**Королева, Диана Олеговна Использование мобильных и сетевых технологий в обучении школьников**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Королева, Диана Олеговна

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗАДАЧ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

1.1. Теоретические основы трансформации задач модернизации образования

1.2. Модернизация образования в контексте теории инноваций

1.3. Информатизация образования как инструмент модернизации

1.4. Процесс внедрения информационных средств обучения в историческом и логическом развитии

1.5. Место информационных средств обучения в организации

образовательного процесса в современной школе

Выводы по первой главе

ГЛАВА II. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ И СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧАЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЯХ

2.1. Анализ использования мобильных и сетевых технологий

современными подростками дома и в школе

2.2 Анализ использования мобильных и сетевых технологий

школьниками разных территорий и возрастов

2.3. Отношение к использованию мобильных и сетевых технологий

различными субъектами образовательного процесса

Выводы по второй главе

ГЛАВА III. ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ И СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИ

3.1. Объект анализа потенциала: взгляды на перспективы использования мобильных и сетевых технологий в учебной деятельности учащихся

3.2. Объект анализа потенциала: отечественная и мировая практики использования сетевых технологий в учебной деятельности учащихся

3.3. Оценка потенциала мобильных и сетевых технологий в учебной деятельности учащихся для решения актуальных педагогических задач

3.4 Условия реализации потенциала использования мобильных и сетевых технологий в учебной деятельности учащихся как фактор

модернизации процесса обучения

Выводы по третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Библиография

Приложение

Приложение

Приложение