**Данилова Анастасия Игоревна Популяризация образования в досуговой деятельности подростка**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Данилова Анастасия Игоревна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДРОСТКА

§1.1. Досуговая деятельность как объект исследования

§1.2. Досуговая деятельность подростка

§1.3. Популяризация образования: структура и содержание понятия

ГЛАВА 2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ДОСУГ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДСКОГО ПОДРОСТКА: ХАРАКТЕРИСТИКА

СФЕРЫ

§2.1. Традиционные и инновационные форматы интеллектуального досуга:

актуальная ситуация

§2.2. Программы интеллектуального досуга в современном мегаполисе:

контент-анализ, картирование сцены и классификация форматов

§2.3. Интеллектуальный досуг в жизни городского подростка

ГЛАВА 3. ОПЫТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГРАММАХ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДОСУГА

§3.1. Потенциал летней школы «Наноград» как программы популяризации

образования

§3.2. Популяризация образования в летней школе: опыт участников

§3.3. Проектирование краткосрочных модельных программ

интеллектуального досуга

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Площадки интеллектуального досуга для подростков

в Санкт-Петербурге

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сфера интеллектуального досуга городского подростка в Санкт-Петербурге: контент-анализ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. План-опросник (глубинное интервью с подростками,

вовлечёнными в интеллектуальный досуг)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Летняя школа «Наноград» как институциональная

модельная программа

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Опрос «Отношение к образованию и образовательные

интересы участников Нанограда-2018». Этап

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Опрос «Отношение к образованию и образовательные

интересы участников Нанограда-2018». Этап

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Программа события «Расписание на послезавтра:

Наноград^еекеМ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Анкета «Выявление изменений в отношении к образованию

после участия в программе "Творчество в эпоху нанотехнологий"»

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Описание модельной образовательной программы «Наноград^еекеМ»