**Берсенева Надежда Васильевна. Организационно-педагогические условия развития методической службы в колледже : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Екатеринбург, 2004 182 c. РГБ ОД, 61:05-13/441**

**Российский государственный профессионально-педагогический университет**

**На правах рукописи**

**БЕРСЕНЕВА Надежда Васильевна**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

**13.00.08 - теория и методика профессионального образования**

**ДИССЕРТАЦИЯ**

**на соискание ученой степени**

**кандидата педагогических наук**

**Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Г.Н. Жуков**

**Екатеринбург - 2004**

**Введение 4**

**Глава 1. Методическая служба в структуре среднего профес-сионального учебного заведения как педагогическая проблема 17**

**1.1. Анализ состояния исследуемой проблемы в психолого-пе-дагогической литературе 17**

**1.2. Основные направления деятельности методической служ¬бы 33**

**1.3. Анализ опыта организации методической работы в средних**

**профессиональных учебных заведениях Кузбасса 45**

**Выводы по первой главе. 61**

**Глава 2. Функции и принципы управления методической служ¬бой в профессионально-педагогическом коллед-**

**2.1. Реализация основных функций и современных принципов 63**

 **управления методической службой в колледже 63**

**2.2. Повышение качества профессионально-педагогического**

 **образования - основная функция методической службы.... 79**

**2.3. Критериальные показатели эффективности развития**

 **методической службы 92**

**Выводы по второй главе 105**

**Глава 3. Опытно-поисковая работа по обоснованию и внедре¬нию организационно-педагогических условий разви¬**

**тия методической службы в колледже 107**

**3.1. Модель управления методической службой в коллед¬же 107**

**3.2. Организационно-педагогические условия успешности раз¬вития методической службы 121**

**3.3. Оценка эффективности реализации модели управления**

**методической службой 140**

**Выводы по третьей главе 153**

**Заключение 155**

**Библиография 157**

**Приложение 175**

Заключение

* 1. Уровень развития методической службы в учреждениях среднего профессионального образования, выдвигаемый требованиями и условиями модернизации российского образования, идет довольно медленными тем­пами из-за недостаточной разработанности организационно-педагогических условий функционирования и развития методической службы в новых усло­виях.
1. Изучение накопленного научного знания и анализ результатов практической деятельности в области профессионально-педагогического образования позволили сделать вывод о необходимости развития
* методической службы, для чего требуется разработка организационно­педагогических условий, обеспечивающих успешность ее деятельности и развития.
1. Нами был уточнен комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих успешность развития методической службы в колледже, который включает в себя:
* программу развития методической службы;
* механизм социального партнерства, координирующий деятельность методической службы, как центра инновационной деятельности колледжа;
* программу повышения квалификации педагогических кадров в целях
* подготовки конкурентоспособного выпускника;
* систему действий по повышению мотивации участников учебно­воспитательного процесса на методическую работу, направленную на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентом, преподавателем, администрацией учебного заведения, родителями, которое должно осуществляться на всех уровнях образовательного процесса;
* банк данных передового опыта работы учреждений професси­онального образования по достижению более высоких показателей качества.
1. Разработана модель управления методической службой, основанная на принципах целостности, структурности, надежности и гибкости, преемственности, социального партнерства.
2. В ходе опытно-поисковой работы установлено, что управление методической службой колледжа выступает средством обеспечения эффективности учебно-методического, научно-методического, опытно­экспериментального, исследовательского, информационного, материально­технического составляющих учебно-воспитательного процесса.
3. Основными функциями управления методической службой в колледже являются: образовательная, мотивационно-целевая, информацион­но-аналитическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагности­ческая, регуляторно-коррекционная и планово-прогностическая.
4. Осуществлена оценка эффективности разработанной модели управления методической службой колледжа. Эффективность разработанной модели подтверждена результатами деятельности педагогического коллек­тива колледжа, основной показатель которой - показатель качества профес­сиональной подготовки выпускников колледжа, конкурентоспособных на рынке труда.

Опытно-поисковая работа, в целом подтверждает выдвинутую гипотезу о том, что развитие методической службы в новых условиях может быть обеспечена путем создания комплекса организационно-педагогических условий, в основе которых лежит системный и рефлексивный подходы.

Проведенная опытно-поисковая работа не претендует на исчерпываю­щую полноту разработки проблемы. Накопленный теоретический и фактический материал требует дальнейшего развития и уточнения. Актуаль­ными остается вопросы кадрового обеспечения методической службы высо­коквалифицированными специалистами.