Организация последипломного образования: повышение квалификации специалистов онкологической службы в области геронтологии и гериатрии Шеховцов, Сергей Юрьевич

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Шеховцов, Сергей Юрьевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I.

СОВРЕМЕННОЕ ПОНЯТИЕ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ И ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ

ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ЭТОЙ НАУКЕ

1.1. Понятие геронтологии

1.2.Понятие герогогики

1.3. Профессиональное образование специалистов в

области геронтологии

ГЛАВА II.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ГЛАВА III.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ЗВЕНЬЕВ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБЛАСТИ

ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ

3.1. Общий уровень информированности специалистов

онкологической службы в области геронтологии и гериатрии

3.2. Зависимость общего уровня информированности специалистов онкологической службы в области геронтологии и гериатрии от возраста, пола, прохождения

додипломной специализированной подготовки

3.3. Зависимость общего уровня информированности специалистов онкологической службы в области геронтологии и гериатрии от формы последипломного повышения квалификации

3.4. Уровень информированности специалистов онкологической службы в области гериатрических синдромов (на примере

синдрома хронической почечной недостаточности (ХПН))

3.5. Уровень информированности специалистов онкологической службы в области гериатрических синдромов (на примере

синдрома хронической сердечной недостаточности (ХСН))

3.6. Выбор тактики медико-социально помощи

врача-онколога на фоне полиморбидной патологии

3.7. Взаимодействие врачей-онкологов

с врачами общей практики и гериатрами

3.8. Заинтересованность специалистов онкологической службы в повышении уровня личной компетентности в

области геронтологии и гериатрии

ГЛАВА IV.

КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПОСЛЕДИПЛОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ПО ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Структура процесса повышения квалификации

4.2. Основное содержание «Положения об организации учебного процесса в кредитно-модульной системе при организации курсов ПК и ТУ в области геронтологии и

гериатрии для работников онкологической службы»

4.3. Основное содержание «Программы цикла тематического усовершенствования «Основные гериатрические

синдромы» для работников онкологической службы»

4.4. Типовой учебный и учебно-тематический планы повышения квалификации и тематического усовершенствования работников онкологической службы в области геронтологии и гериатрии

4.5. Индивидуальный план повышения квалификации слушателя (специалиста онкологической службы) в области геронтологии и

гериатрии и результатов его выполнения

4.6. Формы протоколов и ведомостей контрольных мероприятий при повышении квалификации слушателя (специалиста

онкологической службы) в области геронтологии и гериатрии

4.7. Кадровое обеспечение внедрения ЕКТС

4.8. Информационное обеспечение курсов ПК и ТУ в области геронтологии и гериатрии для специалистов

онкологической службы

4.9. Управляемая самостоятельная работа слушателей курсов повышения квалификации и тематического усовершенствования в области геронтологии и

гериатрии для специалистов онкологической службы

4.10. Педагогический контроль и методика

оценивания успешности повышения квалификации слушателей

ГЛАВА V.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ

ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Электронные учебно-методические комплексы на основе облако-ориентированной системы

управления учебными ресурсами

5.2. Компетентность в области информационно-коммуникационных технологий слушателей курсов повышения квалификации

как фактор успешности усвоения знаний

5.3. Использование аудио-визуальных средств обучения для повышения когнитивной мотивированности

слушателей курсов повышения квалификации

ГЛАВА VI.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

ОРГАНИЗАЦИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ

СЛУЖБЫ В ОБЛАСТИ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ

ПРИ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Динамика изменения уровня знаний в области геронтологии и гериатрии слушателей курсов

повышения квалификации

6.2. Зависимость успешности повышения квалификации слушателями учебных групп (УПКГ) в различных категориях специалистов онкологической службы от формы обучения

6.3. Позитивная оценка слушателями учебных групп различных категорий специалистов онкологической службы вновь разработанной модели организации учебного

процесса ПК и ТУ в области геронтологии и гериатрии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ