Климанова Мария Викторовна Лингводидактический дискурс как область репрезентации вербализованных структур знания (на примере концепта KNOWLEDGE в современном английском языке)

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Климанова Мария Викторовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЦЕССА

РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЗНАНИЙ В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ

ДИСКУРСЕ

1.1 Знание как результат процесса когнитивного освоения действительности и проблемы его лингвистической репрезентации

1.2 Основные характеристики лингводидактического дискурса и его функционально-когнитивные особенности

1.3 Типологические характеристики текстов, репрезентирующих

лингводидактический дискурс, и проблема передачи знаний

Выводы по главе

ГЛАВА 2 КОНЦЕПТ KNOWLEDGE В СОСТАВЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РЕПРЕЗЕНТАЦИИ В ЯЗЫКЕ

2.1 Общая характеристика процессов реализации концепта knowledge в англоязычном лингводидактическом дискурсе

2.2 Реализация концепта knowledge (linguistic knowledge) как структуры теоретического и прикладного лингвистического знания

2.3 Культурно-образовательный потенциал концепта knowledge

и особенности его актуализации в англоязычном лингводидактическом

дискурсе

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Материалы исследования

Словари и справочники