**Норкіна Ольга Федорівна. Гуманістично-зорієнтовані технології навчання дисциплін природничого циклу в загальноосвітній школі (кінець XX - початок XXI століття): дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К., 2004**

**Норкіна О.Ф. “Гуманістично-зорієнтовані технології навчання дисциплін природничого циклу у загальноосвітній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)”.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2004.

Дисертація присвячена дослідженню проблем розвитку гуманістично-зорієнтованих технологій навчання в досвіді вчителів-експериментаторів України впродовж 1979-2001 рр. Обґрунтовані періоди розвитку передового педагогічного досвіду вчителів природничого циклу загальноосвітніх шкіл.

На підставі аналізу, узагальнення та систематизації теоретичних джерел запропоновані варіанти визначення понять “гуманізація й гуманітаризація навчального процесу”, “педагогічна технологія” та обґрунтовані поняття “гуманістично-зорієнтована технологія навчання”, “базова гуманістично-зорієнтована технологія навчання”, визначена система тактичних принципів гуманізації та гуманітаризації викладання природничих дисциплін, підтверджена висока ефективність принципів гуманістично-зорієнтованих технологій у реалізації ідей гуманізації та гуманітаризації сучасної школи та перспективність їх застосування у практику сьогодення.