**Панюшкина Марина Александровна Формирование оценочно-квалиметричесикх компетенций будущего бакалавра педагогического образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Панюшкина Марина Александровна

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ВУЗЕ

1.1. Генезис понятия «педагогическая квалиметрия»

1.2. Характеристика оценочно-квалиметрических компетенций педагога в аспекте концепции индивидуальности человека

1.3. Проблема обучения будущих педагогов оценочной деятельности

1.4. Взаимодействие субъектов в процессе оценочной деятельности как

педагогическая проблема

Выводы по главе

Глава 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Реализация психолого-педагогических условий формирования оценочно-квалиметрических компетенций будущего бакалавра педагогического образования

2.2. Результаты экспериментальной проверки психолого-педагогических условий формирования оценочно-квалиметрических компетенций будущего

бакалавра педагогического образования

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Основные термины и понятия педагогической

квалиметрии

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Примеры толкований понятий «компетентность» и

«компетенция» в отечественной педагогической науке

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Примеры толкований понятий «компетентность» и

«компетенция» в словарях

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Примеры толкований понятий «компетентность» и

«компетенция» в зарубежной педагогической науке

ПРИЛОЖЕНИЕ Д Анкета для преподавателей на выявление их отношения

к проблеме оценочной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Анкета для студентов по выявлению их отношения к

проблеме оценочной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Ранжирование ценностей оценочной деятельности педагога

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Тест на определение уровней сформированности

оценочно-квалиметрических знаний будущих педагогов

ПРИЛОЖЕНИЕ К. Карта «Самооценка оценочно-квалиметрических

составляющих индивидуальности будущего педагога»

ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Примеры оценочно-квалиметрических ситуаций

ПРИЛОЖЕНИЕ М. Пример ситуации взаимодействия в системе:

«преподаватель-студент»

ПРИЛОЖЕНИЕ Н. Оценочные алгоритмы

ПРИЛОЖЕНИЕ П. Оценивание качества составления анкет

ПРИЛОЖЕНИЕ Р. Оценивание аннотаций научных статей

ПРИЛОЖЕНИЕ С. Методика шкалирования мотивации оценивания

будущих педагогов

ПРИЛОЖЕНИЕ Т. Результаты исследования затруднений, возникших у будущих педагогов во время прохождения производственной практики