**Склярова Ірина Олександрівна. Педагогічне керівництво навчально-пізнавальною діяльністю старшокласників загальноосвітньої школи у процесі вивчення фізико-математичних предметів. : Дис... канд. наук: 13.00.09 – 2008**

Склярова І.О. Педагогічне керівництво навчально-пізнавальною діяльністю старшокласників загальноосвітньої школи у процесі вивчення фізико-математичних предметів. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання. – Інститут педагогіки АПН України. – Київ, 2008.

Дисертацію присвячено науково-теоретичному обґрунтуванню та практичній реалізації проблеми оптимального педагогічного керування навчально-пізнавальною діяльністю старшокласників загальноосвітньої школи у процесі вивчення фізико-математичних предметів на основі проблемно-модульної технології навчання, що сприяє інтелектуальному розвиткові школярів, формуванню у них системних фізико-математичних знань. Сформульовано концептуальні засади педагогічного керування навчально-пізнавальною діяльністю школярів у процесі вивчення математики і фізики. Розроблено структуру навчально-пізнавального процесу і основні принципи керування ним.

Виявлено основні передумови педагогічного керування навчально-пізнавальною діяльністю учнів під час вивчення математики і фізики. Одержані результати дослідження впроваджено у процес навчання математики і фізики учнів сучасної середньої школи. Розроблено рекомендації з організації навчально-виховного процесу на основі узагальнення багаторічного досвіду педагогічного керівництва навчально-пізнавальною діяльністю школярів.