Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

На правах рукописи

Цзян Гуаньнань

САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор, академик РАО Борисенков Владимир Пантелеймонович

Москва - 2022

2

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 16

1.1. Самообразовательная деятельность как педагогическая

категория 16

1.2. Историко-педагогический анализ самообразовательной деятельности студентов вузов разных стран с использованием различных информационных технологий 32

1.3. Тенденции и особенности организации и развития самообразовательной

деятельности в современном Китае 58

Выводы к первой главе 72

ГЛАВА 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КНР 75

2.1. Рефлексивная модель самообразовательной деятельности студентов в современном Китае 75

2.2. Программно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности китайских студентов в условиях информатизации образования 93

2.3. Условия и критерии эффективности самообразовательной деятельности студентов в Китае (на примере использования информационно-образовательных

автоматизированных комплексов) 108

Выводы ко второй главе 144

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 146

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

149

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Впредставленнойдиссертацииобоснованоновоепониманиесамообразовательнойдеятельностиипроведенанализпроцессасамообразовательнойдеятельностикитайскихстудентовсредствамиинформатизацииобразованиявсвязиснедостаточнойготовностьюсовременныхстудентовксамообразовательнойдеятельностииотсутствиемнеобходимыхинструментовдляееосуществления

Исследованиепроведенонаосновеанализабольшогоколичестваисточниковнаучныхработкитайскихизарубежныхавторовгосударственныхзаконовипостановленийнормативноправовыхактовгосударственногоирегиональногоуровней

СамообразовательнаядеятельностьвКитаеимеетдавниетрадицииВразныевременакнейотносилисьпоразномуНасовременномэтаперуководствостраныиобществообратиливниманиенаэтотвидучебнойдеятельностиоткрывающийогромныевозможностидляреализацииобразовательныхзадачгосударстваВКитаенаступилачетвертаяреволюциявсфереобразованияОсновнымиеепризнакамиявляютсяследующиетрадиционнаясредаобученияизмениласьсклассовнаинтеллектуальнуюсредуобъединяющуюофлайнобучениеионлайнобучениеучебныересурсыбылиизмененысостатическихбумажныхучебныхматериаловнадинамическиеонлайнресурсымодельобученияизмениласьспередачизнанийориентированнойнапреподавателянасамообразовательнуюдеятельностьориентированнуюнастудентовВтакихусловияхростобразованияможетбытьосуществлентолькопутемсамообразованияамедийнаяинформационнаяграмотностьстановитсянеобходимойсоставляющейпрофессиональнойкомпетентностипреподавателяистудента

РезультатынашегоисследованияпозволяютутверждатьчтосамообразовательнаядеятельностькитайскихстудентовсредствамиинформатизацииобразованияимеетсвоинациональныеособенностиЗнаниеэтих





особенностейиумениеприменитьпринципысамообразовательнойдеятельностивкитайскихвузахбудетспособствоватьреализацииконцепциинепрерывногообразованияврамкахтеориисамоуправляемогообучения

ВнашемисследованиипредложенаструктураиусловиясозданияинновационнойрефлексивноймоделисамообразовательнойдеятельностистудентоввсовременномКитаеанализируютсяпрограммыитехнологииразвитиясамообразовательнойдеятельностистудентовнауровняхучебногопроцессаваудиторнойвнеаудиторнойивоткрытойинформационнойобразовательнойсредахРефлексивнаямодельсамообразовательнойдеятельностистудентовосновананаважнейшеммотивевжизничеловекасохранитьиразвитьвсесвоиспособностимаксимальновыявитьлучшиекачествасвоейличностизаложенныевнейизначальноВрефлексивноймоделизаложеностремлениеобучающегосякрациональностисамообразованиячерезсамопознаниесамоанализисамооценкуСтудентыимеющиебольшойпрактическийопытрефлексиинетолькосоответствуюттекущимтребованиямкасающимсяповышенияспособностейсамообразовательнойдеятельностиноиспособствуютпостроениюобучающегосяобществасучетомобщихтенденцийразвитияобразования

ВажнуюрольвосуществлениисамообразовательнойдеятельностистудентарезультатыиграетпреподавательСовместнаядеятельностьпедагогаиобучающегосяпоформированиюиндивидуальногообразовательногомаршрутаимеетогромноезначениеарезультатывлиянияпедагогическогосопровождениянавнешниеивнутренниерезультатыобучающегосяимеютпрямуюзависимость

ВработебылирассмотреныусловияикритерииэффективностисамообразовательнойдеятельностистудентовнапримереиспользованияинформационнообразовательныхавтоматизированныхкомплексовописанырезультатыэкспериментальнойработыпроведеннойнабазефакультетарусскогоязыкаШаньдунскогопрофессиональнотехническогоуниверситетамеждународныхисследованийКНР

Дляоценкирезультативностииэффективностисамообразовательной





деятельностистудентовбылпроведенирекомендованкиспользованиюмониторингсамообразовательнойдеятельностиразработаныиндикативныепоказателирезультативностииэффективностисамообразовательнойдеятельностистудентовнаразличныхступеняхобразованиявконтекстереализациипрограммразвитиясамообразовательнойдеятельностистудентовсредствамиинформатизацииобразования

ВкачествеосновнойплатформыдлявнедренияавтоматизированногокомплексаописывалисьразличныеинформационныеплощадкисоздающиеинтеллектуальнуюсредусмартобразованиеБылаподтвержденаверсиячтосамообразовательнуюдеятельностьсредствамиинформатизацииможнопроводитьсвысокойэффективностьюикачеством

Вработеиспользованыграфикиитаблицыпоказывающиеэтапыпроектированиясамообразовательнойдеятельностикритерииееэффективностистандартыточкинаблюдениязасамообразовательнойдеятельностьюместорефлексиивсамообразовательнойдеятельностиидр

Результатыопытноэкспериментальнойработыпоказалиположительнуюдинамикупоказателейэффективностипрограммсамообразовательнойдеятельностистудентовсредствамиинформатизацииобразованиянавсехуровняхсамообразовательнойдеятельности аудиторнойвнеаудиторнойоткрытой

информационнообразовательнойсредечтодаетоснованиерассматриватьспроектированнуюрефлексивнуюмодельсамообразовательнойдеятельностикакэффективныйспособреализациипрофессиональнойпотребностибудущегоспециалистаориентироватьсявбудущейконкурентнойборьбе

НастоящееисследованиеможетбытьпродолженообоснованиемиспользованияинновационнойрефлексивноймоделисамообразовательнойдеятельностивобразованиивсехкитайскихстудентовдляэффективныхрезультатовкачественногопрофессиональногонепрерывногообразованияиучастияврешениигосударственныхзадачКНР