Гигиеническая оценка влияния современных условий жизнедеятельности учащихся подростков на формирование эмоциональных расстройств и расстройств поведения Лабутьева Ирина Сергеевна

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Лабутьева Ирина Сергеевна

ВВЕДЕНИЕ...........................................................................................3

Глава 1. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ: ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ, СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ, РАСПРОСТРАНЕННОСТИ,

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ............12

Глава 2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ...............................35

Глава 3. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15-17 ЛЕТ....................................43

Глава 4. ХАРАКТЕР ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.................................73

Глава 5. ОЦЕНКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОДРОСТКОВ 15-17 ЛЕТ..........................................................................81

Глава 6. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ

НАРУШЕНИЙ И АДДИКЦИЙ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИНТЕРВАЛЕ 15 ЛЕТ........111

ЗАКЛЮЧЕНИЕ......................................................................................131

ВЫВОДЫ.............................................................................................147

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.......................................................................150

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Анкета клинико-эпидемиологического исследования образа

жизни..................................................................................................178

Приложение №2 Бланк психометрического опросника

«Сильные и слабые стороны» Гудмана Р.Н.................................................181

Приложение №3 Анкета клинической беседы с подростками.............................183

Приложение №4 Шифры диагнозов (в соответствии с авторской

систематикой)..........................................................................................189

Приложение №5 Шифры акцентуаций характера..............................................191

Приложение №6 Соотношение категорий авторской систематики и рубрик ICD-10 V-VI классов....................................................................192