Гаврилова Ольга Яковлевна Успешность решения конвергентных задач детьми младшего школьного возраста в условиях различных внешних мотивационных установок

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Гаврилова Ольга Яковлевна

Введение

Глава 1. Мотивация как фактор успешности решения задач в психологической науке

1.1. Основные психологические подходы к изучению мотивации: исторический экскурс и современные исследования

1.2. Мышление как процесс решение задач

1.3. Теоретическая модель воздействия мотивационных установок на процесс

решения задач

Выводы по Главе

Глава 2. Эмпирическое исследование успешности решения конвергентных задач в условиях различных внешних мотивационных установок

2.1. Организация и описание методов эмпирического исследования успешности решения детьми младшего школьного возраста конвергентных задач в условиях варьирования трех внешних мотивационных установок

2.2. Анализ результатов эмпирического исследования успешности решения конвергентных задач в условиях различающихся внешних мотивационных установок

2.2.1. Анализ результатов диагностического исследования психологических особенностей когнитивного развития и мотивационной сферы детей младшего школьного возраста

2.2.2. Анализ результатов исследования успешности решения конвергентных задач детьми младшего школьного возраста в условиях варьирования внешних мотивационных установок

2.2.3. Сопоставление результатов экспериментального исследования успешности решения конвергентных задач в условиях различных внешних мотивационных установок и результатов диагностического исследования психологических особенностей когнитивного развития и мотивационной сферы

Выводы по Главе

Заключение

Список литературы

Приложения

4