**Григорян Тельман Гарикович Особенности контент-основы структурно-содержательных компонентов обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Григорян Тельман Гарикович

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

1.1. Содержание обучения как дидактическая категория в эволюционной динамике

1.1.1. Традиционная модель содержания обучения иностранному языку в трактовках различных подходов

1.1.2. Эволюционная динамика компонентной структуры содержания обучения иностранному языку

1.2. Стратегия формирования содержания обучения иностранному языку как отражение социокультурных детерминант современного общества

1.3. Контент-основа компонентной структуры содержания обучения иностранному языку

1.3.1. Лингвистический компонент

1.3.2. Психологический компонент

1.3.3. Методологический компонент

Выводы по главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2.1. Психофизиологические особенности усвоения иностранного языка школьниками средней ступени обучения

2.2. Специфика реализации структурно-содержательных параметров методологического компонента в условиях обучения иностранному языку на этапе средней общеобразовательной школы

2.3. Анализ школьных учебников по иностранному языку на предмет наличия в инструментальной базе инновационных элементов дидактической структуры

2.4. Модель интеграции цифровых технологий в структуру урока иностранного языка как оптимизирующий фактор его организации

2.5. Экспериментальная работа по проверке валидности интеграционной модели в аспекте повышения эффективности деятельностной компоненты овладения иностранным языком

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ