**Кудусова Аліє Шухріївна. Формування гуманістичної спрямованості майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти АПН України. - К., 2005**

**Кудусова А.Ш. Формування гуманістичної спрямованості майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Академії педагогічних наук України, Київ, 2005.

Дисертацію присвячено проблемі формування базової професійної якості майбутніх учителів початкових класів – гуманістичній спрямованості.

У роботі розглянуто історичний генезис поглядів вчених і практиків на гуманістичну сутність педагогічної діяльності. Виявлено інваріантний склад ознак гуманізму, конкретизовано сукупність психолого-педагогічних умов, що сприяють формуванню гуманістичної спрямованості майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки в педагогічних вузах. Запропоновано теоретичну модель гуманістичної спрямованості, яка містить когнітивний, мотиваційний і діяльнісний компоненти. Визначено методичну базу дослідження, яка містить сукупність методик, що дають можливість охарактеризувати прояви гуманістичної спрямованості в діяльнісній і особистісній проекціях.

За результатами констатуючого експерименту виявлено, що традиційна система професійної підготовки в педагогічному вузі не забезпечує формування у майбутніх учителів початкових класів гуманістичної спрямованості і тих якостей, що сприяють її реалізації. У навчальний процес введено спецкурс “Формування гуманістичної спрямованості майбутніх учителів початкових класів” - програма якого складається з теоретичного і практичного блоків, присвячених розкриттю складного і неоднозначного характеру реалізації гуманістичних стосунків у процесі педагогічної діяльності, з врахуванням специфіки діяльності вчителя початкових класів. За результатами контрольного зрізу доведено ефективність формуючого експерименту.