**Жуйкова Наталия Сергеевна Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников при изучении орфоэпии на уроках русского языка**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Жуйкова Наталия Сергеевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОЭПИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

17

1.1. Обоснование методологических предпосылок и факторов формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка

1.2. Характеристика орфоэпического материала в начальном курсе языкового образования: ретроспективный анализ вопроса, цель, содержание, специфика овладения орфоэпическими нормами

1.3. Определение методических условий формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников при изучении орфоэпии на уроках русского языка 47 Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ

УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ

ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОЭПИИ НА УРОКАХ

РУССКОГО ЯЗЫКА

2.1. Оценка уровней сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1 - 4 классов

2.2. Реализация методических условий формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников при изучении орфоэпии на уроках русского языка

2.3. Анализ результатов констатирующего и контрольного

этапов экспериментальной работы

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЕ

63