девиации в поведении молодежи и влияют на уровень молодежной преступности в обществе.

²⁰ Социология молодежи. /Под ред. В. Т. Лисовского. – СПб., 1996.-С. 279.

Методологические подходы основываются на выявлении потребностей и ценностных ориентаций; способов профессионального самоопределения; особенностей социальной адаптации и мотивация трудовой деятельности; мотивации преступной деятельности.

Методы исследования включают в себя социологический опрос специально отобранных групп; сравнение социально-демографических характеристик исследуемых индивидов и показателей других категорий населения; выяснение механизма девиантного поведения индивидов (социальные, психологические, физиологические факторы и условия).

На основе методологических подходов и методов исследования разработан и апробирован инструментарий социологического анализа процесса социализации молодежи с девиантным поведением, который состоит из двух анкет.

Первая - предназначена для анкетного опроса индивидов молодежного возраста, находящихся в пенитенциарных учреждениях. Включает в себя три взаимосвязанных блока, в каждом из которых используется ряд переменных, позволяющих выявить: 1) оценку респондентами социально-экономических преобразований, происходящих в обществе и степень их влияния на формирование девиаций в молодежной среде; 2) социально-психологические характеристики, социальное самочувствие и показатели социальной активности респондентов; 3) их социально-демографические характеристики. В опросе применена иерархическая (трехступенчатая) схема отбора с организацией ступеней по территориальному и возрастному принципу: отбор районов Республики Бурятия, на территории которых расположены исправительные учреждения, отбор учреждений пенитенциарной системы РБ, отбор респондентов, входящих в молодежную группу.

Вторая анкета разработана для экспертов. Включает в себя три взаимосвязанных блока, в каждом из которых используется ряд переменных, позволяющих выявить: 1) оценку экспертами происходящих в обществе преобразований; 2) мнение о социально-психологических и социально-экономических показателях социализации молодежи с девиантным поведением; 3) отношение к мерам профилактики преступности среди молодежи. В опросе экспертов применена иерархическая (двухступенчатая) схема отбора объектов с организацией ступеней по принципу их профессиональной принадлежности к системе правоохранительных органов и других структурных подразделений МВД РБ: 1) отбор учреждений; 2) отбор экспертов.

Инструментарий исследования составлен в расчете на получение эмпирического материала для подтверждения или опровержения

выдвинутых гипотез и выполнения поставленных задач.

Во второй главе "Делинквентность как крайняя форма проявления девиантности" раскрываются основные показатели социализации молодежи с делинквентным поведением, ее социальное самочувствие, место в социальной структуре общества, а также выявлены условия и факторы, способствующие проявлению девиантного поведения в молодежной среде.

В первом параграфе **"Роль и место молодежи с делинквентным поведением в социальной структуре общества, ее социальное самочувствие"** выявляются признаки, характеризующие эту категорию индивидов как часть социальной структуры общества, раскрываются показатели ее социального самочувствия.

Молодежь с делинквентным поведением представляет собой часть населения, обладающую всеми признаками социально-демографической группы. Она внутренне структурирована по возрастным, социальным, профессиональным признакам и подчиняется общим законам общественного развития.

Проведенный анализ места и роли данной социальной общности в структуре населения позволил сделать вывод о том, что динамика и уровень молодежной преступности, ее состояние оказывают серьезное воздействие на социальную обстановку в стране.

Преступники молодежного возраста - это преимущественно лица из традиционно уязвимых слоев населения (бездейственные, малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, индивиды с отклонениями в психическом и физическом здоровье). Их уровень образования, как показало исследование, значительно ниже того, который соответствует их благополучным сверстникам. Это во многом обусловлено процессом коммерциализации не только высшего, но и среднего профессионального образования, ограничивающим возможности получения качественного образования и профессии, востребованной на рынке труда, индивидам из неблагополучных и малообеспеченных семей. Это существенно осложняет процесс их социализации.

Зачастую они не могут претендовать на места, которые заняты более квалифицированными работниками, что вынуждает многих молодых людей заниматься менее квалифицированным трудом, который не всегда может удовлетворять их запросы и ожидания в оплате за труд и условиях работы. Это приводит к выбору многими молодыми людьми наиболее доступных, по их мнению, но противоречащих закону способов удовлетворения своих потребностей. Со временем, такой образ жизни формирует у них соответствующие принципы поведения. Доминирующими в них становятся грубость, неуравновешенность, лживость,

несамокритичность, агрессивность по отношению к окружающим, приоритетность собственных интересов над интересами других людей.

Среди индивидов, составляющих молодежную группу с делинквентным поведением, отмечен высокий уровень рецидивной преступности. Неблагоприятные последствия этого процесса проявляются, прежде всего, в формировании в детской и подростковой среде взглядов и ценностей девиантного содержания. Определяющим в системе ценностей становится криминальный образ жизни, негативно воздействующий на лиц с морально неустойчивыми характеристиками, вовлекающий подростков в противоправную деятельность.

Эмпирическим путем установлено, что преступная активность значительной части молодежи с делинквентным поведением начинается преимущественно в несовершеннолетнем возрасте. Это позволило сделать вывод, что подростковый возраст является наиболее опасным с точки зрения формирования качеств, свойственных для преступников-рецидивистов. Интенсивность совершения повторных преступлений среди бывших осужденных, свидетельствует о том, что решающим для их социальной реадаптации является период, начиная с момента освобождения из пенитенциарных учреждений и продолжающийся в течение последующих 2-3 -х лет.

Необходима активизация профилактической работы именно в этот период, поскольку значительная их доля сталкивается с многочисленными нравственными, психологическими проблемами, связанными с усвоением новых или воссозданием прежних социальных ролей. Зачастую это препятствует возвращению данной категории граждан к социально полезной деятельности.

Состав преступников молодежного возраста формируется преимущественно за счет мужской части населения. Однако, среди женщин также выявлен рост криминальной активности. Несмотря на общие закономерности развития преступности, женская преступность имеет особенности, проявляющиеся: во-первых, в масштабах и характере совершаемых преступлений; во-вторых, в уровне женской преступности, который традиционно ниже преступности среди мужчин; в-третьих, в возрастном составе преступниц, так как значительную часть составляют лица, старше 30 лет; в-четвертых, в социально-психологических характеристиках личности женщин-рецидивисток, которые выражены более негативно, чем у мужчин-рецидивистов. Рост преступной активности среди женщин оказывает негативное влияние на социум, его различные социальные институты, особенно на семью, на ее нравственно-психологическую атмосферу. Отрицательно воздействует на моральный облик детей и подростков, способствует формированию в их поведении

признаков девиантного поведения. Этим подчеркивается тесная взаимосвязь женской преступности с преступностью несовершеннолетних.

Последствия проводимых в нашей стране социально-экономических преобразований повлекли за собой рост социальной напряженности в сельской местности, увеличение числа сельской молодежи с противоправным поведением. Установлено, что высокий уровень молодежной преступности в сельской местности обусловлен ограниченными возможностями получения работы, позволяющей получать стабильные доходы, отсутствием надлежащих условий для организации досуга, что приводит, с одной стороны - к росту преступности в сельской местности, а с другой - к миграционному оттоку из села в город. Это, в свою очередь, порождает проблемы социального контроля над ними, затрудняет решение задач поиска работы и создания условий для проживания, адаптации молодых людей к городской жизни. Все это объективно увеличивает вероятность совершения ими противоправных деяний.

Велика значимость социально-экономической детерминанты в формировании делинквентного поведения индивидов молодежного возраста. Сочетание указанного фактора с другими существенно усложняет процесс социализации молодежи и приводит к увеличению внутри данной группы численности наиболее незащищенных молодых людей: безработных, лиц, не имеющих постоянного места жительства, малообеспеченных, одиноких.

Анализ состояния, уровня и динамики молодежной преступности позволил сделать вывод о том, что данная социальная группа своим поведением, негативно воздействует на различные сферы жизнедеятельности всего общества.

Во втором параграфе **"Основные показатели социализации молодежи с делинквентным поведением и анализ факторов"** приводятся результаты социологического анализа отношения молодежи с делинквентным поведением к реалиям современной жизни, состояния и тенденций изменения их потребностей, намерений и ожиданий, ценностных ориентаций, а также мотивов, условий и факторов, детерминирующих преступное поведение.

Анализ факторов и основных показателей социализации индивидов, составляющих данную группу, позволяет выделить основные переменные, характеризующие этот процесс.

Эмпирическим путем подтверждено, что формирование ценностных установок молодежи с делинквентным поведением, сопровождается выработкой определенного типа поведения, отличающегося

по своему содержанию, социальной продуктивности и направленности от поведения представителей других слоев населения.

Показатели социализации молодежи с делинквентным поведением, состоят из двух взаимосвязанных блоков: 1) оценка социально-экономических преобразований, происходящих в нашем обществе и их влияние на формирование девиантного поведения в молодежной среде; 2) социально-психологические характеристики и показатели социальной активности индивидов с делинквентным поведением.

Деформации ценностных ориентаций молодежи с делинквентным поведением проявляются в различных формах. Характерными для этой группы индивидов являются проявления как социального оптимизма, так и пессимизма. Первое преимущественно связано с их представлениями о благополучии, улучшении собственной жизни посредством получения дополнительного образования, создания семьи и т.д. Второе оказывается негативным образом на мотивации поведения молодых людей, порождая психологию выживания любым путем, формируя готовность многих из них преступить закон, если его требования войдут в противоречие с их интересами.

На процесс социализации молодежи с делинквентным поведением существенно влияет уровень семейных доходов, поведение ближайшего окружения, тип семьи. Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что уровень доходов населения влияет на социально-экономическую активность молодых людей, детерминирует их интересы. Установлено, что бедность, структурная неполнота семьи, неблагоприятная семейная обстановка способствуют возникновению признаков девиантного и делинквентного поведения личности, могут определять динамику молодежной преступности.

Хотя преступность в том или ином виде присуща практически всем социальным слоям общества, однако по своим проявлениям является качественно разнородной. Для большей части молодых людей, находящихся в местах лишения свободы основной причиной совершенных ими правонарушений выступает неудовлетворенная материальная потребность, малообеспеченность семьи, что позволяет констатировать тесную связь между уровнем доходов населения и количеством преступлений в молодежной среде. В то же время, на формирование признаков делинквентного поведения в молодежной среде может влиять высокая материальная обеспеченность самих индивидов и их семей, в которых детям и подросткам зачастую демонстрируется стремление к материальному обогащению любыми средствами. Отличие этих семей от первых, заключается в том, что их социальное неблагополучие носит скрытый характер, и это особенно усугубляет деформации в процессе социализации.

Кроме того, устойчивость делинквентного поведения молодежи детерминирована влиянием окружающих, в число которых входят индивиды с криминальным прошлым. Общение молодых людей с противоправным поведением преимущественно осуществляется с тем окружением, которое не только поддерживает, но и стимулирует его преступную активность, порождая соответствующий образ жизни. Утрата социально-полезных связей вследствие осуждения индивида к лишению свободы, безработица усиливают влияние криминального окружения.

Резкое расслоение населения на бедных и богатых, рост социальной напряженности в обществе определяет не только имущественное, но и социальное содержание процесса социализации молодых людей с делинквентным поведением. Результаты исследования позволили выявить среди них высокий уровень безработицы. К числу причин, порождающих безработицу внутри данной социальной общности отнесены: отказ в приеме на работу по причине судимости; ограниченные возможности лиц, имеющих судимость, трудоустроиться вследствие потери квалификации; отсутствие необходимой профессии, позволяющей удовлетворять материальные потребности и ожидания молодых людей после освобождения из мест лишения свободы; отсутствие постоянного места жительства, приводящее к высокому уровню миграции среди бывших осужденных; недостаточный уровень образования и квалификации. По этим причинам многие из них утрачивают прежний социальный статус, что вызывает неудовлетворенность их потребностей в самоуважении, в отношениях с окружающими, в профессиональном росте.

В силу сложности и разнообразия показателей социализации молодежи с делинквентным поведением обосновывается необходимость технологизации данного процесса.

В третьей главе "Профилактика делинквентного поведения в молодежной среде" обоснована необходимость разработки и внедрения социальных технологий регулирования процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением, предусматривающих создание единой системы профилактики молодежной преступности.

В первом параграфе "**Формы и методы профилактической работы с молодежью с делинквентным поведением**" раскрываются сущность, содержание, основные формы и методы профилактической работы с молодежью в пенитенциарной практике.

Профилактика представляет собою сложный комплекс разнообразных мер предупредительного воздействия, обладающий всеми признаками системы. Понятие «профилактика преступности» является одной из важнейших категорий криминологической науки, поэтому при анализе форм и методов профилактики делинквентного поведения

молодежи используются подходы, предлагаемые именно этой отраслью знаний.

Генезис делинквентного поведения молодежи, как и процесс социализации, имеет сложную многофакторную природу, поэтому профилактика требует выполнения ряда условий. Наиболее значимое среди них состоит в том, что современная система профилактики должна включать в себя три основных элемента, находящихся в тесной взаимосвязи: субъекты, осуществляющие непосредственную профилактику; субъекты, осуществляющие профилактические работы в ходе выполнения правоохранительных функций; субъекты, осуществляющие руководство и координацию деятельности органов по предупреждению преступности. Она должна быть многоцелевой, многофункциональной, многосубъектной, многоуровневой. Формы профилактической работы должны быть нацелены не только на нейтрализацию уже имеющихся в обществе девиаций, но и на создание условий, способствующих нейтрализации неблагоприятных факторов, детерминирующих проявление девиаций в поведении подростков и молодежи. Помимо этого, установлено, что целевая предназначенностей всей системы профилактики преступности в молодежной среде состоит в том, чтобы не допустить перерастания возникающих криминогенных предпосылок в преступные действия, а если преступление совершено - в нейтрализацию причин и условий его породивших, а также обеспечить предупреждение возможного рецидива.

Обосновывается необходимость применения комплексного подхода к разработке предупредительных мер, объединяющего, с одной стороны, - специфические формы обращения с преступником (предупреждение, наказание), с другой - формы и методы воздействия на ту социальную среду, которая способствует формированию социальных отклонений.

Системный подход к профилактике социальных отклонений в поведении подростков и молодежи требует создания механизмов взаимодействия элементов, дифференцированных по целям, уровням, функциям, свойствам и масштабу. Современная профилактическая работа должна быть ориентирована на раннюю профилактику и своевременное устранение условий и факторов, способствующих возникновению признаков девиаций в поведении индивидов.

Одним из инновационных направлений в социальной профилактике должна стать ориентация государства и общества на социальную защиту прав и интересов людей, чье отклоняющееся поведение было вызвано негативными последствиями социальных преобразований, проводимых в нашей стране.

Должны разрабатываться и осуществляться дополнительные меры, направленные на усиление социальной ориентации реформ; на ликвидацию

причин, порождающих резкое социальное расслоение; на поддержку малоимущих граждан; на укрепление семейных устоев; на обеспечение надлежащих условий для процесса социализации детей и подростков; на ликвидацию факторов, детерминирующих безработицу, вынужденную миграцию, а также - на смягчение их негативных последствий.

Применяя и совершенствуя технологии работы с молодежью с делинквентным поведением, методы государственного регулирования процессов субъекты профилактики, призванные ее осуществлять, в состоянии оказать положительное воздействие на их развитие.

Во втором параграфе "**Технологизация процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением**" предложены социальные технологии регулирования процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением.

При их разработке исключительно важным представляется определение приоритетов работы пенитенциарной системы- по профилактике социальных отклонений, а также тех организационных форм, в рамках которых она осуществляется. Этот процесс является необходимым элементом государственной молодежной политики и регламентируется российским законодательством.

Так как процесс социализации молодежи с делинквентным поведением является частью процесса развития общества, он не может быть обособленным от стратегических планов развития экономики и социальной сферы. Поэтому технологизация данного процесса должна быть ориентирована, прежде всего: на преодоление тенденций роста преступности среди молодежи; на формирование условий для комплексного решения проблем индивидов с отклонениями в поведении; на обеспечение защиты прав лиц, находящихся в пенитенциарных учреждениях, бывших осужденных; содействие их социальной адаптации и реабилитации, интеграции в общество; на создание действенных правовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех субъектов государства, чьи функции сводятся к предупреждению преступности в подростковой и молодежной среде.

Социальные технологии содержат несколько взаимосвязанных блоков: организационно-управленческий, кадровый, нормативно-правовой, социально-психологический, социально-педагогический, материально-финансовый, информационный. Каждый из перечисленных блоков включает в себя комплекс последовательных и взаимосвязанных мероприятий, реализация которых позволит достичь основной цели социальной профилактики.

Организационно-управленческий блок ориентирован на создание единой общественно-государственной системы профилактики отклонений в

поведении молодежи и включает меры по преодолению межведомственной разобщенности в деятельности государственных и негосударственных субъектов профилактики. Кадровый блок предусматривает меры по подготовке соответствующих кадров для пенитенциарной системы в учебных заведениях; повышению профессионального уровня специалистов социальной, социально-психологической, социально-педагогической работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях; совершенствованию программ подготовки и повышению их квалификации.

Особое место в реализации социальных технологий регулирования процесса социализации молодежи, отводится мероприятиям, разрабатываемым в рамках нормативно-правового направления. Оно ориентировано на разработку действенных правовых механизмов, позволяющих на практике реализовывать основные положения международных документов по защите прав и интересов подростков и молодежи с отклонениями в поведении; укреплять существующую нормативно-правую базу охраны семьи и детства; разрабатывать нормативно-правовые акты о социальной защите прав и интересов индивидов, входящих в данную социальную общность.

Социально-психологическое и социально-педагогическое направления включают в себя комплекс мероприятий, позволяющих решать вопросы организации и создания сети служб, оказывающих комплексную социальную помощь и поддержку подросткам и молодежи, входящим в группу социального риска. Обосновывается необходимость применения технологии непрерывного образования молодежи, содержащихся в учреждениях пенитенциарной системы.

Материально-финансовый блок предполагает выявление ресурсов для укрепления материальной и финансовой базы учреждений пенитенциарной системы.

Информационное направление содержит ряд мероприятий, обеспечивающих всемерную поддержку деятельности государственных и негосударственных учреждений, осуществляющих профилактическую работу с населением с помощью средств массовой информации; формирующих общественное мнение, поддерживающее цели и задачи системы профилактики отклонений в поведении детей, подростков и молодежи; освещение в средствах массой информации международного и регионального опыта решения проблем, возникающих в ходе социализации молодежи; разработку и внедрение социально-профилактических программ в подростковой и молодежной среде; организацию сбора и анализ информации о субъектах и объектах профилактики, о состоянии социальных условий, в которых реализуются социальные технологии. На основе полученных данных представляется возможным разработка

принципиально новых или совершенствование уже существующих социальных технологий работы с молодежью с отклоняющимся поведением.

Технологизация процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением позволит сформировать предпосылки, а в дальнейшем - снизить уровень подростковой и молодежной преступности, в том числе рецидивной; совершенствовать государственную систему профилактики правонарушений среди подростков и молодежи; обеспечить комплексную социальную поддержку лицам, находящимся в пенитенциарных заведениях и отбывшим наказание в профессиональной подготовке, переподготовке, трудоустройстве и решении бытовых проблем.

В целом, исполнение мероприятий по государственной поддержке молодых людей, отбывших наказание в пенитенциарных заведениях, позволит разрешить возникающие противоречия между их социальным положением и их потребностями, снизит социальную напряженность в обществе путем целенаправленного воздействия на настроения молодежи с девиантным поведением, создавая благоприятные условия для их социализации.

В заключении диссертации подводятся итоги исследования, формулируются его основные результаты и выводы.

Основные положения и выводы диссертации изложены в следующих публикациях:

1. Корякина Е. В. Социальная работа с девиантной молодежью в РБ// Социальная защита: история и современность Материалы научно-практической конференции. - Улан-Удэ: - Изд-во БГУ, 2001. - 112с, С.71-74 (0,23 п.л.).
2. Корякина Е. В. Семья как объект социологических исследований // Молодая семья в условиях трансформации российского общества. Тезисы докладов на IV Межрегиональной Байкальской научно-практической конференции. - Улан-Удэ, 2001.- 96с, С. 38-39 (0, 12 п.л.).
3. Корякина Е. В. Проблемы делинквентного поведения в молодежной среде // Проблемы защиты детей от жесткости и насилия в Республике Бурятия. Тезисы докладов на республиканской научно-практической конференции. - Улан-Удэ, 2001. - 74с, С. 36-37 (0,12 п.л.).
4. Корякина Е. В. Социально-педагогическая работа по профилактике социальных отклонений в поведении подростков // Проблемы детства в Бурятии: состояние и перспективы. Материалы республиканской научно-практической конференции (29 мая 2001г.) - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2002. - С. 115-120 (0, 35 п.л.).

5. Корякина Е. В. Проблемы социальной адаптации и педагогической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей в условиях специализированного образовательного учреждения // Социальное развитие и социальная защита семьи, женщин и детей: Сб. ст. — Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2002. - С. 75-82 (0,47 п.л.).
6. Корякина Е. В. Социологический аспект изучения делинквентного поведения молодежи // Человек-Культура-Общество. Актуальные проблемы философских, политологических и религиоведческих исследований, (Том IV) - М.: Изд-во «Современные тетради», 2002. - 192с, С. 17-19 (0, 17 п.л.).
7. Корякина Е. В. Преступность как форма девиантного поведения в молодежной среде // Профилактика детской безнадзорности, наркомании и правонарушений в Республике Бурятия: опыт работы и пути решения /Правительство Республики Бурятия. - Улан-Удэ, 2003. - 84с, С. 29-31 (0,17 п.л.).
8. Корякина Е. В. Социализация девиантной молодежи в трансформирующемся обществе // Актуальные проблемы социальной работы и психологии. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2003. - 174с, С.70-78 (0,5 п.л.).
9. Корякина Е. В. Методологические подходы к исследованию девиантного поведения молодежи // Современный социум: проблемы адаптации в новых условиях жизнедеятельности: Материалы региональной научно-практической конференции, Улан-Удэ, июль 2002г. Ч. I / Отв. ред. З. А. Данилова. - М.: Гуманитарный институт, 2003.- 142с, С. 25-33 (0, 5 п.л.).

Подписано в печать 16.04.2004. Формат 60x84 1/16. Усл. печ.л. 1,39.

Тираж 100 экз. Заказ 1087

Издательство Бурятского государственного университета
670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а»

~~H~~ - 8 18 5