ШУЙСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Направахрукописи

ГОЛОВКИНААННААЛЕКСЕЕВНА

ИНТЕГРАЦИЯДВИГАТЕЛЬНОЙИПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИДЕТЕЙСТАРШЕГОДОШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА

Специальность

Общаяпедагогикаисторияпедагогикииобразования

ДИССЕРТАЦИЯ

насоисканиеученойстепени

кандидатапедагогическихнаук

НаучныйруководителькандидатпедагогическихнаукдоцентПРАВДОВМА

ШУЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр

ВВЕДЕНИЕ 

ГЛАВАСОВРЕМЕННОЕСОСТОЯНИЕСИСТЕМЫДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ 

 Подходыкобновлениюсистемыдошкольногообразования 

 Развитиеинтеграциивсистемеобразования 

 Физическоевоспитаниедошкольниковкакосноваинтеграции 

 Психофизиологическиеособенностидетейстаршего

дошкольноговозраста 

ГЛАВАПЕДАГОГИЧЕСКИЕУСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИИНТЕГРАЦИИДВИГАТЕЛЬНОЙИПОЗНАВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙСТАРШЕГОДОШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА 

 АнализанкетированияпедагоговДОУ 

 ФизкультурнооздоровительнаяработавДОУ 

 Организацияиметодикапроведенияинтегрированных

занятийсдетьмистаршегодошкольноговозраставДОУ 

 Физкультурнооздоровительноеоборудованиекакнеобходимыйэлементразвивающейсредыприпроведенииинтегрированных

занятийвДОУ 

 ВнешнееивнутреннеевзаимодействиеДОУповнедрению

интегрированнойтехнологии 

 Результатыпедагогическогоэксперимента 

 Уровеньфизическогоразвитиядетейконтрольнойи

экспериментальнойгрупп 

 Уровеньфизическойподготовленностидетейопытныхгрупп

 Уровеньпсихическогоразвитиядетейдошкольников 

 Степеньовладенияучебнымизнаниямииумениями 

з

ВЫВОДЫ 

ПРАКТИЧЕСКИЕРЕКОМЕНДАЦИИ 

ЛИТЕРАТУРА 

ПРИЛОЖЕНИЯ 







ВВЕДЕНИЕ

СовременноеразвитиеобразованиявРоссиибазируетсянафундаментальныхобщедидактическихположенияхразработанныхвтрудахотечественныхизарубежныхученыхЗначительныйвкладвразвитиетеориимоделированияиметодовисследованияпедагогическихсистемвнеслиСИАрхангельскийВПБеспалькоВИГинецинскийЛВЗанковВВКраевскийНВКузьминаВСЛедневИЯЛернерМНСкаткинидругиеОднакоимеющиесясложныепроблемыразвитиясистемынепрерывногообразованиявРоссийскойФедерациитребуютэффективногоразрешенияпоискановыхподходовипедагогическихтехнологийВМСоколов

ОдноизнаправленийсовершенствованиясистемыобразованияпереходкнепрерывностиэтогопроцессаДляосуществленияэтогонеобходимпрочныйфундаментзаложенныйнаначальномэтапеобучениявдетскихсадахДошкольноеобразованиеявляетсяважнейшимэтапомсистемынепрерывногообразованиякотораявнастоящеевремяпереживаеттяжелыйпериодстановлениявыборанаправленийподготовкидетейкобучениювшколеидрСовременноеразвитиедошкольногообразованиявРоссиистроитсянапринципахгуманизацииидемократизациипедагогическогопроцессаличностноориентированноминдивидуальномидифференцированномподходахДошкольныйвозраствыступаеткаксамоценныйпериоджизниребенкаипоэтомуосваиваемыевпроцессеобучениявДОУребенкомзнанияуменияинавыкирассматриваютсянекакцельакаксредствополноценногоразвитияеголичностиПриэтомосновнымнаправлениемвоспитательногопроцессаявляетсяприобщениедетейдошкольноговозрастакширокомуспектруобщечеловеческихценностей

ВнастоящеевремяввоспитательнообразовательномпроцессевдетскихобразовательныхучрежденияхДОУярковыделяетсяпроблеманедостаткавремениибольшогообъемаинформациивтомчислеипрограммногоматериалапредлагаемогодляусвоенияребенкомЭтонегативносказывается

какнасостоянииздоровьядетейтакинакачествевоспитательнообразовательногопроцесса

РазрывмеждудвигательнойидругимивидамидеятельностидошкольниковтакжеявляетсяоднимизнегативныхявленийкакновыхтакитрадиционныхсистемобразованияОсновнаяпричинатакогоположениязаключаетсявотсутствиимеханизмовкоторыеобуславливаютинтеграциюпознавательнойидвигательнойдеятельностивходеобученияРазработкаорганизационнометодическихосновинтеграцииввоспитательнообразовательномпроцесседошкольниковявляетсяактуальнымнаправлениемнаучногоисследования

Смыслинтеграциипознавательнойидвигательнойдеятельностизаключаетсявформированиисистемыобладающейбольшимобразовательнымоздоровительнымиэкономическимэффектом

МетодологическойосновойпредложенноговрамкахдиссертационногоисследованияподходапримененияинтегрированныхзанятийпофизическойкультуревобразовательномпроцесседетейдошкольноговозрастаявляютсяидеиантичныхфилософовПлатонаАристотеляотелесномидуховномввоспитанииребенкаМилляСпенсераГумбольдтаовсестороннемприобщениичеловекакценностямкультурыигармоничномразвитиивсехегоспособностейконцепцияПФЛесгафтаогармониифизическоготелесногоидуховноговфизическомвоспитаниитеоретическиеположенияИППавловаИМСеченоваосистемностиработымозгаПКАнохинаКВСудаковаофункциональныхсистемахинтегративнойантропологииВВКузинаБАНикитюкаИААршавскогоопринципедоминантывобоснованиисистемывоспитанияиобучениядетейдошкольноговозраставзглядынафизкультурнуюдеятельностькакфакторгармонизациителесногоидуховногонаосновеидеиединстваивзаимообусловленностикатегорийсоциальногоибиологическогоВКБальсевичаЛИЛубышевойЮМНиколаеваВИСтоляроваСБШармановойСВМеньковойнаучныеразработкивобластиобщейвозрастнойипедагогическойпсихологииБГАнаньеваЛС

ВыгодскогоВВДавыдоваВПЗинченкоСТШацкогоБМТепловаБФЛомоваНВКузьминойидр

ПроблемампедагогическойинтеграциивпоследнеевремяуделяетсязначительноевниманиеСогласноанализанаучнометодическойлитературыученыепедагогипрактикиищутадекватныеобоснованныеэффективныепутипримененияинтегрированныхтехнологийнаразличныхэтапахвсейсистемыобразованияотдетскогосададовуза

СВМеньковойпоказанаэффективностьинтегрированногоподходаворганизацииуроковфизическоговоспитаниясдетьмимладшегошкольноговозраста

НЮТрифоновойТПЗавьяловойСБШармановойАИФедоровымотмеченавозможностьсочетаниязанятийфизическимиупражнениямисознанияминафизкультурныхзанятияхсдетьмидошкольноговозраста

ВдидактикевысшейшколыпроблемаминтеграциипосвященытрудыЮСТюнниковаМНПевзнераМИНикитинойМНБерулавыНВКузьминойЕСГуртовогоИЮДобродеевойББКоссоваЛЯКаплинойНКЧапаеваЛВКуклинойидр

ОднакоисследованийпосвященныхприменениюинтегрированнойтехнологиибазирующейсянаиспользованиифизическихупражненийврамкахфизкультурнооздоровительнойработынедостаточноНетобоснованийпримененияинтегрированнойтехнологиидвигательнойипознавательнойдеятельностиребенкадозированностиматериалавзависимостиотфизическогосостояниядошкольникаегоумственногоразвитияифизическойподготовленностивремениотводимогонанагрузкуиотдыхврамкахинтегрированныхзанятийформиметодоворганизациигруппыдетейнаосновеинтеграцииучетаособенностейразвитияпсихикиребенкатребованийкобразованиюмастерствупедагоговосуществляющихпрограммуфизкультурнооздоровительнойработынаосновеинтеграции

ИнтеграциясогласнословарюиностранныхсловсоветскомуэнциклопедическомусловарюфилософскомуэнциклопедическомусловарюпонимаетсякакобъединениевцелоекакихлибочастейотлатинскоговосстановлениевосполнениеИнтеграциявпедагогикепредставляетсобойпродуктсложныхдиалектическихпревращенийнаучногосознанияподчиняющегосянекакимтоконъюнктурнымустремлениямновпитавшеговсебядостижениямировойкультурыипоройдраматическийопытразвитияотечественногообразованияАЯДанилюкС

Интегрированнаятехнологияреализуемая ввоспитательно

образовательномпроцессевДОУпозволиткачественнонановомболееэффективномдоступномдляребенкауровнеосвоитьбольшинстворазделовпрограммыИнтеграциятакжебудетспособствоватьподдержаниювнутреннегоблагополучияпозволитдошкольникубыстрее адаптироватьсяк

изменяющимсяпсихологопедагогическимусловиямможетбытьнаправленанасохранениездоровьяребенка

ГипотезаисследованияЭффективностьвоспитательнообразовательногопроцессадетейстаршегодошкольноговозраставДОУможетбытьосуществленаврамкахфизкультурнооздоровительнойработынаосновеинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейприсоблюдениирядаусловий

 содержаниевоспитательнообразовательногопроцессавДОУстроитсянапринципеинтеграции

 педагогическийпроцессосуществляетсянаосновеличностноориентированногоподхода

 предметноразвивающаясредапозволяетрешатьвкомплексеоздоровительныевоспитательныеобразовательныезадачи

 мастерствопедагоговсоответствуеттребованияминтегрированногопроцесса

 осуществляетсяпреемственностьработыДОУсродителямидругимиобразовательнымиучреждениями

ОбъектисследованиясодержаниевоспитательнообразовательногопроцессавДОУ

Предметисследованияпедагогическиеусловияисредстваинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраста

Цельисследования совершенствованиевоспитательно

образовательногопроцессавДОУнаосновеинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраста

Задачиисследования

 выявитьособенностивоспитательнообразовательногопроцессавДОУ

 проанализироватьиобобщитьсостояниефизкультурнооздоровительнойработывДОУ

 определитьсредстваиметодыорганизациидвигательнойипознавательнойдеятельностинаосновеинтегрированнойтехнологии

 выявитьособенностиреализацииинтегрированнойтехнологииприорганизациивзаимодействияДОУисемьи

 экспериментальнопроверитьэффективностьпредлагаемойтехнологии

Методыисследования

 изучение итеоретическийанализ философскойпсихологопедагогической методическойлитературы диссертационныхработ

материаловипубликацийпедагогическойпечатипопроблемеисследованияпрограммучебниковиучебныхпособийпофизическомувоспитаниюидругимпредметамдляДОУинормативныхдокументов

 наблюдениебеседысвоспитателямиинструкторамипофизическомувоспитаниюродителямидетьмистаршегодошкольноговозраста

 анкетирование

 анализпродуктовдеятельности

 экспертныхоценок

 тестирование

 математикостатистическаяобработкаэкспериментальныхданныхкорреляционныйанализикритерийСтьюдента

 педагогическийэксперимент

 итоговыйанализрезультатовисследования

Научнаяновизнаисследованиясостоитвтомчто

 раскрытосодержаниепрограммногоматериалаинтегрированныхзанятий

 определенастепеньвлиянияинтегрированныхзанятийнаумственноеифизическоеразвитиефизическуюподготовленностьуровеньзнанийуменийинавыковпоразделампрограммывДОУиздоровьедошкольника

 выявленытребованиякспециалистамосуществляющиминтеграциюдвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраста

 определеныпедагогическиеусловияэффективнойреализацииинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностивДОУ

 разработанаиэкспериментальнопроверенатехнологияинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраста

Теоретическаязначимостьисследованиязаключаетсявтомчто

 обоснованытеоретическиеположенияинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозрастанаосновеличностноориентированногоподходаисозданияситуацииуспехадлякаждогоребенка

 определенаструктураиосновноесодержаниезанятийсдетьмистаршегодошкольноговозрастанаосновеинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельности

 обоснованоместоинтегрированныхзанятийвструктуревоспитательнообразовательногопроцессавДОУ

 разработаныформысредстваиметодыинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетей

 определенастепеньустановлениясвязиучебногоматериалаосваиваемогодетьмидошкольноговозрастасдвигательнойактивностью

 раскрытыиобоснованыкритерииоценкирезультативностиобразовательногопроцессанаосновеинтегрированнойтехнологии

Практическаязначимостьисследованиясостоитвразработке

 технологииинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраставДОУ

 формсредствиметодоворганизацииинтегрированныхзанятий

 рекомендацийвоспитателямиинструкторампофизическомувоспитаниюдошкольниковпоинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраста

Достоверностьполученныхвдиссертационномисследованиирезультатовивыводовобеспечиваетсязасчетиспользованияширокогоспектраметодовматематическойстатистики

Назащитувыносятся

 особенностиинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозраставДОУ

 совокупностьпедагогическихусловийдляреализацииинтегрированнойтехнологиивДОУ

 физкультурнооздоровительнаяработавДОУкакосновадляэффективнойинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностивструктуреобразованиядетейдошкольноговозраста

ОрганизацияисследованияИсследованиепроводилосьвэтапа

Первыйэтапггбылпосвященвыявлениюсовременногосостоянияпроблемыметодологическойбазыисследованияпонятийногоаппаратаформулированиюгипотезыисследованияивопросамегоорганизации

Цельювторогоэтапаггсталаразработкапрограммыинтегрированныхзанятийвсистемефизическоговоспитаниядетейстаршего

дошкольноговозрастанаправленныхнаповышениеуровняфизическогоиумственногоразвитияфизическойподготовленностиздоровьяэмоциональногосостоянияребенка

Третийэтапггсвязансреализациейопытноэкспериментальнойпрограммывходекоторойпроверенаэффективностьразработаннойтехнологии

Начетвертомэтапеггбылапроведенасистематизацияобобщениерезультатовисследованияиоформлениедиссертации

БазойисследованияявлялисьМДОУ№Малышоки№гВладимира

ВнедрениерезультатовисследованияРазработанныевходеисследованиянаучнометодическиематериалырекомендациивнедренывпрактикуработыдошкольныхобразовательныхучрежденийМДОУ№МалышокиДОУ№УВДРФгВладимираМДОУ№СолнышкоиМДОУ№РадугагШуиИвановскойобластиатакжевзанятияпофизическойкультуревначальномзвенешкол№и№гШуиИвановскойобластииучебнотренировочныйпроцессвДЮСШгШуиИвановскойобластисдетьмилет

Апробациярезультатовисследования

ОсновныерезультатыдиссертационногоисследованиядокладывалисьиобсуждалисьнавсероссийскихимеждународныхнаучнопрактическихконференцияхСовершенствованиепроцессаподготовкиспециалистовпофизическойкультурегШуягИнновациивнепрерывнойсистемефизическоговоспитанияучащихсягШуягПроблемыподготовкипедагогическихкадровкпрофессиональнойдеятельностивобластифизическойкультурыгШуягПрофессиональноличностнаясистемаподготовкиспециалистовпофизическойкультуреиспортугТольяттигФизическоевоспитаниешкольниковиучащейсямолодежиВерхнеВолжскогорегионанапорогевекагШуягИнновациивпсихологопедагогическойтеорииипрактикегШуягПроблемыфизкультурногообразованиядетейиучащейсямолодежигШуягатакжеосуществлялисьпосредствомпубликацийвпечатистатейитезисовдокладов

выводы

 ВоспитательнообразовательныйпроцессохватывающийвсеосновныестороныразвитияребенкавдетскихобразовательныхучрежденияхосуществляетсянабазеширокоговыборапрограммкакфедеральноготакирегиональногоуровняСовременнаясистемаобразованиявдетскихсадахимееттенденциюувеличениячисладополнительныхнаправленийподготовкиребенкавДОУПриэтомотсутствуетрациональностьсочетанияформсредствиметодовреализациивсейсовокупностиразличныхнаправленийвоспитательнообразовательногопроцессачтоприводиткегоперегруженностиинегативноотражаетсянапсихофизическомсостоянииздоровьяребенка

 ВажнейшимикомпонентамисистемывоспитательнообразовательнойработывДОУявляютсядвигательнаяипознавательнаядеятельностьдетейВосновномвоспитательнообразовательныйпроцесссдетьмидошкольноговозрастастроитсяпопринципуразделенияпоотдельнымнаправлениямпрограммыОднакокакпоказалирезультатыисследованиявозможнаинтеграциядвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозрастапотакимразделампрограммыкакмузыкаграмотаознакомлениесокружающиммиромОБЖтрудиразвитиеречи

 ИнтеграциювсвоейработечащевсегоиспользуютпедагогисостажемработыболеелетиимеющиеспециальноепрофессиональноеобразованиепедагогадетскогодошкольногоучрежденияатакжеучителясреднейшколыработающиевоспитателямивДОУиспециалистыпофизическойкультуреКрометоговоспитателиимеющиепервуюивысшуюкатегориисчитаютинтеграциюразличныхразделовпрограммывДОУперспективнымнаправлениемработы

 ВобщейструктуреорганизованнойдвигательнойактивностидетейзанятияпроводимыепоинтегрированнойтехнологиисоставляютвремениОбъемиколичествовременипланируемогоназанятияпоинтегрированнойтехнологиивпроцессегодаувеличиваетсяпостепенно

от—хзанятийвмесяцвначалегодаидостигаетмаксимумавконцедоОсновнымиметодамиприменяемымивпроцессеинтегрированныхфизкультурныхзанятийявляютсяигровойиндивидуальныйметодкруговойтренировки

 ЭффективностьреализацииинтеграциидвигательнойипознавательнойдеятельностидетейстаршегодошкольноговозрастазависитотпланомернойсистематическойинаучнометодическойработыпедагогическогоколлективакаквнутриДОУтакивовзаимодействиисдругимиобразовательнымиучреждениямииорганамиихуправленияВажнейшимфакторомоказывающимположительноевлияниенауспехидетейвпроцессевоспитательнообразовательнойработывДОУявляетсясотрудничествопедагоговдетскогосадасродителямииблизкимиродственникамидетейпосещающихдошкольноеучреждениеСогласновыявленнойкорреляционнойзависимостинаиболеезаинтересованнымивуспехахсвоегоребенкаявляютсямамагбабушкаготецгидедушкагПоданнымвоспитателейсемьиимеющиевысокийобразовательныйуровеньбольшедругихоткрытыдлясотрудничестваспедагогамиДОУпоразличнымнаправлениямвоспитанияиобразованиясвоегоребенкавтомчислеивнедренияинтегрированнойтехнологиивпедагогическийпроцесс

 ВрезультатепроведенногопедагогическогоэкспериментадостоверноулучшилисьРпоказателидвигательнойподготовленностидетейзанимающихсяпоэкспериментальнойтехнологииПоложительныеизменениявуровнеразвитиядвигательныхкачествгибкостиловкостисилеибыстротепроизошлиудетейэкспериментальнойгруппыповсемтестамкакумальчиковтакиудевочекчтосвидетельствуетобэффективностивнедреннойвпрактикуинтегрированнойтехнологии

 ВыявленовлияниеинтегрированнойтехнологииназаболеваемостьдетейэкспериментальнойгруппыкотораязначительноснизиласьвпроцессепроведенияпедагогическогоэкспериментаПрисопоставлениипоказателейзаболеваемостинаоснованиианализапосещаемостидетскогосадаиобращения

вмедпунктудетейобеихгруппбылоотмеченочтовходеэкспериментанаблюдаласьтенденцияснижениячислачастоболеющихдетейЗапериодпроведенияэкспериментапроизошлорезкоеснижениечислазаболеванийвпересчетенаодногоребенкасдоВконтрольнойгруппе№величинаданногоснижениянезначительнасдоЗанятияпроводимыенаулицепозволилиэффективновоздействоватьнаповышениеуровнярезистентностидетскогоорганизмакнеблагоприятнымфакторамвнешнейсреды

 ИнтеграциядвигательнойипознавательнойдеятельностиоказалаположительноевлияниенаразвитиепсихическихпроцессовдетейстаршегодошкольноговозрастаУдалосьнаболеевысокомуровнереализоватьпсихическийпотенциалкакмальчиковтакидевочекэкспериментальнойгруппыПриростпоуровнюразвитияпсихическихспособностейвосприятиямышленияпамятивниманиявоображениявэкспериментальнойгруппедостоверновышечемвконтрольнойгруппе№апонекоторымпоказателямонтакойжекаквподготовительнойгруппеконтрольная№Этотакжеявляетсяподтверждениемэффективностипримененияинтегрированнойтехнологиисдетьмистаршегодошкольноговозраста

 СуществующеесодержаниеиметодытрадиционноговоспитанияявнонедостаточновоздействуютналичностьдошкольникаРазработаннаяинтегрированнаятехнологияпозитивносказываетсянаразвитииэмоциональноволевыхсвойствличностидошкольникаеговзаимоотношенияхвколлективесверстниковисродителямисобственнойсамооценкеиповышениистатусакакравногосредидругихзначительномуростуэмоциональногонастроянажизньидвигательнуюактивностьВэкспериментальнойгруппеотмеченвысокийисреднийуровеньвзаимоотношенийпосоответственноВконтрольныхгруппахвотношенияхдетейнаблюдаетсянравственнаянедогадливостьдетскийэгоизмравнодушиекпереживаниямдругогоВзаимоотношениямеждуродителямиидетьмиэкспериментальнойгруппызначительноулучшилисьУвеличиласькатегориядетейотмечавшихуровеньблагополучиякаквысокийнаисреднийначтодостоверновышединамикиприростаэтогопоказателяудетейконтрольнойгруппы№приростиконтрольнойгруппы№группвкоторыхнаблюдалсянизкийуровеньотношенийсродителямиисоответственно

 ВэкспериментальнойгруппевслучаевотмеченвысокийуровеньпроявленияположительныхэмоцийкоторыйдостоверновышеРчемвконтрольныхгруппахСтепеньпроявленияэмоцийназанятияхфизическимиупражнениямипроводимымипоразработаннойметодикеудевочекпосравнениюсмальчикамивовсехгруппахнеимеетдостовернозначимойразницыР

Анализрезультатовдиагностикидетейэкспериментальнойгруппыпостепениосвоениядетьмирусскогоалфавитаовладениясчетомоперациямисложенияивычитанияатакжестепенизнанийовременипространствепредметахживойинеживойприродысвидетельствуетодостовернозначимомповышенииуровнязнанийпоэтимразделампрограммыпоотношениюкдетямконтрольнойгруппы№сверстникамР