**Гапоненко Лариса Петрівна. Формування готовності студентів вищих педагогічних закладів до іншомовного спілкування: дисертація канд. пед. наук: 13.00.04 / Криворізький держ. педагогічний ун-т. - Кривий Ріг, 2003.**

**Гапоненко Л.П.** Формування готовності студентів вищих педагогічних закладів до іншомовного спілкування. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Криворізький державний педагогічний університет, Кривий Ріг, 2003.

Дисертацію присвячено проблемі формування готовності студентів педагогічних університетів до іншомовного спілкування. У дослідженні розкрито специфіку готовності майбутніх вчителів до іншомовного спілкування та їх комунікативної підготовки іноземною мовою в процесі професійного становлення. Уточнено поняття “іншомовне спілкування”, “готовність до іншомовного спілкування”, визначено завдання, зміст, структуру, критерії, показники і рівні сформованості готовності майбутніх педагогів до спілкування іноземною мовою.

Теоретично обґрунтовано та експериментально підтверджено результативність дослідного навчання студентів щодо формування в них готовності до іншомовного спілкування в умовах технології комунікативно-ситуативного моделювання. Виявлено і перевірено сукупність педагогічних умов, що забезпечують результативність технології моделювання комунікативних ситуацій у формуванні достатнього рівня досліджуваної готовності: реалізація імітаційно-ігрового підходу до навчання студентів іншомовного спілкування, активізація позицій викладача і студента як рівноправних учасників навчального процесу, моделювання комунікативних ситуацій на принципах індивідуалізації і диференціації.

Встановлено, що технологія моделювання комунікативних ситуацій на заняттях з іноземної мови забезпечує досягнення позитивних результатів, які підтвердилися під час аналізу результатів формуючого експерименту.