Источники финансирования государственных услуг в сфере общего образования

тема диссертации и автореферата по ВАК 08.00.10, кандидат экономических наук Турукина, Елена Юрьевна  
**Год:**

2013

**Автор научной работы:**

Турукина, Елена Юрьевна

**Ученая cтепень:**

кандидат экономических наук

**Место защиты диссертации:**

Москва

**Код cпециальности ВАК:**

08.00.10

**Специальность:**

Финансы, денежное обращение и кредит

**Количество cтраниц:**

210

## Оглавление диссертации кандидат экономических наук Турукина, Елена Юрьевна

г , 1 '

Глава 1. Теоретические аспекты финансового обеспечения системы общего образования.

1.1 Образование как фактор развития общества и процессы изменения финансовых отношений в сфере образования.

1.2 Принципы разграничения расходных полномочий в сфере образования.

1.3 Механизм нормативного финансирования муниципальных бюджетных услуг в сфере образования.

Глава 2. Анализ финансовых компонентов модернизации образования в Российской Федерации.

2.1. Анализ расходов на образование за счет средств бюджетов всех уровней.

2.2. Анализ бюджетных источников финансирования системы общего образования.

2.3. Нормативно - подушевое финансирование (НПФ) общеобразовательных учреждений и проблемы в распределении средств.

Глава 3. Внебюджетные источники финансирования общеобразовательных учреждений как важнейший резерв 112 финансовых ресурсов.

3.1. Внебюджетное финансирование и особенности формирования цены платной образовательной услуги.

3.2. Совершенствование налогообложения доходов от оказания платных образовательных услуг.

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Источники финансирования государственных услуг в сфере общего образования"

Актуальность темы исследования. Переход к устойчивому развитию общества во многом зависит, от уровня образованности его граждан, от зна- • ния ими правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности. Российская система образования всегда занимала ведущие позиции в мире. Однако «в последнее десятилетие многие завоевания отечественного образования оказались утраченными, поэтому национальная доктрина образования призвана сформировать правильную государственную политику в области образования, укрепить в общественном сознании представление об образовании и науке как об определяющих факторах развития современного российского общества».[100] Переход российской экономики к рыночным отношениям вызвал необходимость проведения структурной перестройки системы образования с учетом требований рынка, изменения механизма финансирования и управления сферой образования. Одним из приоритетов реформы общего образования является совершенствование механизма финансирования. Внедрено нормативно-подушевое финансирование для усиления финансовой и хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений и их ответственности за результаты деятельности, улучшения системы оплаты труда, повышения роли внебюджетного финансирования. Система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий. Именно ориентация на реальные потребности конкретных потребителей образовательных услуг может создать основу для привлечения дополнительных финансовых ресурсов в сферу общего образования.

Степень теоретической разработанности темы. Несмотря на актуальность развития механизма финансового обеспечения в условиях повышения финансово-хозяйственной самостоятельности системы общего образования, в научной литературе эта проблема освещена еще недостаточно. Отдельные аспекты экономических отношений в образовании представлены в исследованиях И.В. Абанкиной, С.А Белякова, А.Б. Берендеевой, Н.И. Бураковой, В.И. Вавилова, В.В. Чекмарева, В.И. Загвоздкина. В современной отечественной периодике вопросы нормативно-подушевого финансирования освещены в работах Н.Г. Типенко, Е.В. Казаковой, Н.И. Куликова, Н.В. Гурлянд-ской, C.B. Перевезенцева, ОЗЧерненко,Е.Н.Кузнецовой.

Однако в исследованиях отечественных экономистов не уделяется должного внимания такому источнику финансово — ресурсного обеспечения сферы общего образования, как внебюджетные средства, хотя на уровне Правительства России этим ресурсам отводится значимая роль. В Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы запланированопривлечение средств из внебюджетных источников, доля которых в общем объеме составляет 12,13%.[42] Кроме того, существующий механизм формирования нормативов подушевого финансирования в сфере общего образования имеет определенные недостатки, особенно в части формирования фонда оплаты труда. Таким образом, актуальность и недостаточная степень разработанности вопросов формирования финансовых ресурсов в сфере общего образования предопределили выбор темы исследования, цель, задачи и структуру диссертации.

Целью диссертационного исследования является обобщения существующих теоретических исследований и нормативных положений вопросов финансирования общего образования разработать теоретические и методические положения по совершенствованию финансового обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений в условиях реформирования, позволяющих бюджетным учреждениям повысить финансово-хозяйственную самостоятельность.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи: - исследовать сущностные изменения в процессе реформирования общего образования и трансформации финансовых отношений;

- определить приоритетные принципы разграничения расходных полномочий в сфере образования в России, которые необходимо. положить в осно

- \* . ' i t .« ' , „ \*. у >f • г . \* ' \* ' а«" • ' ' . 4 м \*

• . I ^ v '.г ' ' , , V I . - '< 4 , 1 , ву при формировании финансовых отношений; / проанализировать действующее законодательство, регламентирующее оказание муниципальных образовательных бюджетных услуг в области образования, а также нормативные затраты на оказание образовательных услуг в целях выявления проблем формирования норматива;

- выявить динамику расходов на образование за счет средств бюджетов всех уровней и проанализировать источники финансирования общего образования и роль в них внебюджетных средств;

- разработать рекомендации по совершенствованию методов ценообразования при оказании платных образовательных услуг и предложить пути совершенствования налогообложения доходов от оказания этих услуг в целях увеличения объемов внебюджетных средств образовательных учреждений.

Область исследования. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с п. 2.13. Финансирование государственных услуг Паспорта ВАК по специальности 08.00.10 - «Финансы, денежное обращение и кредит».

Объект исследования - механизм финансирования общего образования в период реформирования бюджетной системы.

Предмет исследования - экономические отношения, возникающие в процессе совершенствования финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений общего образования в условиях реформирования системы образования.

Теоретической и методологической основой явились труды ведущих отечественных и зарубежных ученых в области финансов, финансовых ресурсов, в общественном секторе, а также материалы научных конференций и периодических изданий. В диссертации использованы такие общенаучные методологические подходы и специальные методы как финансового, экономического и сравнительного анализов, методы экспертных оценок, дедуктивный и индуктивный методы, качественный и количественный анализы.

Информационной базой исследования послужили официальные статистические данные Федеральной службы- государственной статистики, зако-нодателыю-правовые акты Министерства- финансов РФ, Департамента образования Ивановской области и Администрации Шуйского муниципального района Ивановской области, материалы информационных ресурсов Интернета, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант».

Научная новизна исследования заключается в разработке и обосновании теоретических и методических положений по совершенствованию механизма финансирования системы общего образования на основе нормативно -подушевого бюджетного и внебюджетного финансирования.

Наиболее существенные результаты исследования, определяющие его научную новизну и представленные к защите, заключаются в следующем:

- выделены из существующих в экономической теории наиболее значимые принципы разграничения расходных полномочий, которые должны быть положены в основу при формировании системы финансирования образования -ареал доступности, внешних эффектов, территориального соответствия и неделимой ответственности в целях разграничения предметов ведения и полномочий, а также доходных источников, необходимых для их осуществления и ответственности за полное финансирование;

- предложен механизм распределения затрат на переменные и постоянные для расчета нормативов на финансирование реализации основных общеобразовательных программ на основе принципа неделимой ответственности в целях повышения эффективности расходования бюджетных средств;

- выявлены и обоснованы источники формирования стимулирующей части ФОТ в виде дополнительно получаемых средств - поступлений от платных коммерческих услуг, экономии по расходам, финансируемым за счет норматива на содержание имущества и средств Грантов по конкурсам, проводимым региональным и муниципальными отделами образования, что позволит повысить размер базовой части заработной платы учителей и реально выполнить задачу стимулирования; . '

- предложена методика определения цены платной образовательной услуги с включением инвестиционной - и стимулирующей составляющей,'1 отличающаяся от существующих методов расчета цены в системе общего образования тем, что из цены исключаются накладные расходы, которые уже профинансированы за счет средств местного бюджета;

- предложено определение необлагаемой части доходов от оказания платных образовательных услуг не в процентном отношении от общих налогооблагаемых доходов, а путем установления конкретного перечня видов необлагаемых услуг в целях повышения объемов внебюджетного финансирования за счет совершенствования налогообложения прибыли образовательных учреждений.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что сформулированные в диссертации положения и выводы дополняют теоретические подходы в области финансирования сферы образования в части разграничения расходов на образование и формирование нормативов финансирования образовательных учреждений.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании методических подходов по совершенствованию финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений в условиях реформирования. Предложения и выводы диссертации по совершенствованию методики расчета нормативов финансирования и определения цены платной образовательной услуги могут найти применение в работе региональных и муниципальных органов управления образованием. Теоретические, методические и практические результаты диссертационного исследования рекомендуются для учреждений системы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, для использования в учебном процессе по дисциплинам «Финансы», «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации» и др.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертационной работы докладывались. и получили одобрение на научно-практических конференциях в 2008-2012; гг.: Международная научнопрактическая конференция «Румянцевские чтения» (г. Иваново, 2011 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие финансовой системы: отечественный и зарубежный опыт» (г. Иваново, 20011 г.), Международная научно-практическая конференция «Экономика, экология и общество России в XXI столетии» (г. Санкт-Петербург, 2011 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Разработка и управление социально-экономическими инновациями» (г. Иваново, 2008 г.) и др.

Отдельные положения и рекомендации, разработанные в диссертации, внедрены в практическую деятельность Управлением образования Администрации Шуйского муниципального района Ивановской области.

Публикации. Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в 11 публикациях, общий объем которых составил 4,5 п.л. (вклад соискателя 4 п.л.), в том числе 3 работы общим объемом 1,7 п.л. опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов научных исследований.

Объем и структура работы. Диссертационная работа изложена на 176 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка, 17 рисунков, 32 таблиц, 12 приложений.

## Заключение диссертации по теме "Финансы, денежное обращение и кредит", Турукина, Елена Юрьевна

Заключение

Исследуя теоретические основы механизма финансирования образовательных учреждений в России, финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации и роли и значения внебюджетных источников финансирования общеобразовательных учреждений и совершенствование налогообложения доходов от оказания платных образовательных услуг можно сделать следующие выводы.

Федеральные органы власти разработали реализуют ряд долгосрочных государственных программ в сфере общего образования

1. Основными направлениями реформирования системы образования являются: четкое разграничение расходных обязательств в сфере образования и в собственности между уровнями бюджетной системы; определение механизма финансового обеспечения учебного процесса в системе общего образования за счет средств региональных бюджетов в форме субсидий местным бюджетамна основе нормативно - подушевого финансирования; расширение хозяйственной самостоятельности учреждений образования реорганизованных в новые бюджетные и автономные учреждения.

Общий принцип разграничения состоит в установлении четких полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления по предметам их ведения, которые финансируются ими самостоятельно за счет средств соответствующего бюджета (за исключением случаев «делегирования» одним уровнем власти другому своих полномочий по исполнению определенных расходов при условии передачи необходимых для этого финансовых средств в виде субвенций).

Разграничение расходных обязательств в России в сфере образования между уровнями публичной власти в настоящее время осуществляется следующим образом:

• на муниципальный уровень возложены полномочия по дошкольному и дополнительному образованию;

• расходные обязательства в сфере общего образования разделены на две составляющие: финансовое обеспечение учебного процесса в форме субсидий возложены на региональный бюджет, а организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования - на органы местного самоуправления;

• за региональным уровнем закреплены обязательства по предоставлению начального и среднего профессионального образования и социальной защите детей-сирот;

• расходные обязательства по финансовому обеспечению льгот отдельным категориям граждан закреплены за тем уровнем власти, который эти льготы устанавливает;

• полномочия по предоставлению льгот и выплат работникам системы образования закрепляются за учредителями.

В общем образовании в рамках текущей деятельности муниципалитетов основной целью является «организация предоставления общедоступного и бесплатного . общего образования по основным общеобразовательным программам.»

Разграничения расходных полномочий в сфере образования должны базироваться на четырех принципах: ареала доступности, внешних эффектов, территориального соответствия и неделимой ответственности.

Наиболее значимыми из них являются принцип территориального соответствия - финансировать расходы должен тот уровень власти, который обладает компетенцией по их осуществлению. Поэтому более справедливым решением является принцип финансирования в соответствии с правом законодательства, который подразумевает, что тот, кто принимает решения, должен финансировать их осуществление, что и наблюдается в настоящее время в России. Принятые программы и проекты в сфере общего образования финансируются из федерального и регионального бюджетов.

Перечень расходов, которые осуществляются в сфере общего образования должны финансироваться в соответствии с принципом неделимой ответственности. Только в этом случае может быть реализован принцип территориального соответствия, подразумевающий разграничение как предметов ведения и расходных полномочий, так и доходных источников, необходимых для их осуществления. Независимо от того, какие предметы ведения относятся к компетенции местного уровня власти, осуществляться они должны по возможности самостоятельно.

2. Реформирование образования осуществляется путем применения новых моделей финансирования образовательных учреждений, внедрение механизмов, способствующих самостоятельности учреждений.

Одним из основных направлений реформирования бюджетной сферы является отказ от финансирования бюджетных учреждений и переход к финансированию оказываемых ими услуг на основе нормативно подушевого финансирования (НПФ).

При расчете нормативов на финансирование реализации основных общеобразовательных программ затраты подразделяются на две группы - по степени их участия в предоставлении услуги - затраты на оказание услуги и затраты на содержание имущества, которые увязываются с уровнем бюджета для их финансирования. В затратах на оказание услуги выделяются две подгруппы: затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги, и затраты на общехозяйственные расходы. Такая группировка затрат необходима с целыо повышения эффективности расходования бюджетных средств - отделить затраты, направленные непосредственно на получение результата от других видов затрат.

Существующее деление затрат на две группы, которые финансируются из регионального и местного бюджетов имеют дискуссионные моменты. Это касается затрат по коммунальным платежам.

По нашему мнению деление затрат на подобные две группы экономически необоснованны и противоречат теории финансового менеджмента. Затраты для расчета норматива следует разделять исходя из их принадлежности к переменным и постоянным расходам, а не делить по долям. Тогда к нормативным затратам на содержание имущества должны полностью относиться затраты на отопление и водоотведение горячей и холодной воды, а также большая часть затрат на электроэнергию, т.к. переменной частью будут только расходы, связанные с использованием техники. В этом случае будет учитываться принцип неделимой ответственности. При недостаточности средств в местных бюджетах финансирование содержание имущества может осуществляться за счет выделения субсидий на иные цели из регионального бюджета, предусмотренные ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ.

3. При реализации НПФ механизм наделения учреждений образовательной сферы финансовыми ресурсами для оплаты труда один из самых проблемных вопросов.

Суть новой системы оплаты труда (НСОТ) учителя состоит в том, что оценка результата его профессиональной деятельности складывается из двух частей фонда оплаты труда: базовой - гарантированной для каждого учителя, прошедшего процедуру аттестации; стимулирующей - определяемой Регламентом распределения стимулирующей части ФОТ школьными советами.

Стимулирующая часть ФОТ определяется в доле от общего фонда. Таким образом, уменьшается базовая часть ФОТ, что привело во многих школах к снижению заработной платы. Поэтому, несмотря на все положительные моменты, НСОТ она имеет и недостатки.

По нашему мнению, стимулирующая часть ФОТ не должна формироваться за счет субсидий, предоставляемых из областного бюджета на основе расчета с применением нормативов финансирования. Для этой цели следует использовать дополнительно средства, которые школа может получить за счет доходов от использования имущества, доходов от платных услуг, экономии расходов по коммунальным платежам или средств попечителей, а так же средства дополнительного финансирования в обмен на обязательства — гранты по конкурсам, которые следует проводить как региональным, так и местным органам власти.

4. Анализ существующих методик расчета цены платной образовательной услуги в системе общего образования показал, что во всех нормативных актах основным принципом при формировании цены на платные дополнительные образовательные услуги является затратный, при котором цена образуется на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов. При этом учитываются в цене как прямые, так и накладные расходы. По нашему мнению такой порядок расчета с включением накладных расходов может применятся только для оказания коммерческих платных услуг (кружков, спортивных секций, клубов, и т.д.). При определении цены платной образовательной услуги необходимо скорректировать механизм расчета цены, т.к. целый ряд затрат уже будет профинансирован за счет бюджетных средств, что является немаловажным для размера цены и исключения формирования прибыли.

При необходимости получения дополнительных целевых средств - формирования инвестиционного фонда и стимулирующего фонда оплаты труда - в цену услуги может быть заложен определенный процент от величины инвестиционных затрат на планируемый период, например, сумму на приобретение необходимых основных средств, а так же сумма стимулирующей части ФОТ. Инвестиционная составляющая должна рассчитываться учредителем образовательного учреждения на основании обеспеченности оборудованием, необходимым для осуществления учебного процесса, и дополнительной потребности в средствах для приобретения оборудования в целом по всем муниципальным образовательным учреждениям и распределением ее по конкретным школам. В этом случае цена платной образовательной услуги должна рассчитываться по формуле:

Ц = (Прз + Инв \* К)+ Стм, где: Прз - прямые затраты на оказание услуги, рассчитанные на основе нормативов для покрытия финансовых затрат;

Инв - средняя инвестиционная (стимулирующая) составляющая, рассчитанная в абсолютной сумме для района в целом, исходя из уровня платежеспособности населения района;

Стм - стимулирующая часть;

S I! \* \* ) i S

155

К - корректирующий коэффициент для каждой конкретной школы, в зависимости от потребности в инвестициях на развитие материальной базы.

Рассчитанная таким образом цена, во-первых, не будет включать накладные расходы, которые уже профинансированы из местного бюджета, а во-вторых, не будет включать прибыль, т.к. по мере накопления средств они будут вкладываться в оборудование и выплачиваться в качестве стимулирующей надбавки.

5. Внесены изменения в главу 25 НК РФ, снижающее с 01.01. 2011 года налоговое бремя по налогу на прибыль для бюджетных и автономных образовательных учреждений, не в полной мере освобождают образовательные учреждения от налога на прибыль, т.к. они имеют право на применение налоговой ставки 0% при соблюдении определенных условий. Если условия не будут выполнены, то учреждения должны будут платить налог на прибыль по ставке 20%.

Одним из условий является удельный вес доходов организации за налоговый период от осуществления образовательной деятельности - не менее 90 % ее доходов, учитываемых при определении налоговой базы в соответствии с главой 25 НК РФ. Но платные услуги могут быть реализованы образовательными учреждениями не только учащимся. Муниципальная школа (в большей части сельская и поселков городского типа) как социокультурный образовательный комплекс может объединять местные учреждения культуры, спорта, социального обеспечения и образования. Платные услуги могут предоставляться с целью удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально-технической базы образовательного учреждений, создания возможности организации занятий по месту жительства. Таким образом может быть нарушено условие о доле доходов от осуществления образовательной деятельности в общей сумме доходов.

Анализ условий показал, что они не направлены на увеличение поступления внебюджетных средств от иных видов деятельности (кроме платных образовательных услуг). Отрицательные нюансы статьи легко устранить путем внесения в статью 251 «Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы» главы 25 перечня конкретных образовательных услуг.

Отдельно следует уделить внимание и налогообложению доходов, которые передаются юридическими лицами учреждениям общего образования в виде безвозмездной передачи денежных средств.

Сложившаяся ситуация требует формирования налоговой политики государства, способной оптимизировать налоговые платежи не только в сфере общего образования, но и бизнеса.

## Список литературы диссертационного исследования кандидат экономических наук Турукина, Елена Юрьевна, 2013 год

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998г. N 145-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/budget/ - Дата доступа: 30.07.2012;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/ - Дата доступа: 30.05.2012;

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/ - Дата доступа: 20.06.2012;

4. Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (действующая редакция) // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/edu/. Дата доступа: 13.03.2012;

5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-Ф3 (ред. от 10.07.2012) // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/edu/. Дата доступа: 13.07.2012;

6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Информационно-справочная система «Консультант» // Электронный ресурс. / ИСС «Консультант».- Послед, обновление 03.07.2012;

7. Федеральный закон от 13.03.2006г № 38-Ф3 «О рекламе» // Информационно-справочная система «Консультант» // Электронный ресурс. / ИСС «Консультант».- Послед, обновление 03.07.2012;

8. Закон Ивановской области «О транспортном налоге» 28.11. 2002 года N 88-03 (в редакции от 28.01.2011 N 1-03) //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/edu/ Дата доступа: 13.03.2012;

9. Закон Ивановской области "О транспортном налоге" 28.11. 2002 года N 88-03 (в редакции от 28.01.2011 N 1-03) //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/edu/ Дата доступа: 13.03.2012;

10. Постановление Правительства Ивановской области от 26 декабря 2007 г. № 252-п «О нормативах финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений Ивановской области»;

11. Постановление Администрации Шуйского муниципального района от 25.04.2011г. № 194 «Об утверждении первоначальных нормативов затрат на оказание муниципальными бюджетными учреждениями услуг физическим и (или) юридическим лицам»;

12. Постановление от 05.07.2001 г. № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. N 682);

13. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2011-2013 годах. //Электронный ресурс. Режим доступа: http://kremlin.ru/news/8192. -Дата доступа: 05.02.2012;

14. Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг //Электронный ресурс. Режим доступа: www.school213.spb.ru/platn.htm - Дата доступа: 14.06.2011;

15. Положение о новой системе оплаты труда. Департамента образования г. Москвы // Электронный ресурс. , Режим доступа: http://sch 1195 .mskzapad.ru/documents/nsot/polozhenieonovojsistemeopla tyjruda/.- Дата доступа: 09.02.2012;

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

17. Распоряжение Правительства Ивановской области от 19 января 2010 г. № 17-рп «Об итогах реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования в Ивановской области в 2009 году и задачах на 2010 год»;

18. Распоряжение Правительства Ивановской области от 21 декабря 2010 №432-рп «О ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и приоритетного национального проекта «Образование» в Ивановской области»;

19. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf Дата доступа: 21.05.2012;

20. Концепция Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы/ Распоряжение Правительства Российской Федерации № 163-р от 01.02.2011 //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.referent.ni/l/173627. - Дата доступа: 23.12.2011;

21. Приказ Минфина России и Минэкономразвития России от 29.10.2010г. № 138н/528 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания»;

22. Приказ Минфина России и Минэкономразвития России от 29.10.2010 № 136н/526 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию государственных заданий федеральным государственным учреждениям и контролю за их выполнением»;

23. Указ Губернатора Ивановской области от 21.01.2011 № 7-уг «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Ивановской области за IV квартал 2010 года»;

24. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы / Официальный сайт ФЦПРО 2011-2015гг. // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.fcpro.ru/ Дата доступа: 23.06.2011;

25. Долгосрочная целевая программа Ивановской области «Развитие образования Ивановской области на 2009-2015 годы». Постановление Правительства Ивановской области от 19.09.2008 N 243-п;

26. Приоритетный национальный проект «Образование». // Электронный рс-сурс. Режим доступа: -http:// минобрнауки.рф/проекты/ПНПО- Дата доступа: 06.01.2011;

27. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273- ФЗ //Электронный ресурс. Режим доступа: hüpy/www.rg.m2012/12/30/оЬ1жоуш1еч1окЬ1ш1 - Дата доступа: 10.01.2013;

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2006 № АФ-157/02 «О Методических рекомендациях» //Электронный ресурс. Режим доступа: /http://lawrussia.ru/texts/legal193/docl93a227x659.htm.- Дата доступа: 18.03.2012;

29. Абанкина И.В., Савицкая Е.В. Бюджетное финансирование образовательных учреждений: структура и источники денежных средств // Вопросы статистики, 2006. №7.- с. 45-53;1 , I „, I I . , I I , , ■ I I1.' "164

30. Абанкина И.В. Внедрение новых моделей финансирования на муниципальном уровне в условиях бюджетной реформы // Общественные финансы, 2008. №3;

31. Абанкина И.В. От финансирования учреждений к финансированию услуг // Школа управления образовательными учреждениями, 2011. №5;

32. Анализ бюджетных расходов на образование и культуру в 2011-2013гг. / Федеральный портал protown.ru //Электронный ресурс. Режим доступа: http://protovra.ru/information/hide/6376.html - Дата доступа: 15.03.2012;

33. Ананских М.С. Критерии эффективности бюджетных расходов в процессе оказания бюджетных услуг.// Финансы и кредит. 2010.- № 1. - с.28-33.

34. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации. 2-е изд. -М.: Дашков и К, 2007. — 486 с.

35. Беляков С.А. Финансирование системы образования в России. -М.: МАКС Пресс.- 2006. Серия «Управление. Финансы. 0бразование».-304 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/19208971/.- Дата доступа: 09.04.2012;

36. Буракова Н.И. Аналитический доклад о ходе и результатах реализации комплексного проекта модернизации образования в Ивановской области //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.iv-edu.ru/vistup.html.- Дата доступа: 05.01.2012;

37. Буракова Н.И. Доклад на заседании Правительства Ивановской области руководителя Департамента образования Ивановской области //Электронный ресурс. Режим доступа: http:// www.ivanovoobl.m/interview.aspx?p=73&id=108#108.- Дата доступа: 30.11.2011;

38. Буракова Н.И. Публичный доклад Департамента образования Ивановской области за 2010-2011 учебный год // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.iv-edu.ru/default.aspx.-Дата доступа: 05.03.2012;

39. Бухарова А. Директора предлагают альтернативы решения проблемы поборов в школах/ Сайт 74.ru /Статьи от 31.03.2011г. //Электронный ресурс. Режим доступа: http://rn.74.ru/newsline/378348.html - Дата доступа: 30.04.2012г;

40. Википедия. Свободная энциклопедия // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://m.wikipediaoigA\^^ 1 %80%D0%B0 %E)0%B9%IX)%B7%IX)%B8%D0%BI^D0o/oB3 Дата доступа: 11.022012;

41. Вифлеемский А.Б. От народного образования к платному обучению. Изд-во: М.: Народное образование.-2008.;

42. Всероссийский форум «III тысячелетие. Путь к здоровью нации» // Электронный ресурс. — Режим доступа: www.forum3000.ru/./7/obrazovanie3.html Дата доступа: 12.06.2012;

43. Вяткина М. Кто выиграл от введения новой системы оплаты труда в бюджетной сфере / Российская газета от 09.09.2010г. //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.rg.ru/2010/09/09/reg-permkray/oplata.html.-Дата доступа: 17.03.2012;

44. Глушанок Т.М. Методологические проблемы определения расходов населения на образовательные услуги // Вопросы статистики. 2009. № 6. С. 79-81.;

45. Государственные и муниципальные финансы. Под общ. ред Мацкуляка И.Д. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РАГС, 2007. — 640 е.;

46. Игнатов В.Г. Экономика муниципальных образований. М.: Март.-2010.-544 е.;

47. Информация о социально-экономическом развитии Ивановской области за 2009 / Официальный сайт Правительства Ивановской области. // Электронный ресурс. Режим доступа: www.ivanovoobl.ru/materials.aspx?part=344 Дата доступа: 16.09.2011;

48. Информационное телеграфное агентство России «Итар-Тасс» // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.itar-tass.com/ Дата доступа: 15.11.2011;

49. Казакова Е. Сельская школа как управленческая задача // Электронный ресурс. Режим доступа: http://gov.cap.ru/hierarhy.asp?page=./94353/l 16882/116920/116926/118504/1 18509/141410.-Дата доступа: 21.03.2012;

50. Ковалёва Т.М., Барулин C.B. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации.-Изд-тво: Кнорус.-2005.;

51. Котлер Ф. Фандрайзинг/ О маркетинге //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.bci-marketing.aha.ru/content/fandraizing - Дата доступа:

52. Кузнецова E.H. Финансирование образования: тенденции и проблемы// Васильевские чтения. Национальные традиции в торговле, экономике, политике и культуре: Материалы конференции.-М.: РГТЭУ, 2004.-0,3 п.л.

53. Кузнецова E.H. Финансирование науки// Румянцевские чтения. Экономика, государство и общество в XXI веке: Материалы конференции.-М.: РГТЭУ, 2006.-0,Зп.л.

54. Куликов Н.И. Сколько бедных людей в богатой России? /Официальный Сайт КПРФ Тамбовское отделение // Электронный ресурс. Режим доступа: http://kprf.tmb.ru/home/article/943-kulikov-18-ll-10.html.- Дата доступа: 22.04.2012г.;

55. Курляндская Г.В. Разграничение расходных полномочий между уровнями власти в Российской Федерации //Электронный ресурс. Режим доступа:http://www.fpcenter.ru/themes/basic/materialsdocument.asp?folder=1649&mat ID=2744.29&query Дата доступа: 13.03.2012;

56. Лаврова А. Выступление на заседании Совета по местному самоуправлению при Председателе Государственной Думы ФС РФ 22.04.2011г. //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.br.gov-murman.ru/clarify/dopinf.shtml.- Дата доступа: 07.01.2012;

57. Мониторинг экономики образования. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» //Электронный ресурс. Режим доступа: http://memo.hse.ru/indw08310.- Дата доступа: 20.03.2012;

58. Моя зарплата после введения НСОТ: проверка показала/ Псковское агентство информации от 14.12.2010г. //Электронный ресурс. Режим доступа: http://informpskov.ru/red/70795.html - Дата доступа: 20.03.2012;

59. Мысляева И.М. Государственные и муниципальные финансы. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2007. — 360 е.;

60. Новая система оплаты труда: вопросы, проблемы, перспективы / Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.openclass.ru/pages/163268.- Дата доступа: 14.04.2012;

61. Нормативно-подушевое финансирование //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.eurekanet.ru/resru/0hfile1448l.doc.- Дата доступа: 18.03.2012;

62. ЮО.Основные положения стратегии устойчивого развития России / Под ред. A.M. Шелехова. М., 2002. 161 с. // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www-sbras.nsc.ru/win/sbras/bef/strat.html. Дата доступа: 12.03.2012;

63. Открытый публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за 2011-2012 учебный год / МБОУ Гимназия №1 г. Воронеж // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.gimnazl.vrn.ru/otchet.htm Дата доступа: 04.04.2012;

64. Ю2.0фициальный сайт Администрации г. Челябинска //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.cheladmin.ru/news/7228 - Дата доступа: 06.03.2012;103 .Поляк Г.Б. Бюджетная система России: Учебник для вузов / М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА.- 2009.;

65. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций. Учебник/М.: Вузовский учебник., 2009. - 363 е.;

66. Пигу А. Теория общественного благосостояния // Электронный ресурс. Режим доступа: http://ecouniver.com/economik-rasdel/istekuz/161-teoriya-obshhestvennogo-blagosostoyaniya-a-pigu.html.- Дата доступа: 14.03.2012;

67. Юб.Полномочия региональных органов в сфере образования /Федеральный портал образования //Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?pageid=349.- Дата доступа: 05.01.2012;1.Л H 1 > '171

68. Попов Н.П. Богатые в бедной стране //Электронный ресурс. Режим доступа: www.indem.ru /russian.asp.- Дата доступа: 21.03.10г.;

69. Привезенцев В. Многоисточниковое финансирование деятельности образовательных учреждений /независимое педагогическое издание «Учительская газета» //Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.ug.ru/archive/32109 Дата доступа: 12.04.2012;

70. Публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности по итогам 2011-2012 учебного года / МБОУ СОШ № 65 // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://65.uralschool.ru Дата досту-па:25.04.2012;

71. Н.Пшенникова Е.И.Бюджет и бюджетный процесс в Российской Федерации. Издательство: «Изд-во СПбГУ», 2004.;

72. Пб.Расходы россиян на подготовку детей к школе выросли в 2012 году на 16%/ Группа сайтов «Риа-новости»// Электронный ресурс. Режим доступа: http://ria.rU/society/20120831/734283816.html#ixzz271XBtb7N Дата доступа: 01.09.2012;

73. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов 20 Юг / Федеральная служба государственной статистики //Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/blO14t/Main.htm. - Дата доступа: 08.01.2012;

74. Рейтинг субъектов РФ по динамике расходов консолидированных бюджетов / «РИА-Аналитика». Центр экономических исследований // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.vidl.rian.ru/ig/ratings/rregobrzdr.pd. Дата доступа: 12.03.2012;

75. Росстат: цена минимального продуктового набора в 2010 году выросла на 22,7% / Информационный сайт Newsш7com от 11.01.2011г. //Электронный ресурс. Режим доступа: www.newsru.eom/finance/l ^'ап2011/nabor.html Дата доступа: 16.04.2012;

76. Сигова С. В. Бюджетное финансирование науки и образования в субъектах Российской Федерации / С. В. Сигова, В. А. Гуртов. М. : Экономика, 2008. - 686 е.;

77. Сигова C.B. Типология субъектов Российской Федерации по критерию финансирования образования / C.B. Сигова, В.А. Гуртов // Регионология. -2009.-№2.-С. 173-181.;

78. Симонов В. В., Сулакшин С. С., Подпорина И. В., Погорелко M. Ю. Бюджет и налоги в экономической политике России. Изд-во: Научный эксперт.- 2008.;

79. Система финансирования образования. Анализ эффективности. Под ред. М.Л.Агранович, Н.Б.Озерова, С.А.Беляков, Т.Л.Клячко,- Москва: Техно-печать.- 2003.-358 е.;

80. Стенограмма заседания Правительства Ивановской области от 09.08.2011г. // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.ivanovoobl.ru/materials.aspx?part=566.- Дата доступа: 20.01.2012

81. Типенко Н. Г. Бюджетные услуги и подушевые нормативы (Возможности и риски практической реализации) // Экономика образования. -2010.-№4.-С. 25-32;

82. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика, 2010г. // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://uchebnik-besplatno.com/uchebnik-teoriya-politiki/nekotoryie-obschie-printsipyi-razgranicheniya.html- Дата доступа: 12.07.2012;

83. Федеральная служба государственной статистики //Электронный ресурс. Режим доступа: www.gks.ru Дата доступа: 30.08.2012;

84. Фисенко Т. Определяем цену платных услуг /Учет в бюджетных учреждениях. 2009, №2. // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.budgetnik.ru/print.htm?id=1090. Дата доступа: 24.11.2011г7;

85. Финансирование школьного образования в Российской Федерации. Опыт и проблемы. Изд-во: Алекс. Серия: Актуальные вопросы развития образования.- 2008.;

86. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Под редакцией д.э.н., профессора Л.А. Чалдаевой. М., Изд-во Юрайт, 2011. - 540 с.

87. Финансы и кредит. Учебник. Под редакцией д.э.н., профессора О.В. Соколовой. Второе издание, переработанное и дополненное. М., Изд-во Магистр, 2011.-912 с.

88. Финансы и кредит. Под ред. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. М.: Инфра-М, 2009. — 408 е.;

89. Финансы. Под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В. М.: Финансы и статистика, 2004. — 504 с.

90. ЦИСР: 11 Всероссийская конференция. Профессиональные кадры России XXI века: опыт, проблемы, перспективы развития. 23-24 апреля 2009 г. Электронный ресурс. Режим доступа: http://edu.meks-info.ru/privmedvedev.shtml Дата доступа: 25.08.2011;

91. Циммерманн X. Муниципальные финансы: Учебник /пер. с нем,-М.:Изд. «Дело и сервис».-2003.-352с.;

92. Чалдаева Л.А. Финансы. Деньги. Кредит и Банки. Учебное пособие. Часть I и Часть II. -М., Изд-во НОУ МГТА, 2010.- 168 с.

93. Черненко О.Э. Управление образованием: федерация регион -муниципалитет / Центр образовательного законодательства // Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.lexediiypravo/^ Дата доступа: 23.072012;

94. НО.Шадрина Н. В районах зарплаты разные / Электронная газета «Вести образования» от 01.02.2012г. // Электронный ресурс. - Режим доступа: http://eurekanext.livejournal.com/78941 .html?thread=82269.- Дата доступа: 09.02.2012;

95. Шерри Н.С. Результаты и эффекты реализации комплексного проекта модернизации общего образования Калининградской области // Электронный ресурс. Режим доступа: www.eurekanet.ru/resru/0hfile535l.ppt - Дата доступа: 09.02.2012;

96. Institut national de la statistique et des études économiques // Электронный ресурс. Режим flocTyna:http://insee.fr. - Дата доступа: 15.04.2012;

97. La scuola in cifre 2008 // Электронный ресурс. Режим доступа: http://stats.oecd.org. - Дата доступа: 05.05.2012;

98. National Centre for Education Statistics // Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.nces.ed.gov/. - Дата доступа: 25.04.2012;

99. Veröffentlichung des Bildungsberichts 2012// Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.bildungsbericht.de - Дата доступа: 05.05.2012;

100. Сравнительная характеристика бюджетных, автономных и казенныхучреждений

101. Критерии сравнения Бюджетное учреждение Автономное учреждение Казенное учреждение

102. Субсидиарная ответственность государства Нет Нет Есть

103. Право на совершение крупных сделок С предварительного согласия учредителя С предварительного согласия наблюдательного совета Отсутствует

104. Особо ценное движимое имущество Виды могут определять профильные министерства. Перечни определяет орган, выполняющих функции учредителя Виды могут определять профильные министерства. Перечни определяет орган, выполняющих функции учредителя Не выделяется

105. Право внесения имущества в капитал хозяйственных обществ Только в случаях, прямо установленных законом (к примеру, Федеральным законом от 2 августа 2009 года№ 217-ФЗ) Есть Нет

106. Распространение действия 94-ФЗ Распространяется в полном объеме С 1 января 2014 г., если более ранний срок не предусмотрен представительным органом муниципального образования\*\* Распространяется в полном объеме

107. Привлечение заемных средств Могут (с ограничением на крупные сделки) Могут Не могут

108. Учет Бухгалтерский учет по упрощенному бюджетному плану счетов Бухгалтерский учет Бюджетный учет

109. Открытость Сведения об учреждении и его деятельности, публикуются в открытом доступе в сети Интернет на общероссийском сайте, который создан Федеральным казначейством и запущен с 1 января 2012 г. (ст. 32 Закона 7-ФЗ)1. Примечание

110. Аналогичный порядок в регионах и муниципальных образованиях

111. Федеральный закон от18.07.2011г № 22Э-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"Щ