**Шуляр Василь Іванович. Підготовка майбутнього вчителя літератури до конструкторсько-технологічної професійної діяльності: дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Інститут педагогіки АПН України. - К., 2004**

**Шуляр В.І.**

**Підготовка майбутнього вчителя літератури до конструкторсько-технологічної професійної діяльності.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська література). – Інститут педагогіки АПН України, Київ, 2004.

Представлено теоретично обґрунтовану та експериментально перевірену систему підготовки майбутнього вчителя літератури до конструкторсько-технологічної професійної діяльності.

Запропоновано загальну структуру та модель конструкторсько-технологічної діяльності майбутнього вчителя літератури як багатопланову та багатоелементну, яка включає в себе комплекс теоретичних, практичних і творчих здатностей, особистісних якостей. Розроблено систему засобів, методів і форм організації формування конструкторсько-технологічної компетентності майбутнього вчителя літератури. Критерієм сформованості проектно-конструкторських умінь виступає конкретний продукт діяльності, система засобів. У дослідженні він представлений як програмно-тематичний комплекс планування вивчення літератури (ПТКП), який складається з проектно-конструкторської моделі курсу (ПКМК), літературної теми (ПКМТ), моделі уроку (ПКМУ), траєкторії літературного розвитку учня-читача (ТЛРЧ) та гіпотетично-ідеальної моделі випускника, комплексного посібниково-хрестоматійного довідника з літератури для учня-читача (КПХД). У роботі запропоновано систему підготовки майбутнього словесника до конструкторсько-технологічної діяльності, яка сприяє виконанню ним технологічних функцій, операцій і дій (прогнозування, проектування, конструювання, моделювання, планування).

Дослідження дає конкретний матеріал для подальшого вдосконалення фахової підготовки майбутнього вчителя літератури до конструкторсько-технологічної діяльності.