**Кайдалова Лідія Григорівна. Педагогічні технології формування професійних умінь і навичок студентів вищого фармацевтичного закладу: дисертація канд. пед. наук: 13.00.04 / Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. - Х., 2003**

**Кайдалова Л.Г. Педагогічні технології формування професійних умінь і навичок студентів вищого фармацевтичного закладу. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. –Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, Харків, 2003.

Дисертація присвячена проблемі формування професійних умінь і навичок студентів вищого фармацевтичного закладу із застосуванням педагогічних технологій. У дисертації теоретично обгрунтовано специфіку професійних умінь і навичок майбутніх провізорів відповідно до державних стандартів вищої фармацевтичної освіти, здійснено класифікацію вмінь і навичок, визначено рівні їх сформованості.

Розроблено й експериментально перевірено методику формування комплексних організаторських, комунікативних, управлінських умінь і навичок майбутніх провізорів із застосуванням модульної технології навчання й технології організації самостійної роботи студентів.

У дисертаційній праці показано, що технологія модульного навчання сприяє досягненню рівня компетентності, зокрема сформованості професійних умінь і навичок завдяки блочному укрупненню та структуруванню змісту навчального матеріалу, вибору адекватних йому методів, форм і засобів навчання.

Установлено, що методика формування професійних умінь і навичок з застосуванням педагогічних технологій – модульної технології й технології організації самостійної роботи студентів у навчальному процесі провізорів дала позитивні результати: підвищився рівень сформованості професійних умінь і навичок, посилилась мотивація навчання та активізувалася самостійна робота студентів, здійснився позитивний вплив на професійну підготовку майбутніх провізорів.