

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
ИМ. А. БАХОВАДДИНОВА**

На правах рукописи

ИБРОХИМОВА САДБАРГ ХАДИЯТУЛОЕВНА

ЭТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ АБУ МАНСУРА МАТУРИДИ

Специальность: 09.00.03 – история философии

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук**

Душанбе – 2019

Работа выполнена в отделе истории философии Института философии, политологии и права им.А.Баховаддинова Академии наук Республики Таджикистан

Научный руководитель: Шамолов Абдулвахид Абдуллаевич –

доктор философских наук, профессор, зав.кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала Московского государственного университета им.М.В. Ломоносова в г.Душанбе

Официальные оппоненты: Садыков Рауф Гайсинович – доктор

философских наук, доцент каф. «Социально-экономические науки», БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.Разумовского (ПКУ);

Асрори Мирзошохрух – кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни

Ведущая организация: Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова, общеуниверситетская кафедра философии

Защита диссертации состоится «___»_____ 2019 г. в «___» часов на заседании Диссертационного совета Д 047.019.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора, кандидата философских наук при Институте философии, политологии и права им.А.Баховаддинова Академии наук Республики Таджикистан по адресу: 734025. г.Душанбе, проспект Рудаки, 33.

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке им. И.Ганди Академии наук Республики Таджикистан (734025, г.Душанбе, проспект Рудаки, 33) и на сайте Института www.ifppanrt.tj

Автореферат разослан «___»_____ 2019г.

Учёный секретарь

Диссертационного совета

кандидат философских наук, доцент



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В условиях глобальных социальных изменений и порождаемых ими духовных коллизий и душевных катаклизмов особое значение приобретают фундаментальные нравственные вопросы и этические категории, проблемы развития морального сознания. Правильное их решение может стать одним из существенных интеллектуальных импульсов процесса социального выздоровления не только общества в целом, но и каждого человека, живущего в социуме и связывающего с ним свои цели, задачи и чаяния.

Как известно, в современное время ускорились процессы девальвации ценностей культуры, резкого ухудшения экологической и демографической ситуации, распространения терроризма и радикализма, порабощения людей. Дают знать о себе и другие тревожные симптомы. Всё это весьма обострило вопрос о самом существовании человека, его экономическом, социальном, политическом, нравственном и духовном выживании.

На рубеже тысячелетий стало ясно, что кризис современной цивилизации в целом оказался обусловлен (и в немалой степени) кризисом нравственности и духовности человека. Его антропологически ориентированный мир стал рушиться, что закономерно привело научное сообщество к попыткам осмыслить глубинные основания человеческого бытия, его духовности и морального воспитания с позиций современности, достижений философской этики.

В сложившейся ситуации полезно обратиться к духовному и культурному наследию великих мыслителей прошлого, которое благодаря своей тематической многогранности может вызвать значительный интерес у людей различных мировоззрений и послужить для них достойным жизненным ориентиром.

Свидетельством такого возросшего интереса к истории персидско-таджикской философии и этики являются «возвращения» в сферу научно-

философского исследования тех проблем, которые напрямую связаны с жизнью, деятельностью и наследием традиционных отечественных философов и введение в оборот некоторых идей и учений, разработанных, в частности, представителями калама, которые незаслуженно были забыты. Как самостоятельная, каламистская философско-этическая традиция еще не была предметом глубокого систематического изучения. С этой точки зрения, представляется очень актуальным изучение некоторых философско-этических идей Абу Мансура Мухаммада ибн Мухаммада Матуриди Самарканди (853-944гг.), нравственная концепция которого стала вершиной метафизического развития этнических проблем в истории персидско-таджикской философии. Тем более, что эта концепция до сих пор не получила своего адекватного отражения в философско-этической литературе.

В таджикском обществе, где происходят коренные изменения во всех сферах деятельности, без учета трудов Матуриди невозможно дать объективную оценку становления, формирования и трансформации основных принципов национальной традиционной этики и философии нравственности. По мнению автора, беспристрастный, взвешенный анализ трудов Матуриди и его философии морали позволит определить истинный вклад мыслителя в сокровищницу персидско-таджикской этической мысли, использовать его идеи и учения в современном процессе нравственного развития таджикского общества, в этическом воспитании молодого поколения.

Актуальность и значимость исследования проблем философской этики Матуриди обусловлена также потребностями нынешнего образования и воспитания, необходимостью совершенствования нравственных основ подрастающего поколения Республики Таджикистан, развития толерантных отношений во всех сферах жизнедеятельности социума и особенно религиозной, необходимостью последовательного изучения истории философско-этической мысли, заполнения нравственного вакуума. Востребованность такого подхода к изучению истории эволюции

нравственных концепций вытекает из настоятельной потребности объективной оценки места представителей философской мысли Центральной Азии в развитии моральных ценностей и необходимости выявления гуманистических принципов в их этических учениях. В западной европейской философии эти учения начали изучаться еще с конца XIX столетия.

Степень изученности проблемы определяется совокупностью исследований, посвященных раскрытию содержания философско-этических воззрений и философскому наследию Матуриди. В настоящее время исследователям творчества мыслителя доступны разнообразные источники, а также работы отечественных, и зарубежных авторов, так или иначе затрагивающих творчество Матуриди, в целом и проблемы его этики в частности.

Если мы обратимся к исследованиям персидско-таджикских мыслителей эпохи средневековья, то важно отметить, что в них имеются краткие характеристики каламистских и философско-этических воззрений Матуриди, в частности они содержатся в трудах его учеников и последователей Абулюсра Баздави (ум. 1100г.), Абулмуина Насафи (ум. 1114г.), Абулкадира Кураши и др.

Одним из фундаментальных исследований о творческом наследии Матуриди считается произведение видного представителя калама XI в. Абулюсра Баздави «Усули-д-дин» («Основы религии»), в котором приводятся основные источники формирования мировоззрения мыслителя.¹

Другой источник, рассказывающий об учении мыслителя, - это книга его ученика Абулму'ина ибн Мухаммада Насафи «Табсирату-л-адилла»

¹ См.: Баздави Абулюср ибн Мухаммад. Китобу усули-д-дин. – Каир, 1383 (1963). - С.2.

(«Комментарии доказательств»)¹ В ней Матуриди характеризуется как основоположник мавераннахрского каламистского учения.²

Значительно больше информации, с точки зрения интересующей автора темы, представлено в «Ал-джавахир-л-музия фи табакоти-л-ханафия» Абдулкадира Кураши (1297-1373), «Катоибу а'ломи-л-ахёр мин фукахо мазхаби-н-Нуъмони-л-мухтор» Махмуда Кафви (ум.1582), «Таджу-т-тарожим» Касима ибн Катлубиго (ум. 879 х.) и др.³

О Матуриди и его идеях писали уже в новейшее время А.С.Тритон, Л.Гардет, М.Хортен, Кляйн, Гарде-Анаватн (1948), В.Шпетт, Спиро (род.1904), Дж.Шахт (1953) и М.Аллар, М.Гоц и А.Корбен, Х.А.Вольфсон, У.Уотт Монтгомери, Д.Б.Макдональд, А.Мец.⁴ Указанные ученые в своих

¹См.: Насафи Абулму'ин ибн Мухаммад. Табсирату-л-адилла. –Дамаск, 1990-1993.- Ч. 1-2.- С.358.

²Там же. - С.705.

³ См.: Кураши Абдулкадир. ал-Джавахири ал-мудии фи табакат ал-ханафийа/Бо кушиши Мухаммад Абдалла Шариф. – Бейрут: Дар ал-кутуб ал-илмийа, 2005; Субки Таджиддин Абу Наср Абдалваххаб. Табакат аш-шафеийа ал-кубра. – Каир: Дар ихйа ал-кутуб ал-арабийа, б/г. Т.3; Кафви Махмуд. Катаиб а'лам ал-ахйар мин фукаха мазхаб ан-Ну'ман ал-мухтар. – Каир. Рукопись, б/г.; Кубризаде Таш. Мифтах ас-са'ада. – Хайдарабад, 1928.- Т.2; Итхаф ас-садат ал-муттакин би шархи Ихё улум ад-дин. – Бейрут: Дар ал-фикр, б/г. Т.2; Байази Камалуддин Ахмад ибн Хисамиддин. Ишара ал-марам мин ибара ал-имам. Бо кушиши Юсуф Абдурраззак. – Каир: ал-Мактаба ал-азхария, 2008; Кафви Махмуд. Катаиб а'лам ал-ахйар мин фукаха мазхаб ан-Ну'ман ал-мухтар. – Каир. Рукопись, б/г.; Кубризаде Таш. Мифтах ас-са'ада. – Хайдарабад, 1928. Т.2; Итхаф ас-садат ал-муттакин би шархи Ихё улум ад-дин. – Бейрут: Дар ал-фикр, б/г. Т.2; Байази Камалуддин Ахмад ибн Хисамиддин. Ишара ал-марам мин ибара ал-имам. Бо кушиши Юсуф Абдурраззак. – Каир: ал-Мактаба ал-азхария, 2008; Касим ибн Катлубиго. Тадж-ут-тарожим. - Лейпциг, 1862. –С.44.

⁴ См.: Matiridi EP||475 b; Coldziher, Ignaz Vorselugen uber den Islam; 2 Aufl, hg von Franz Babinger, Heidelberg, 1925.-P. 117/ Tritton A.S. Muslim Theology, London-P. 174; Gardet Louis. Anawati U.M. Introduction a la theologie musulmane Essai de theologu compare, 3 ed. Paris, 1981 (Etudes de philosophie medievale, 37); Spitta Wilhelm. Zur Geschichte Abu'L Hasan al-As'ari's.-leipzig, 1876.-P.112; Horten Max. Die philosophischen Systeme der spekulativen Theologen im Islam nach Originalquellen dargestellt, Bonn, 1912.-P.531; Macdonald. Maturidi . Enciclopedia.III –P.475-477, Rlein. Einleitung zu al Ibanah||Asari Abu l-Hasan. Alibin Isma'il. Al-Ibana an usul ad dyiana ed FH Mahmud. - Kairo, 1977; Shaht Joseph. The oridins of Myhammadan Jurispudence. - Oxford, 1950. – P..24; 36; Frank Richard M. Notes and Remarks on the taba'I in the Teaching of the al-Maturidi||Melanges d'Islamologie. Volume dedie a la memoire de Armand Abel par ses collegues, ses elevens et ses amis, ad P. Salmon. – Leiden, 1974.-P.137-149; Watt W. Montgomery. The Formative Period of Islamic. Thought. - Edinburh, 1973. -P.312, Al-Omar Faroud Omar Abdallah. The Doctrines of the Maturidite School with Special Reference to as –Sawad al A'zam of All Habim as Samargandi Edinburgh, 1974 (Deccer ne опубликовано); Monnot Guy. Maturidi at le manicheisme//Melanges de l'Institut Dominicain d' Etudes Orientales. 1977, №136.- P. 39-66 (инчунин омадааст дар: Monnot Guy. Islasm et religions. - Paris, 1986.-P.129-156; Gotz Manfred. Maturidiundsein Kimab Ta'wilatal - Qur'an//Islam. 1965. № 41. – P. 140. P.27-70; Корбен А. Таърихи фалсафаи исломи (Histoire de le philosophia islamgue)/Пер. Асадуллох Митари. Чопи дуввум. – Тегеран, 1358.– С.164; Watt W.M. The formative Period

глубоко научных трудах рассмотрели ряд нравственно-философских аспектов творчества Матуриди.

В аспекте темы диссертационной работы особого внимания заслуживает книга современного немецкого ученого-востоковеда Ульриха Рудольфа, в которой жизнь, деятельность и особенности мировоззрения мыслителя рассматриваются особенно глубоко и подробно.¹

Об этических взглядах Матуриди писали и современные иранские исследователи, такие, как Раббони Гулпоймони Али, Джалали Сайид Лутфулла, Хайётулла Натики, Абдуррахман Абдулхалик² и др. Весьма оригинальные мысли о философско-этических построениях Матуриди обнаруживаются и у российских исследователей арабоязычной философии - В.В.Бартольда, И.К.Тауфика, А.В.Сагадеева и др.³ Большая заслуга в изучении философской, этической, общественно-политической и научной мысли философа принадлежит таджикским ученым М.Исаеву, Н.А.Кулматову, М.К.Мирбобоеву, М.Раджабову, А.А.Шамолову, С.Яькубу и др.⁴

of Islamic Thought. - Edinburgh, 1973.-P.312-316, Macdonald D.B. Maturidi. Encyclopaedia of Islam. I 3.-P.414-415; Мец А. Мусульманский ренессанс/Пер. с нем., предисл., библиография и указатель Бертеса Д.Б. - М.: «ВиМ», 1996.- С.200.

¹ Ульрих Рудольф. Ал-Матуриди и суннитская теология в Самарканде. - Алматы Казахстан, 1999. - С.173.

²См.: Раббони Гулпоймони Али. Матуридия//Кайхани андеша. б/г. № 53. - С.104-121; Джалоли Сайид Лутфулла. Тафтазани, Аш'ари или Матуриди//Тулу'. б/г № 10. - С.73-87; Ма'рифат. б/г №78. - С.96-112; Хайётулла Натики. Баррасии татбики мабхаси сифоти илохи аз манзари Аллома Табатабаи ва Абумансури Матуриди//Тулу'. б/г 1384. № 17.-С.85-104; Субхони Джаъфар. Милал ва нихал: Акаид ва арай Матуриди//Дарсхое аз мактаби ислам. Тегеран, 1378 г.ш. № 374. - С.21-30; Ризанажад Иззуддин. Матуриди - ракиби гумноми муътазила ва Аш'ари//Калами ислами. Тегеран, б/г. №47.-С.105-116; Манзари Канбари. Мабании фикри ва фикхии Абумансури Матуриди //Намаи анчуман. Тегеран, б/г. №2/8. - С.171-184; Баррасии оро ва андешаи калами Абумансури Матуриди //Калами ислами. Соли хабдахуми нашр. Тегеран, 1376 г.ш № 65. - С.123-135; Мирзониё Мансур. Осор ва афкори Абумансури Матуриди//Кайхони андеша. Тегеран, 1370 г.ш. № 40. - С.70-85; Ирадж Афшар. Панднамаи Матуриди//Фарханги эронзамин. Тегеран, б/г. - С.46-67; Лупти Ибрахим. Истидлалхаи Матуриди дар исботи вуджуди Худо//Тулу'. Тегеран, б/г. - С.215-224; Абду Рахман Абдул Халик. Шархи акоиди Насафи/Пер. на перс. яз. Захидан. Чопи аввал. ал-Мактаба ал-исламиё. б/г. - С.6-9.

³ См.: Бартольд В.В. Мусульманская догматика. Секты//Бартольд В.В. Соч. - М.: Наука, 1986.4 - С.6-7; Сагадеев А.В. Ал-Матуриди//Ислам: Энциклопедический словарь.-М.:Наука,1991. - С.161.

⁴ См.: Исоев М. Фалсафаи амалии Мискавайх. - Душанбе, 2003 (на тадж. яз.); Кулматов Н.А. Насириддин Туси о предмете и задаче науки этики//Вопросы истории философии. - Душанбе: Дониш, 1977; Он же. Матуриди. Энциклопедияи советии тоҷик. - Душанбе: Сарредаксияи илмӣ

Объектом исследования является этико-философская теория Матуриди, фундаментальные основы которой представлены им в работах «Китабу-т-таухид» («Книга единобожия»), «Панднаме» («Поучения») и кратко в ряде других его сочинений.

Предметом исследования стали некоторые особенности этических воззрений мыслителя, его учение о совершенстве нравственного идеала, в котором Матуриди достаточно своеобразно обосновывает процесс становления и изменения личности и общества.

Цели и задачи исследования. Целью работы является обобщение и целостный анализ этических идей Матуриди.

В соответствии с этим, автор поставила перед собой следующие научные задачи:

- выявить идейно-теоретические истоки этического учения Матуриди и проанализировать эволюцию его философско-этических воззрений;
- рассмотреть, какое значение имели проблемы нравственности в творчестве мыслителя;
- раскрыть сущность нравственных добродетелей и аффектов души в его философско-этических воззрениях;
- прояснить позицию Матуриди относительно самосовершенствования человека в целом и правителя в частности на началах добра, справедливости и гуманизма;
- систематизировать концепцию мыслителя касательно проблем добра, истины и толерантности, обосновав при этом их целостность и взаимообусловленность;

энциклопедии советии тодчик. – Душанбе, 1983.-Т.4. – С.498; Мирбобоев М.К. Этика Джалалиддина Давони. – Душанбе: Дониш, 1992; Раджабов М. Философские и социально-этические взгляды Амира Хусрава Дехлави. – Душанбе: Ирфон, 1982. – С.95; Шамолов А.А. Матуридии Самарканди. – Душанбе: Авесто, 2000; Он же. Матуридии Самарканди//Джавонон ва джахони андеша. Маводи конфронси дуоими олимони джавони Тоджикистон. – Душанбе, 2001. – С.27-31; Он же. Ахвол, осор ва афкори Имоми Аъзам. – Душанбе: Дониш, 2009. – С.89-194; Он же. Каломи Мовароуннахр. - Душанбе, 2013.- С. 62; Яъкуб С. Зиндаги ва акоиди Мотуриди. - Душанбе: - С.8.

- переосмыслить в современном ключе учение Матуриди об основах нравственности и человеческого общества;
- проследить органическую и логическую связь между этико-философскими и этическими идеями в учении мыслителя;
- показать, что Матуриди во многом предвосхитил современную постановку целого ряда вопросов, актуальных для нынешнего таджикского общества.

Методологическая основа и теоретическая база диссертации.

Исходным методологическим ориентиром для автора послужили общенаучные принципы объективности при изложении материала, принцип единства логического и гносеологического.

В работе были использованы принципы конкретно-исторического подхода к изучению текстов мыслителя, идеи Матуриди автор стремилась рассмотреть в общеисторическом контексте. Были применены при написании диссертации также аналитический метод изучения проблем в разных аспектах, метод реконструкции способа фиксации мыслителем логической и органической связи отдельных положений в его этических воззрениях. Использовались и другие подходы, в частности логический, диалектический, правовой.

Текстовыми источниками диссертации послужили работы Матуриди, прежде всего его фундаментальный труд «Китабу-т-таухид» («Книга единобожия») и его трактат по этике «Панднаме» («Поучения»), а также другие произведения мыслителя, содержащие философско-этическую проблематику.

Научная новизна диссертации заключается в том, что впервые таджикской философско-этической литературе дается обобщающее исследование по этике Матуриди. Также впервые этическое учение мыслителя анализируется в контексте философских, богословских, правовых течений средневекового Востока. При этом автор предпринял попытку

доказать преемственную связь многих современных нравственных категорий с теми понятиями, которыми оперировал Матуриди в своих трудах по этике, философии, праву и религии.

- определено роль и значение философско-этического учения Абумансура Матуриди в истории калама.

- раскрыта сущность этической концепции мыслителя;

- обозначены основные аспекты и направления нравоучений Матуриди;

- выявлена особенности рационалистической этики Абумансура Матуриди, его вера в преобразовательную силу человеческого разума;

- исследована концепция мыслителя об аффектах души, добродетелях, его идеи о необходимости совершенствования характера человека.

Положения, выносимые на защиту:

1. В философско-этических воззрениях Матуриди, касающихся проблем нравственности и совершенствования человека, получили дальнейшее развитие идеи многих течений античной и средневековой философии - пифагорейцев, платоников, гностиков, зороастрийцев, перипатетиков, мурджиитов, мутазилитов и других представителей философии калама.

2. Оставаясь верным своей нравственной теории, Матуриди рассматривает эпистемологические установки и гуманистические принципы классической персидско-таджикской этики в сравнении с этикой античной Греции.

3. Характерной особенностью его этики, как и его философско-этического учения в целом, являются синкретизм и стремление к синтезу философии и метафизики, и в рамках этого – синтез этического абсолютизма и этических традиций народов Мавераннахра и Хорасана. Исходя из этого, нравственное учение Матуриди ориентировано на единство рационального мышления и индивидуального нравственного поведения: намерения –

действие (нийат-амал).

4. Для Матуриди этика - наука не только о морали, но и о добродетелях во взаимосвязи с нравственно-метафизическим смыслом жизни. Такое понимание более органично выражает единство теоретического и нормативного содержания «практической философии» или науки о нравственном поведении человека.

5. В своей этической теории стремился выявить пути становления человека с большой буквы, придерживаясь общественным принципам этических нормы категорий добра, сострадания, солидарности, взаимопомощи, справедливости, взаимоуважения, умеренности и т.д. Это позиция исходит логических, теоретических и исторических реалий эпохи и сущности развития самой жизни.

6. Основным моментом в процессе развития и самосовершенствования человека Матуриди считает духовное начало, которое, по его мнению, имеет преимущество перед материальной природой человека и его аффектами души. Но, согласно Матуриди, нравственное поведение должно быть всеохватывающим и содержащим нормы морального отношения во всем. По мнению мыслителя, человеческое сознание способно подниматься над материальными интересами и разумно руководить аффектами души во имя блага человека и общества.

7. Избавление от аффектов души или низших благ – лишь кажущееся условие получения духовных благ, это не само благо. Для достижения высшего блага необходимо совершенствовать свой характер. Существенный смысл человеческой жизни, по Матуриди, заключается в самопознании человека и развитии способности отличать добро от зла, что ведет к познанию Истины.

Научно-практическая значимость диссертационного исследования выражается в восполнении того пробела в изучении творчества Матуриди, который связан со специальным и всесторонним рассмотрением его

нравственных воззрений. Материалы, содержащиеся в диссертации, а также выводы сделанные автором, могут быть использованы при преподавании истории философской и этической мысли в вузах республики. Анализ и обобщение нравственных принципов, сформулированных Матуриди, могут послужить методологической базой для более глубокого философского осмысления современных социокультурных процессов, происходящих в обществе.

В диссертации впервые вводятся в научный оборот источники и материалы, многие из которых могут быть использованы в других историко-философских исследованиях и отечественных, и зарубежных ученых-философов, правоведов, историков.

Апробация работы. В процессе работы над диссертацией ее основные положения излагались в публикациях автора и ее выступлениях на различных республиканских и международных конференциях. Всего по теме диссертации опубликовано пять статей в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Работа была обсуждена в отделе истории философии Института философии, политологии и права им.А.Баховаддинова Академии наук Республики Таджикистан и рекомендована к защите (протокол № 6 от «12» июня 2017 г.).

Структура работы соответствует целям и задачам диссертационного исследования. Она состоит из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы выбор темы и её актуальность, определена степень её разработанности, определены цели и задачи исследования, обозначена новизна темы, изложены положения, выносимые на защиту.

Первая глава работы - «Социально-политические и культурные

предпосылки формирования воззрений Абумансура Матуриди - состоит из трех параграфов.

В первом параграфе этой главы - «**Социокультурные условия эпохи мыслителя**» - констатируется, что мировоззрение Матуриди формировалось под влиянием произведений таджикско- персидских мыслителей X-XI вв.

Абумансур Матуриди жил и творил в саманидскую эпоху (818-1005), во времена формирования первой таджикской государственности. Это был период расцвета этнонациональной культуры таджиков и других народов Центральной Азии. Важнейшую роль в этом процессе сыграли таджикский язык и литература. Многие известнейшие люди того времени – поэты, философы, ученые с мировыми именами, проживали в городах Саманидской державы - Балхе, Герате, Термезе, Бухаре, Мерве, Самарканде и др. Именно отсюда идеи Матуриди распространились по всем восточным странам. Он был в ряду тех ученых и мыслителей, которые прославили свой родной город – Самарканд. Благодаря им этот город стал культурным и научным центром эпохи средневековья.

Проблема этического самосовершенствования характера человека, как одной из основных сторон моральной деятельности, в творчестве таджикских моралистов X-XI вв. занимает одно из центральных мест. Моралисты исследуемой эпохи считали, что реальная природа вещей скрыта от света разума человека, так как удовлетворение низменных страстей у многих людей оказывается главной целью человеческой жизни. Философы объясняли это тем, что животная душа подавляет разумную душу и превращает ее в рабыню, поэтому улучшение, а тем более усовершенствование характера сложно или почти невозможно. Персидско-таджикские мыслители X- XI вв. считали причиной всех неудач в совершенствовании характера склонение разумной души человека в сторону дьявольской и звериной части души. В своих трудах они пытались даже дать классификацию душ, являющихся внутренней сущностью человека. С учетом всех этих философских изысканий и пытался

решить проблемы этики Матуриди, и, конечно, реалии времени правления Саманидов здесь сыграли свою важнейшую, определяющую роль. Он был одним из ярких представителей своей эпохи, эпохи расцвета таджикской нации.

Во втором параграфе - «Философские и идейные источники этических воззрений Матуриди» - отмечается, что в своем этическом учении Матуриди использовал принципы философско-этических систем Ближнего и Среднего Востока. Указывается, что мыслитель постоянно обращался к назидательным традициям древнего Китая, Ирана, Индии и Греции, которые явно повлияли на выбор изложения Матуриди своих идей о морали в таком этическом жанре, как «поучения владыкам». Например, в его «Панднаме» упоминаются имена правителей прошедших времен, о которых говорится как об образцах для подражания.

Мировоззрение Матуриди, как и других мыслителей его эпохи, развивалось и формировалось, в частности, благодаря активному использованию им наследия древнегреческой науки и культуры (эпоха эллинизма), «ретрансляции многих античных идей», особенно в области этики и морали, которые творчески были переработаны им в своих трудах.

«Использование Матуриди идей времени эллинизма в своей творческой деятельности сыграло положительную роль не только в формировании его этики, но и оставило глубокий след в его метафизике».¹

Матуриди формально пытался дистанцироваться от культурных и духовных ценностей доисламского развития Ирана, тем не менее они существенно повлияли на формирование его нравственных воззрений, его этики в основе которой лежали идеи о противостоянии сил добра и зла, создании общественного строя на принципах добра и справедливости, о

¹ Игнатенко А.А. Средневековые «поучения владыкам» и проблематика власти//Социально-политические представления в исламе. История и современность. - М.:Наука,1987.-С.27.

разумном и справедливом управлении, добром царе, как попечителе и покровителе людей.

Мыслитель считал, что отсутствие в священных текстах детальных норм поведения человека и преобладание в них норм по общим мирским вопросам, многозначных положений способствовали обоснованию фикха - науки о нормативной стороне шариата. Он, как и другие философы, понимал фикх либо как знание правил внешнего поведения на основе выявления их источников, либо как науку об «извлекаемых» из этих источников норм или оценок поступков человека.

Выявление идейных источников Матуриди привело автора к выводу о том, что его общефилософское и этическое мировоззрение формировалось на основе изучения и усвоения доисламских общественно-философских традиций: древнегреческой этической, юридической и политической мысли; культурных традиций Ирана и Индии; этических и социально-политических идей религии ислама; социально-этических учений персоязычных народов средневекового Востока и др.

В третьем параграфе - «Жизнь и научное наследие Матуриди» - излагается биография мыслителя, говорится о его трудах, их основной направленности, поставленных и решаемых в них проблемах.

Абу Мансур Матуриди родился в окрестностях Самарканда. Почти все биографы, которые писали о Матуриди, единодушно признают, что он умер в 944 г., но ни один из них не сообщает, когда он родился. По некоторым предположениям, мыслитель родился около 853 г., т.е. в правление аббасидского халифа ал-Мутаввакила (847-861), боровшегося с мутазилитской доктриной и поддерживавшего традиционную веру.¹

Бассом Абдулвахид Джаби в книге «аль-Масаилу-л-хилафия байна-л-ашоирати ва-л-мотурудия» («Спорные вопросы между ашаритами и матурудитами») отмечает, что, по мнению большинства исследователей,

¹См.: Вольф М.Н. Средневековая арабская философия: ашаритский калам. - С.21.

мыслитель родился в 852 г.¹

В процессе исследования выяснилось также, что полное имя мыслителя звучит как Матуриди Самарканди Абумансур Мухаммад ибн Мухаммад ибн Махмуд Матуриди ал-Ансори ал-Ханафи.² Об этом упоминается в произведениях мутакаллимов поздних веков, таких, как «Хилифату-л-ашаира маа-л-матуридия» («Разногласие ашаритов с матурудитами») Абдуллаха ибн Муса Махтута, «ар-Равзату-л-бахия фи мо байна-л-ашъарияти ва-л-мотуридия» Хасана ибн Абилхусайна (Абуазба), «Усулу-д-дин» Абулюсра Паздави, «Ишороту-л-маром мин иборати-л-имом» Ахмади Баязи и в других источниках. Слово «самарканди» (дословно «самаркандец») говорит о месте его рождения.³ В.В.Бартольд пишет о местности «Матурид» - «Матурит», которая находилась в Рабазе на северо-западной территории Самарканда.⁴ Сегодня она называется Бебулак.

Такого же мнения придерживается современный иранский исследователь Мирзониё Мансур, который отмечает, что существует несколько вариантов написания места рождения мыслителя - «Мотурит», «Мотурбат» и «Мотардуд».⁵

Мыслитель вырос в научно-интеллектуальной атмосфере, он получил хорошее образование по различным наукам. Учителями его были выдающиеся ученые своего времени.

По мнению исследователей, Матуриди, возможно, учился у двух учителей - Абу Бакра ал-Джузджани и Абу Насра ал-Иёзи. Судя по первоисточникам, Абу Бакр ал-Джузджани сыграл большую роль в развитии ханафитской школы в Самарканде. Он сам учился у Абу Сулаймана ал-

¹ См.: Бассом Абдулвахид Джаби. ал-Масоилу-л-хилофия байна-л-ашоирати ва-л-мотуридия. – С.19.

² См.: Раббани Гулпойгон Али. Мотуридия//Абутохир Самарканди. Самария. – Техеран, 1343. – С.33; Ибни Катлубиго. Таджу-т-тараджим дар баёни авсофи таби и мазороти Самарканд. – Багдад, 1912. – С.59.

³ См.: Нуъмони Шибли. Таърихи илми калом. – С.71; Алиакбар Деххудо. Матурид. Лугатнома. – С.9.

⁴ См.: Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана//Сочинения.- М.,1963,-Т.1,Ч.1. – С. 38.

⁵ См.: Мирзониё Мансур. Осор ва афкори Абӯмансури Мотурудӣ//Кайхони андеша. № 40. - С.70-85.

Джузджани, а потом перебрался в Мавераннахр, чтобы распространить там полученные им знания.¹

О том, что Матуриди вырос в мирной академической атмосфере и обучался различным наукам у выдающихся ученых своего времени - шейха абу Бакра Ахмада ибн Исхака, Абу Насра Ахмада ибн Аббаса, известного как ал-Факих ас- Самарканди, Нусаира ибн Йахья ал-Балхи (ум. 881), Мухаммада Ибн Мукатила ал-Рази (862), Кади Райа, пишет и М.Н.Вольф. Все эти известные люди были сторонниками учения Абу Ханифы.²

Абу Мансур Матуриди относится к числу тех мыслителей, которые оставили после себя огромное наследие. Но, к сожалению, не все его произведения до нас дошли. Его сочинения сохранились в письменном виде в различных библиотеках мира. Из множества книг Матуриди до наших дней дошли всего лишь тринадцать. К сожалению, не все они изданы.

Современный исследователь творческого наследия Матуриди из Республики Бангладеш Аюб Али в книге «История философии в исламе» называет 13 произведений Матуриди:

1. Китобу таъвилоти-л-Куръон (Книга истолкования Корана), или Таъвилоту ахлу-с-сунна (Книга истолкования суннитов).
2. Китобу махози-ш-шариа (Книга источников шариата).
3. Китобу-л-джадал (Книга о диалектике).
4. Китобу-л-усул (Усулу-д-дин) (Книга основ (основы веры)).
5. Китобу-л-маколот (Книга изречений).
6. Китобу-т-тавхид (Книга единобожия).
7. Китобу баёни вахми-л-муътазила (Книга изложения догадок мутазилитов).
8. Китобу радди авоили-л-адиллати ли-л-Каби (Книга опровержения начальных доводов Каъби).

¹ См.: Хатиб ал-Багдади. Таърихи Багдод. – С.36; Ибн Абу-л-Вафо. Джавохир. –С. 176; Лакнови. Фаваиз. – С.216 и др.

² Вольф М.Н. Средневековая арабская философия: ашаритский калам. - С.21.

9. Китобу радди тахзиби-л-джадали-л-Каби (Книга опровержения «Тахзиб-ал-джадал» Каъби).

10. Китобу радди Ваиди-л-Фуссок лил-л-Каби (Книга опровержения «Ваид ал-фуссок» Каъби).

11. Радду-л-усули-л-хамса ли Абу Мухаммад ал-Бокили (Опровержение пяти основ Абумухаммада Бокили).

12. Раду китоби-л-имомати ли баъзи-р-равофиз (Опровержение имамата некоторых рафизитов)

13. Китобу-р-радди ала-л-каромата (Книга опровержения караматов).¹

Точное число произведений мыслителя неизвестно, но большинство исследователей считает, что их было более десяти.

Матуриди оставил яркий след в истории калама, и дальнейшее развитие мусульманской теологии было во многом обязано ему. Идеи Матуриди сохранили свою актуальность вплоть до нашего времени. Некоторые мусульманские реформаторы использовали его труды и наставления для разработки своих религиозно-реформаторских концепций.

Что касается истоков социальной философии Матуриди Самарканди, то их следует искать в мудрых изречениях минувших времен, высказанных пророками, святыми, учеными, философами, государственными деятелями различных народов, правителями провинциального ранга, поэтами, проповедниками.

Вторая глава диссертационной работы - «Этическое учение Абу Мансура Матуриди Самарканди» - включает три параграфа. Первый - **«Место этики в системе учения Матуриди»** - посвящён анализу этических проблем в учении Матуриди, который является приверженцем идей Имама Аъзама – Абу Ханифы Нуъмана Ибн Сабита, выдающегося факиха и богослова Мавераннахра.

¹ Айюб Али. Матуридия//Таърихи фалсафа дар ислом. - Тегеран, 1372 г.х. – С. 35.

Проблемы этики и нравственности являются неотъемлемой частью всех религий, философских школ и всевозможных идеологий различных групп людей. Все они определяют человека как разумное существо, способное или, по крайней мере, пытающееся достичь истинного и вечного счастья.

Одной из высших ступеней совершенства человека Матуриди считал справедливость. Он отмечал, что справедливость возвышает человека, наделяет его ангельской красотой, тогда как несправедливость воплощает в себе все уродливое и безобразное. Несправедливость - не просто порок, а совокупность всех пороков, это низость, умаляющая достоинство человека. Именно поэтому мыслитель придавал большое значение воспитанию в человеке чувства справедливости. По его убеждению, именно это и является воспитанием человечности в людях.

Важной стороной этики Матуриди Самарканди является то, что он рассматривал справедливость в тесной связи со свободой выбора. При этом он утверждал, что несвободный человек не может быть в полной мере справедливым. Но мыслитель рассматривал свободу не в социально-политическом плане, а в этическом, соотнося ее со свободным выбором.

По мнению Матуриди, объективная нравственность заключается в том, чтобы человек сознательно и свободно служил общей цели человечества. И здесь прежде всего необходимо признать его вывод о самоценности человека.

Эта позиция позволяла Матуриди рассматривать все сферы бытия, как поле деятельности человека - существа нравственного, способного подчинить свои деяния мотивам чистого добра. Он признает только один закон для человека - нравственный, и одну необходимость - нравственную.

Согласно Матуриди, в воспитании человека «участвуют» многие силы. При этом он подчеркивал, что если в человеке преобладает сила разума (қувваи ақл), то все другие достоинства человека будут подчинены именно этой силе.

Композиционное строение произведений мыслителя таково, что все

они начинаются с разделов, посвященных вопросам единобожия, сотворения мира и места человека в нем, а затем проблемам его сознания, разума, сложности и двойственности его природы, его внутренних и внешних эзотерических и экзотерических нравственных качеств и т.д.

В своем этическом учении Матуриди утверждает, что добро само по себе ничем не обусловлено, а человек в своем разуме и совести есть безусловная внутренняя форма для добра безусловного содержания. В качестве важнейшей жизненной задачи человека Матуриди видит служение добру, которое исключает принуждение и должно быть осознанным выбором человека.

По мнению Матуриди, люди должны стремиться к исправлению своих поступков после приобретения знаний. Поэтому изучение наук и приобретение знаний он ставит превыше всего.

Во втором параграфе - «Этические добродетели и аффекты души в этике Матуриди» - подчеркивается, что при изучении основополагающих нравственных воззрений Матуриди Самарканди прежде всего привлекают внимание его идеи о цели этического воспитания человека. В «Панднаме» задачу этики он определил как науку, толкующую о нравственных качествах души и об управлении аффектами души. Автор глубоко исследует взгляды Матуриди о добродетелях и аффектах души, и отмечает, что добродетель он определяет как главную цель человека.

По мнению мыслителя, растительная душа была сотворена Богом в человеческом теле для его питания, и эта душа, как и животная, была сотворена с целью служения говорящей душе.

В своей «Панднаме» философ освещает этические проблемы как общегосударственного характера, так и те, которые связаны с аморальными действиями и поведением человека в обществе. Сущность учения Матуриди о нравственности заключается именно в том, что он, анализируя природу аморальных поступков человека, старается объяснить низкое (подлое)

поведение личности.

Справедливость требует, чтобы люди относились друг к другу искренне и дружелюбно. Нарушение принципа справедливости порождает конфликты и беспокойство в обществе.

Основой учения Матуриди о добродетелях является знание. В своем трактате «Панднаме» он пишет: «Не признавай свои знания лучше других»; «остерегайся людей, которые свое знание считают превосходное других»; «изучай и учи других»; «восхищайся искренно знанием больше, чем авторитетом и должностью»; «не доверяй невежественному отшельнику»; «беседовать с мудрым человеком считается полезным в двух мирах»; «познай удовольствие в полной жизни в беседе с добрыми людьми»; «не трать свое время напрасно на наставления невежественного человека»; «постарайся беседовать в кругу ученых».¹

Человеческие аффекты (страсти, желания) могут осуществляться по требованию разума или вопреки ему. В первом случае, когда страсти находятся в согласии с разумом и человек действует с открытыми глазами, мы имеем добродетельный, совершенный строй души. Во втором случае, когда страсти действуют слепо и сами господствуют над индивидом, мы имеем порочный, несовершенный строй души.

Анализируя силу души (нафс), Матуриди пришел к выводу, что начало всех нравственных достоинств тесно связано именно с этой силой. Человеческие достоинства существуют независимо от потребностей и требований человека. Аморальные же качества в поведении человека появляются в результате недобросовестных поступков. По мнению Матуриди, люди с приобретением знаний должны стремиться к исправлению своих поступков. Поэтому изучение наук он считает одной из главных целей человека.

В «Панднаме», кроме анализа моральных и аморальных качеств личности, мыслитель также предлагает свое решение проблем воспитания,

¹ Матуриди Абумансур. Панднаме. – С.2-7.

благоденствия, достижения счастья и др. Так, Матуриди отмечает, что в процессе воспитания большое значение имеют верность, уважение, благосклонность и сердечность между учителем (воспитателем) и учеником, что весьма актуально и сегодня.

Он считал, что для достойного поведения необходим здравый ум, который никогда не оставляет своего носителя на произвол судьбы и не направляет его на совершение подлых поступков.

Сегодня многие этические нормы, веками выработанные правила нередко нарушаются, и причинами такого поведения могут быть негативные реалии - миграция, безработица, нарушение семейных связей и традиций.

В третьем параграфе - «Проблемы наставления владыкам в этике Матуриди» - на основе главного произведения Матуриди о морали и нравственности («Панднаме»), рассматриваются социальные проблемы и роли господствующего страта в сохранении нравственности. В этом трактате высокими качествами человека он называет гуманность, терпеливость, скромность, спокойствие и умеренность в потребностях, доверие к людям, заботу о них.

Мудрые назидания Матуриди, чуждые злу и превосходству по отношению к другим, направлены на совершенствование внутреннего и внешнего мира человека, способствующего формированию чувства любви к окружающим.

В «Панднаме» он пишет, что самосознание человека зависит прежде всего от его нравственного воспитания. При этом он подчеркивает, что в личной жизни человека большое значение имеет его духовная сила, так или иначе связанная с общественными формами бытия, с единомышленниками этого человека, с результатами их общей деятельности.

Научный стиль книги «Панднаме» очень схож с «Васиятнаме» Абуханифы Нуъмана ибн Сабита. Здесь важно подчеркнуть, что воззрения аль-Матуриди о нравственных достоинствах касаются всей совокупности поведения и жизнедеятельности мусульман.

Практическая же этика предполагает возможность воплощения этических идей и открытий в жизни. Цель Матуриди в «Панднаме» - облегчить человеку понимание нравственных проблем, привлечь к ним внимание всех членов общества. Он старался пробудить в людях понимание сущности нравственного поведения и жить соответственно ему.

Наставления Матуриди – это призыв к изучению наук, это восхваление дружбы и человеколюбия, нравственного поведения, это порицание аморальных поступков. «Панднаме» направляет людей на правильный путь. Его нравоучения до сих пор считаются одними из наиболее интересных и востребованных современным поколением.

Система этических категорий Матуриди Самарканди является уникальной, потому что она полностью отвечает духовным потребностям нашего современника. Добро, справедливость, щедрость, великодушие, благородство, честность, целомудрие, доброжелательство, милосердие, терпение, стыдливость всегда были востребованы обществом. Поэтому можно утверждать, что этическое учение Матуриди заслуживает того, чтобы современное поколение обратилось к нему как к источнику высокой нравственности и культуры.

Трудно переоценить значимость «Панднаме» Матуриди не только в средневековой, но и во всей истории персидско-таджикской культуры. В центре его внимания стоят проблемы власти, улучшения формы правления, воспитания правителя, совершенствования его нравственного характера. Именно владыкам адресовал он свой труд, в котором поставил своей целью способствовать нравственному совершенствованию не только правителей, но и других членов общины, которые чаще всего подражают своему владыке.

По мнению Матуриди Самарканди, нравственность может являться настолько сильным мотивом, что не только владыка, но и его подданные сумеют обуздать свои животные страсти, низменные инстинкты и эгоизм.

В заключении подводятся итоги диссертационного исследования, излагаются основные выводы.

Публикации в изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации

1. Иброхимова С.Х. Соотношение этических аспектов в учении Абубакра Рази и Матуриди Самарканди//Известия Института философии, политологии и права им. А.Баховаддинова АН РТ. - 2016, - № 3. – С.77-80 (на тадж. яз.).
2. Иброхимова С.Х. Место и роль нравственности в воззрениях Абуханифы//Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова АН РТ. – 2014, - № 4. – С.22-25 (на тадж. яз.).
3. Иброхимова С.Х. Гнусные нравственные поступки с точки зрения Матуриди Самарканди//Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова АН РТ. – 2016, - № 1. – С.26-29 (на тадж. яз.).
4. Иброхимова С.Х. Место и роль «Китоб-ут-таухид» («Книга единобожия») Абу Мансура ал-Матуриди в исламском каламе//Вестник «Таджикистан и современный мир». – 2015, - № 7 (50).- С.112-117.
5. Иброхимова С.Х. Проблема нравственности в «Панднаме» Матуриди //Евразийский юридический журнал. – 2016, - №5 (96). - С.369 -372.