**Михайлова Яна Яковлевна Структура и содержание обыденных педагогических представлений матерей (на примере г. Москвы)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Михайлова Яна Яковлевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЫДЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

1.1 Образовательный аспект проблематики родительства

1.2 Теоретические основания исследования обыденных педагогических представлений

1.3 Этнографические исследования родительства и детства: постановка проблемы когнитивных

аспектов родительства

1.4 Исследование родительских представлений в рамках психологии и социологии: основные

подходы и результаты

1.5 Исследования обыденных педагогических представлений

Выводы

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ СИТУАЦИИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

2.1 Профессиональные и обыденные представления о целях воспитания

2.2 Родительские представления и практики на этапе перехода от детского сада к школе

Выводы

ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Метод анализа

3. 1 Переход в первый класс. Зачем и как учиться в школе?

3.2 Исходное состояние ребенка: наблюдение и соотнесение с нормой

3.3 «Психика» и «характер» ребенка

3.4 Обыденные педагогические методы

3.5 Агенты педагогического воздействия с точки зрения матери

Выводы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭМПИРИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕР ИНТЕРВЬЮ