**Стерхов Алексей Алексеевич Педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Стерхов Алексей Алексеевич

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Духовно-нравственное развитие обучающихся общеобразовательной организации как педагогическая проблема

1.1.1. Историография проблемы духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

1.1.2. Современное состояние проблемы духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

1.2. Педагогическое сопровождение как феномен модернизации современного образования

1.3. Модель педагогического сопровождения духовно -нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

1.3.1. Методологические подходы к построению модели педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

1.3.2. Содержание модели педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

1.3.3. Педагогические условия реализации модели педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

Выводы по главе

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Цели, задачи и организация экспериментальной работы

2.2. Реализация модели педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся общеобразовательной организации

2.3. Динамика изменений в уровнях сформированности духовно-нравственной культуры обучающихся общеобразовательной организации... 198 Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК