МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

На правах рукописи

Латипова Азиза Лачиновна

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ (на материале английского, русского и турецкого языков)

10.02.19 - теория языка

Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук

Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Бижева Зара Хаджимуратовна

Нальчик-2020

2

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА 9

1.1. Проблема определения понятий «текст» и «дискурс» 9

1.2. Основные подходы к изучению Интернет-дискурса 18

1.3. Характеристика языка Интернет-дискурса 25

Выводы по главе 1 50

ГЛАВА 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЯЗЫКА ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА 52

2.1. Графические и орфографические особенности языка Интернет-дискурса . 52

2.1.1. Графические особенности языка Интернет-дискурса 52

2.1.2. Орфографические особенности языка Интернет-дискурса 77

2.2. Лексическая специфика языка Интернет-дискурса 83

2.3. Синтаксис языка Интернет-дискурса 93

Выводы по главе 2 99

ГЛАВА 3. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ВИРТУАЛЬНОМ КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 101

3.1. Языковая личность в системе Интернет-дискурса 101

3.2. Гендерные различия языка участников Интернет-дискурса 118

Выводы по главе 3 136

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 138

БИБЛИОГРАФИЯ 144

СЛОВАРИ 167

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

167

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



ИнтернетодноизсамыхзамечательныхизобретенийкоторыекогдалибосоздавалилюдиПосвоемувлияниюнаобществоегоможносравнитьсписьменностьюжелезнымидорогамителеграфомавтомобилемэлектроэнергиейителевидениемИнтернетставятнаодинуровеньсписьменностьюителевидениемизменившимивнаибольшейстепенисредукоммуникациивкоторойфункционируютлюдиТемнеменеепотенциалИнтернетанамногомощнеетаккакониспользуетдостиженияпечатиивтожевремявотличиеоттелевидениявозможностивещаниячерезИнтернетбезграничныПечатьосвободилаумылюдейпозволивраспространятьсвоизнаниямыслиидеинопечатныеисточникивсегдаподдавалисьжесткойкритикеТелевидениепревратилопланетувглобальнуюдеревнюМаршалаМаклюэнанотранслируемыеимизображениястрогоконтролировалисьредакторамикорпорациямирекламодателямииправительствомразныхгосударствСетьнапротивпредставляетсобойпервуювисториикоммуникационнуюсистемубезограниченийибезцензуры

СозданиеИнтернетасталоначаломновойинформационнойреволюцииВсесредствасвязикоторыеразрозненноприсутствоваливжизникаждогочеловекатеперьпредставленывИнтернетечтосделалоегоуниверсальнымсредствомобщенияПопыткистеретькультурныеграницымеждугосударствамипреодолетьязыковыебарьерыирасстояниямеждустранамикоторыетольконабиралисилувэпохупоявлениятелефоноврадиоителевидениятеперьсталивозможнымиблагодаряглобальнойкомпьютернойсетимгновенносоединяющейлюбыечастимиравкоторыхестьдоступкИнтернету

ВнастоящеевремяуженевозможноигнорироватьтокакоесильноевлияниеИнтернетоказываетнавсесферынашейжизниистановитсязначимыматрибутомнашейповседневнойреальностиДажетектосчитаютсебя





компьютернонеграмотнымисталкиваютсяспрямымиликосвеннымвлияниемИнтернетанаобществовкотороммыживем

СегодняИнтернетявляетсяважнейшимсредствоммассовойкоммуникациичтопривелокзначительнымизменениямвсистемелюбогоязыкаиспользуемоговсетиЯзыковаясредаИнтернетадолгоевремябылаанглоязычнойСразвитиемИнтернетаколичестводругихязыковиспользуемыхвсетинеуклоннорастетВсерединехгодовоколоматериаловвИнтернетебылонаанглийскомязыкеипользователисетиобщалисьпреимущественнонаэтомязыкеСчиталосьдажечтонеобходимымусловиемуспешнойработывИнтернетеявляетсязнаниеанглийскогоязыкаПервоекрупноеисследованиераспространенияязыковвИнтернетепроведенноевгодуорганизациейБэйблВавилонпоинициативекомпанийОбществоИнтернетаиАЛИСТэкнолоджисдоказалочтоэтоутверждениеуженесоответствуетдействительностиКонечнонельзяотрицатьтотфактчтоанглийскийязыквсегдабудетзаниматьлидирующиепозицииприИнтернеткоммуникациинопостепеннонааренувыходятидругиеязыкииизучениетогокакимизменениямониподвергаютсяврамкахИнтернетобщениятакженеобходимоидлясамихязыковидляпониманияприродыИнтернетавцелом

ПроведенноеисследованиепоказалочтоподвлияниемраспространенияИнтернетаповсемумирулюбойязыккоторыйстановилсячастьювиртуальнойсредыиспытывалнасебевлияниеанглийскогоязыкаКрометогосамаИнтернетсредапривелаквозникновениюновыхтенденцийвиспользованииязыковосновнымиизкоторыхсталиаграмматизмисокращениеязыковыхединициспользуемыхвпроцессеобщениячтовконечномитогепривелокизменениямпочтинавсехуровняхязыкакромефонетическогоЯзыкИнтернетапринципиальноотличаетсяоттрадици





онноголитературногоязыкаЭтоуникальныйвидязыкасочетающийвсебехарактеристикиписьменнойиустнойречи

ВсеобщениевИнтернетеосновываетсянапринципеязыковойэкономиичтоприводиткопределеннымизменениямнавсехуровняхязыкаХарактернойчертойкаждогоуровняявляетсясклонностькаграмматизмуПриэтомошибкимогутбытьнамереннымииливозникатьприобщенииврезультатевысокойскоростинаборатекстаноихраспознаваниеважнодляэффективногообщения

ОсновнымиособенностямиязыкаИнтернетанауровнелексикиявляютсячастоеиспользованиеприемаредукциизаменачастейслованацифрусоответствующуюихзвучаниюзаменадвойныхбуквсимволомКрометогодлятурецкогоирусскогоязыковхарактерназаполненностьразличнымизаимствованиямиизанглийскогоязыкаСразвитиеминформационныхтехнологийвозникаютявлениякоторымнеобходимодатьопределенноеназваниевследствиичеговозникаютновыеслованазывающиеэтиявленияПроникновениеэтихсловвповседневныйобиходобщенияпроисходитприиспользованиифункционирующихвконкретномязыкесловообразовательныхмоделейВпоследствииэтисловазакрепляютсявсловарномсоставетрадиционноголитературногоязыкатемсамымобогащаяего

НауровнесинтаксисачащеиспользуетсяприемэллипсисакоторыйспособствуетпередачеинформацииснаименьшейзатратойусилийЗнакипрепинанияврамкахИнтернеткоммуникациииспользуютсядляраспознанияэмоциональнойхарактеристикисообщениячембольшеповторяющихсяодинаковыхзнаковпрепинаниятемсильнеепередаваемаяэмоцияКаждыйзнакпрепинанияиспользуетсядляпередачиразныхэмоцийКрометогоязыкИнтернетаимеетогромныйнаборграфическихсредствсмайлымемыдемотиваторыкоторыепомогаютсделатьИнтернеткоммуникациюуспешной





ЕщеоднаважнаяособенностьИнтернетобщениясвободавзаимодействиявыражениясвоегомненияпроявлениетворческогопотенциалачтообеспечиваетсятакойособенностьюИнтернетакаканонимностьХотяанонимностьвИнтернетеможетпобуждатьлюдейвестисебяболееагрессивноилибезответственноэтафункцияимеетнекоторыеположительныеособенностиАнонимноеобщениеможетпомочьопределитьложнуюинформациюсообщитьонезаконныхилинеэтичныхдействияхворганизацияхонарушенияхзащититьсвоюличнуюжизньтакжеприанонимномобщениипользовательраскрепощаетсяистановитсяболееувереннымвсвоихспособностяхчтоотражаетсяинаиспользуемомимязыкеОднаковсовременноммиреобщениевИнтернетевсебольшестановитсяоткрытымПользователиоставляютвсетиличныеданныеиреальныефотографии

ИнтернетпредоставляеттакжеогромныйспектрвозможностейреализациисвоегоЯвсетидлякаждойязыковойличностичтоприводиткразвитиювиртуальнойязыковойличностиОднимизсредствсамопрезентациивсетиявляетсясозданиеникнеймавкоторомвоплощаютсявсехарактеристикикаждойвиртуальнойязыковойличностиНикнеймыявляютсяпродуктоминдивидуальноготворчестваКаждыйпользовательсамостоятельносоздаетникнеймвзависимостиоттогокакоевпечатлениенеобходимопроизвестинадругихпользователейЭтоможетбытьназваниепрофессиихоббиреальноеимяпользователяНикнеймможетсостоятьизбессмысленногонаборабуквенныхицифровыхсимволовчтоделаетихневозможнымидлявоспроизведениявречиОсновнаяцельникапомочьпользователюстатьчастьювиртуальногомираатакжепомочьвыделитьсебянафонеостальныхпользователейвиртуальнойсетиВрезультатесистематизацииотобранноголексическогоматериалавсеникнеймыбылиразделенынаминасемантическихполейвзависимостиотналичиявнихобщихпризнаковАнтропонимПерсонаживымышленногомираРеальныезнаменитостиилиисторическиеперсона





жиФаунаФлораТопонимПрофессияхоббиВнешностьхарактерЦветакраскиЯвленияприродыНоминацияпола

Всемногообразиеисследованийпосвященныхгендеруможноразделитьнагруппывсоответствиисприменяемымподходом

 социолингвистическийподходориентируетсянаописаниесоциальнойсоставляющейязыкаженщинимужчинОсновнаяцельподобныхисследованийвыявлениеязыковыхразличийвречиженщинимужчинвозникающихподвлияниемособенностейсоциальнойвластиВрамкахданногоподходаженскийимужскойвариантязыкавоспринимаютсякакпроизводныеотсамогоязыкавозникающиеврезультатетогочтоговорящиенаходятсянаразныхсоциальныхступенях

 социопсихолингвистическийврамкахданногоподходахарактеристикиженскогоимужскоговариантаязыкаформируютсяподвлияниемразличийвязыковомповеденииобоихполов

 когнитивныйврамкахданногоподходапривыявлениигендерныхразличийосновнойупорделаетсянакогнитивныйаспект

АнализИнтернетдискурсадалнамвозможностьвыявитьразличиявязыкеИнтернетпользователейвозникающиеподвлияниемгендерногофактораДляженщинпользователейхарактернонаписаниедлинныхсообщенийсболеесложнойграмматическойструктуройтогдакакмужчинычащевсегоотправляюткороткиесообщениясболеепростойграмматическойструктуройВсообщенияхженщинчащевсеговстречаютсятакиеграфическиесимволыкаксмайлывсилутогочторечьженщинвсегдаболееэмоциональноокрашенаЖенщиныпользователисбольшейвероятностьюсоблюдаютнаписьмеправилаорфографиииспользуяправильнуюпунктуациюправильноерасположениевтекстезаглавныхбукв

ПерспективыдальнейшегоисследованияязыкаИнтернетадискурсазаключаютсянанашвзглядвследующем





 впроведенииболееподробногоанализаразличийвтекстахсообщенийИнтернетпользователейсучетомследующихпараметроввозрастсфераинтересовпрофессия

 ванализеграфическихсредствиспользуемыхвИнтернеткоммуникациинаанглийскомрусскомитурецкомязыках

 вболеедетальномизучениистилистическихсредстванглийскогорусскогоитурецкогоИнтернетдискурса

 висследованиитекстовИнтернетсообщенийнаанглийскомрусскомитурецкомязыкахсточкизренияиспользованиявнихфразеологическихединиц

ПроведенноедиссертационноеисследованиесталоещеоднойиллюстрациейтогочторазвитиеИнтернетапривелоквозникновениюновойуникальнойразновидностиязыкасочетающейвсебехарактеристикиустнойиписьменнойречиПроблемыскоторымисталкиваютсялингвистыприизучениилингвистикиИнтернетабудутрастипомеревозникновенияиразвитияновыхвозможностейвиртуальнойсреды