**Логинова Наталья Федоровна Становление психолого-педагогической компетентности молодого педагога с использованием потенциала региональной системы образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Логинова Наталья Федоровна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕТНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Психолого-педагогическая компетентность педагога как составляющая его профессиональной компетентности

1.2. Обоснование организационно-педагогических условий становления психолого-педагогической компетентности молодого педагога с использованием потенциала региональной системы образования

1.3. Критерии и показатели становления психолого-педагогической компетентности молодого педагога

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Содержание и структура опытно-экспериментальной работы по реализации организационно-педагогических условий становления психолого-педагогической компетентности молодого педагога с использованием потенциала региональной системы образования

2.2. Реализация организационно-педагогических условий становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов с использованием потенциала региональной системы образования

2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ A Корреляция трудовых действий с видами педагогической деятельности и критериями становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Результаты соотнесения трудовых функций и критериев становления психолого-педагогической компетентности молодого педагога

ПРИЛОЖЕНИЕ В Методики и материалы для диагностики становления психолого-педагогической компетентности молодого педагога

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Авторская программа становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов

ПРИЛОЖЕНИЕ Д Учет критериальных показателей и уровня проявления психолого-педагогической компетентности молодого педагога на начало и окончание опытно-экспериментальной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ Е Расчеты по определению критических значений критерия знаков G