**Дашкуева Петимат Вахаевна Формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности.**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Дашкуева Петимат Вахаевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ГОРОДСКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Сущностно-содержательная характеристика понятия «коммуникативная толерантность»

1.2 Особенности формирования коммуникативной толерантности старшеклассников в условиях культуры национального города

1.3 Культурно-просветительская деятельность как социально-педагогическое условие формирования коммуникативной толерантности городских

старшеклассников

ВЫВОДЫ

ГЛАВА II. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ГОРОДСКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Исследование коммуникативной толерантности городских старшеклассников и модель ее формирования в культурно-просветительской деятельности

2.2. Опытно-экспериментальная работа по формированию коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности

2.3.Анализ результатов опытно-экспериментальной работы

ВЫВОДЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ