ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На правах рукописи

САВЕЛЬЕВА

Наталья Александровна

«Нейропсихологические и нейрофизиологические основы речевого

дизонтогенеза у детей (проспективное исследование)»

Диссертация на соискание ученой степени

Кандидата медицинских наук

14.01.11 - нервные болезни

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор КАЛАШНИКОВА Татьяна Павловна

Пермь - 2015

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ 4

ВВЕДЕНИЕ 5

ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ФОРМИРОВАНИИ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ И КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ РЕЧЕВОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА (обзор литературы)

1.1 Формирование представлений об этапах и механизмах

развития речи у детей 13

1.2 Современные аспекты онтогенеза речевой системы 17

1.2.1 Нейропсихологические основы формирования речи 19

1.2.2 Значение межполушарной асимметрии в развитии высших

корковых функций 23

1.3 Клинические варианты и подходы к классификации речевых

нарушений у детей 26

1.4 Этиопатогенетические аспекты нарушения развития речи у детей .„.33

1.4.1 Когерентный анализ электроэнцефалографии и его роль в

процессе изучения расстройства развития речи у детей 36

1.4.2 Характеристика когнитивных вызванных потенциалов

у детей с речевым дизонтогенезом 39

ГЛАВА 2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 45

2.1 Объект исследования 45

2.2 Методы исследования 48

2.2.1 Клинико-анамнестическое исследование 48

2.2.2 Нейропсихологическое исследование 49

2.2.3 Клиническая и количественная оценка

электроэнцефалографии 51

2.2.4 Метод когнитивных вызванных потенциалов 53

2.2.5 Методы статистического анализа 54

ГЛАВА 3. КЛИНИКО - АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ И НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С МОТОРНОЙ ДИСФАЗИЕЙ РАЗВИТИЯ И АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ДИСПРАКСИЕЙ РАЗВИТИЯ 57

ГЛАВА 4. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО

ДИЗОНТОГЕНЕЗА У ДЕТЕЙ 71

4.1. Когерентный анализ электроэнцефалографии у детей с моторной

дисфазией развития и артикуляционной диспраксией развития 71

4.2 Когнитивные вызванные потенциалы у детей с моторной дисфазией развития и артикуляционной диспраксией развития 104

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 135

ВЫВОДЫ 151

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 153

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 154

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АДР - артикуляционная диспраксия равзития

ВКФ - высшие корковые функции

ВП - вызванные потенциалы

КВП - когнитивные вызванные потенциалы

МДР - моторная дисфазия развития

МКБ - международная классификация болезней

ММД - минимальная мозговая дисфункция

МРТ - магнитно-резонансная томография

СМК - средняя мощность когерентности

ЦНС - центральная нервная система

ЭЭГ – электроэнцефалограмма



 Выделеныпрогностическинеблагоприятныекритерииречевогодизонтогенеза отсутствиепервыхсловдолетотягощенный

наследственныйанамнезпоречевымнарушениямилевшествурасстройстваслуховогонеречевогоиречевогогнозисафонематическогоанализанизкийуровенькогерентностивпарахОТимежполушарныхпарахэлектродовподаннымколичественнойЭЭГвысокиезначениялатентностипиковРкогнитивныхвызванныхпотенциалов